

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்பு-I

(238 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

அத்தியாயம்-1

முன்னுரை

‘சமுதாய மறுமலர்ச்சிக்கு கல்வி ஒன்றே சிறந்த சாதனம்’ என்பது நம் தேசத் தந்தை காந்தியடிகளின் கூற்று. தமிழக அரசு தன் வரவு-செலவு திட்டங்களில் உயர்ந்த ஒரு முன்னுரிமையை கல்விக்கே தொடர்ந்து வழங்கி வருகிறது. தேசிய அளவில் பரிந்துரைக்கப்பட்டதும் புறஅமைப்புகளின் நிதி உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்படுவதுமான திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதலில் தமிழகம் முன்னணியில் இருந்து வருகிறது. மேலும் நம் மாநிலத்தில் மட்டுமே செயல்படுகிற புதுமையான சில செயல்திட்டங்களும் உள்ளன.

நம் கல்விப்பணிகளில் சீரிய பல கூறுகள் உள. குறிப்பாக, அனைத்து நிலைகளிலேயும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல், கல்வி நிறுவன அமைப்புகளுக்கு புத்துயிர் வழங்கல், பல்லாயிரக்கணக்கான ஆசிரியப்பெருமக்கள் தத்தம் பணிப்பொறுப்புகளை உணரும் வண்ணமும், அப்பணியினை அவர்கள் உளமாற நிறைவேற்றும் வகையிலும் சிறந்த மனப்பான்மைகளை அவ்வப்போது வழங்கல், நல்லாசிரியர்களுக்கு விருதுகளும், பாராட்டுகளும் வழங்கி கல்வித் துறையில் பரவலாக ஒரு ஊக்க நிலையை உருவாக்குதல் ஆகியவை அவற்றின் சில பரிமாணங்களாகும்.

கல்வியில் நடைமுறையிலிருக்கும் திட்டங்கள் மட்டுமன்றி புதிதாக நாம் இனம் காணும் தேவைகளையும் ஒட்டி நம்முடைய பணிநிலை வடிவமைக்கிறோம்.

பள்ளியில் பாடச்சுமையை குறைப்பது குறித்து ‘யாஷ்பால்’ குழு வழங்கிய பரிந்துரைகள் மற்றும் குறைந்த பட்ச கற்றல் இலக்குகள் (Minimum Levels of Learning-M.L.L.) அணுகுமுறை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பள்ளிப் பாடத்திட்டம் மாற்றி அமைக்கப்படுகிறது. படிப்படியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படவிருக்கும் இப்புதிய பாடத்திட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஒரு புதிய கூறு “பள்ளி ஆயத்தத் திட்டம்” (School Readiness Programme) பாட ஏற்பாட்டினோடு இணைத்துத் தரப்படும். இத்திட்டம் நம் கல்வி சீர்திருத்தப் பணிகளில் காலப்போக்கில் பயன்தரக்கூடிய ஒரு முயற்சியாகும்.

கி.பி. 2000 ஆண்டிற்குள் ‘அனைவர்க்கும் கல்வி’ என்ற சீரிய இலக்கினை (Universalisation of Primary Education) நம்முடைய அரசு

[1995 ஏப்ரல் 27]

ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. குழந்தை நலத்திற்காக, நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா அவர்களின் 15-அம்சச் செயல் திட்டத்தில் 8-வது திட்டமாக இது வற்புறுத்தப்படும். இத்திட்டத்திற்கு ஏற்ப வேறுபல செயல்திட்டங்களும் கொள்கை முடிவுகளும் அமைந்துள்ளன.

தேசத்தந்தை எதிர்பார்த்திருந்த வகையில், நம் கல்வித் திட்டம் எப்போதும் செயல்துடிப்போடும் தேவைகளுக்கு ஏற்ப நெகிழ்ந்து கொடுக்கக்கூடியதுமான தன்மையில் அமைதல் அவசியம். இந்த வகையில், நிதி நெருக்கடி நிலையையும் பொருட்படுத்தாமல், தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகளோடும், கொள்கை முயற்சிகளோடும் இந்த அரசு கல்வியின் பலவகைப் பிரிவுகளிலும் நீடித்த ஒரு முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றது.

மாநில வரவு - செலவு திட்டத்தில் கல்வி குறித்தச் செலவு

மானியக் கோரிக்கை 17 “கல்வி” என்ற தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவு ரூ. 2,233.17 கோடியாகும். இதில் ரூ. 133.17 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். இது மாநிலத்திலுள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் கல்வி என்ற ஒளி விளக்கை ஏற்றுவதற்கு அரசு பொறுப்பேற்றிருப்பதைக் காட்டுகிறது. மேற்குறிப்பிட்ட மூலதன ஒதுக்கீடு 1994-95-இல் ஒதுக்கப்பட்ட (ரூ.2002.46 கோடி) தொகையை விட ரூ. 230.71 கோடி அதிகமாகும். வருவாய் கணக்கின் பேரிலான மொத்தச் செலவான ரூ. 9,910.62 கோடியில் மூலதனச் செலவு 22.53 % எனக் கணக்கிடப்படுகிறது.

1. மேலே குறிப்பிட்டவாறு 1995-96-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் “புதிய திட்டங்கள்” கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. சிலத் திட்டங்களுக்கு ஏனைய துறைகளில் வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளிலிருந்து பின்வரும் பக்கங்களில் விவரித்துக் கூறியுள்ளபடி, நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

1995-96 ஆம் ஆண்டு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப்பணி	திட்டத்தில் சேராதது.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			

2059 அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகள்

முதலியவற்றின் கட்டடங்கள்

பராமரித்தலும், செப்பணிடுத்தலும் ..

10,56.51

10,56.51

1995 ஏப்ரல் 27]

(1)	(2)	(3)	(4)
2202 பொதுக் கல்வி			
01. தொடக்கக் கல்வி	47,83.91	9,67,61.48	10,15,45.39
02. இடைநிலைக் கல்வி	28,10.10	7,22,55.99	7,50,66.09
03. பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர்கல்வியும்	3,74.21	2,09,54.12	2,13,28.33
04. முதியோர் கல்வி	21,49.59	19.09	21,68.68
05. மொழி வளர்ச்சி	0.27	1,97.75	1,98.02
80. பொதுவானவை-ஏனைய செலவு	0.01	30,00.00	30,00.01
மொத்தம்-பொதுக்கல்வி	1,01,18.09	19,31,88.43	20,33,06.52
2203 தொழில் நுட்பக் கல்வி	8,94.58	57,02.98	65,97.56
2204 விளையாட்டுகளும்-இளைஞர் நலனும்	8,27.15	8,06.46	16,33.61
2205 கலையும் பண்பாடும் பொது நூலகங்கள், ஆவணக் காப்பகங்கள்	68.62	15,73.01	16,41.63
2225 ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்- பட்டோர் நலன்	8,50.00	8.97	8,58.97
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	2,50.00	10.54	2,60.54
2351 மலைப்பிரதேச மேம்பாடு	0.01	..	0.01
3425 அறிவியல் பணிகளும் ஆராய்ச்சியும்	252.00	..	252.00
3454 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு ஆய்வு புள்ளியியல் விவரம்	12.13	..	12.13
4202 மூலதன ஒதுக்கீடு மற்றும் பள்ளிக் கட்டடம்	17,60.24	1.98	17,62.22
திருப்பி வகுவிக்கப்பட்டவை	44.85	76,52.79	76,97.64
மொத்த மானியம்	1,33,17.43	20,99,99.69	22,33,17.12
கோரிக்கை எண் 17 கல்வி			

[1995 ஏப்ரல் 27]

2. இவை தவிர கல்விக் கட்டடங்கள் முதலியவற்றிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளில் 1995-96 இல் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்விவரம் வருமாறு:

1995-96 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு			
கணக்குத் தலைப்பு	திட்டத்தில்	திட்டத்தில்	மொத்தம்
	சேர்ந்தவை.	சேராதவை.	
(நுபாய் இலட்சத்தில்)			
ஏ. வருவாய்க் கணக்கிற்கு உட்பட்ட செலவு			
மானியக் கோரிக்கை எண் 27			
சமுதாய மேம்பாடு.			
சமூகக் கல்வி	32.89	..	32.89
மானியக் கோரிக்கை எண். 36			
பொதுப்பணிகள், அரசினர் பள்ளிகள், கல்லூரிகளுக்கான கட்டடங்கள் -சிறு பணிகள்	6.00	16.80	22.80
மானியக் கோரிக்கை எண். 41			
2071 அரசு மானியம் பெறுகின்ற உள்ளாட்சி அமைப்பின் கீழ் வருகின்ற கல்வி நிலையங்களில் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம்	..	1,44,24.24	1,44,24.24
பி. வருவாய் கணக்கிற்கு உட்படாத செலவு			
மானியக் கோரிக்கை எண். 55			
4202 கல்வி, கலை, பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு, அரசினர் கல்வி நிலையங்களுக்குக் கட்டடங்கள்	17,60.24	1.98	17,62.22
மானியக் கோரிக்கை எண். 61			
6202 கடன் அடிப்படையில் வழங்கப்பட்ட தேசியப் படிப்புதவித் தொகையும் தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்கு கடனும்	25.01	0.06	25.07
7615 மானிய உதவி பெறும் கல்வி நிலையங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்குக் கடன்கள்	..	8.75	8.75
மொத்தம்	18,24.14	1,44,51.83	1,62,75.97

1995 ஏப்ரல் 27]

மேற்கூறிய ஒதுக்கீடுகள் அனைத்தையும் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டால் கல்வி குறித்தச் செலவு 1995-96-இல் ரூ. 2,395.93 கோடிக்கு மிகையாக இருக்கும்.

மேலேக் குறிப்பிட்டக் கணக்கில் ஆதி திராவிடர் பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கான பள்ளிகள், விடுதிகளுக்கான ஒதுக்கீடுகள், ஆதி திராவிடர்கள், பழங்குடியினர், பிற்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் ஆகியோருக்கான படிப்புதவித் தொகைகள், சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், உடல் ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள், தொழிற் பயிற்சி நிலையங்கள் முதலியவற்றிற்கான நிதி ஒதுக்கீடும் மற்றும் மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடைக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கீடும் அடங்காது.

1995-96இல் கல்விப் பணித் திட்டங்கள் குறித்த நிதி ஒதுக்கீடு

1995-96இல் கல்வி குறித்த பல்வேறு துறைகளுக்காகும் திட்டச் செலவு (2202 பொதுக் கல்வி, 4202 கல்வி குறித்த மூலதன ஒதுக்கீடு 6202 கடன்கள் முதலிய அனைத்துத் தலைப்புகளின் கீழ்) வருமாறு :

(+ குறியீடு உள்ள தொகை நடுவண் அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவைக் குறிக்கும்)

கணக்குத் தலைப்பு ஏற்றுக்கொள்ளப் பதிய திட்டங்கள் மொத்தம்
பட்டது. 1995-96-இல்
அனுமதிக்கப்பட்டது.

(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
I. பொதுக்கல்வி			
(i) தொடக்கக் கல்வி	57,71.18	2,18.37	59,89.55
	+0.03	..	+0.03
(ii) பள்ளிக் கல்வி	20,53.22	5,87.86	26,41.08
	+962.51	..	+962.51
(iii) ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி	57.70	25.00	82.70
	+5,50.13	..	+5,50.13
(iv) முதியோர் கல்வி	19,36.14	..	19,36.14
	+2,06.55	..	+2,06.55
(v) பல்கலைக் கழகக் கல்வியும் உயர்கல்வியும்	5,64.49	72.50	6,36.99
	..	..	..

கணக்குத் தலைப்பு ஏற்றுக்கொள்ளப் புதிய திட்டங்கள் மொத்தம் பட்டது. 1995-96-இல் அனுமதிக்கப்பட்டது.			
(1)	(2)	(3)	(4)
II. தொழிற் கல்வி	14,86.51	76.11	15,62.62
	+5.86	..	+5.86
III. விளையாட்டும், இளைஞர் நலனும்	32,53.50	32.50	32,86.00
	+1,47.30	..	+1,47.30
IV. கலை, பண்பாடு, கல்வி, ஆவணக் காப்பகம், பொது நூலகம்	1,19.49	16.52	1,36.01
	+0.07	..	+0.07
V. அறிவியல் பணிகளும் ஆராய்ச்சியும்	2,51.99	44.50	2,96.49
	+22.00	..	+22.00
மொத்தம்	1,54,94.22	10,73.36	1,65,67.58
	+18,94.45	..	+18,94.45

1995-96-க்கான புதிய திட்டங்கள்

(1) 305 புதிய இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்தவும் 6-11, 11-14 வயது மாணவர்களின் கூடுதல் சேர்க்கையின் காரணமாகவும், அரசு 305 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவிக்க முடிவு செய்துள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 1,07.48 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(2) இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை பி.டி. தகுதிபெற்ற தலைமை ஆசிரியர்ப் பணியிடங்களாக உயர்த்துதல்

ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளிகளுக்கு பி.டி. தகுதி பெற்ற தலைமை ஆசிரியர்கள் தேவை என்பதைக் கருத்திற்கொண்டு, 25 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை, பி.டி. தலைமை ஆசிரியர்ப் பணியிடங்களாக உயர்த்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கென 1995-96ம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 2.01 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 27]

(3) 25 தமிழ் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல்

ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கென தமிழ் ஆசிரியர் தேவையைக் கருதி, 25 தமிழ் ஆசிரியர் பணியிடங்களை ஏற்படுத்த (பி.டி. தகுதி) அரசு உத்தேசித்துள்ளது. இதற்கென 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 12.97 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(4) புதிதாக 100 தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தோற்றுவித்தல்

500க்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகையும், 1 கி.மீ. தூரத்திற்கிடையே தொடக்கப்பள்ளிகளோ, நடுநிலைப்பள்ளிகளோ இல்லாத கிராமங்களில் புதிதாக தொடக்கப்பள்ளிகளை ஏற்படுத்துவது அரசின் கொள்கை முடிவு ஆகும். குக்கிராமங்களில் வாழும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலனைக் கருத்தில் கொண்டும், பெருகிவரும் மகளிரின் எண்ணிக்கையைக் கருதியும், அரசு புதியதாக 100 தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தோற்றுவிக்க உள்ளது. இதற்கென 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 35.22 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(5) 25 தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல்

எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வி என்ற குறிக்கோளின்படியும், இடையில் படிப்பை நிறுத்துவோரின் எண்ணிக்கையை குறைக்கவும், பள்ளியிலுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கையை நிலைநிறுத்தவும், 25 ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அரசு திட்டமிட்டு, இதற்கென 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 8.81 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்துள்ளது.

(6) 541 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கழிப்பிடக் கட்டடம் கட்டுதல்

அடிப்படை வசதிகளில் கழிப்பிட வசதி மிக முக்கியமான ஒன்று. முதலமைச்சரின் சிறப்புத் திட்டத்தின் கீழ், 1994-95-ல் 2532 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கழிப்பிட வசதி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. 1995-96-இல் 541 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கழிப்பிட வசதி ஏற்படுத்தப்படும். இத்திட்டத்திற்காக 1995-96 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 54.10 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(7) 40 ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல்

ஒவ்வொரு 5 கி.மீ. எல்லைக்குள் ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளி இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்தில், 40 ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை

[1995 ஏப்ரல் 27]

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக மேம்படுத்த அரசு தீர்மானித்துள்ளது. இதற்கென 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 60.41 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(8) 30 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல்

கிராமப் புறங்களில் வாழும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் மேல்நிலைக் கல்வி வசதி கிடைக்க வேண்டும் என்ற உயரிய நோக்கத்தின் அடிப்படையில் 30 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. இதற்கென 1995-96 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 86.04 லட்சம் நிதியொதுக்கம் உள்ளது.

(9) 25 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவித்தல்

11 முதல் 14 வயதுள்ள மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை சீராகக் கூடி உள்ளதால் அரசு மேல்நிலை/உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 25 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை கூடுதலாக வழங்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

(10) 25 பி.டி., தகுதி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

14 முதல் 16 வயதுள்ள மாணவர்களின் சேர்க்கை கூடுதலாக இருப்பதாலும், கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்தும் பொருட்டும், 25 பி.டி., தகுதி ஆசிரியர் பணியிடங்களை கூடுதலாக வழங்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. இதற்கென 1995-96 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 10.81 லட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(11) பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

1995-96-ல் அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி/உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான கட்டடங்கள் கட்ட ரூ.1.50 லட்சம் வழங்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. பள்ளிகளை மேம்படுத்தும் பணியில் சமுதாயத்தினரின் பங்கினை ஊக்குவிப்பது அவசியம் என்பதால் கட்டடம் கட்ட ஆகும் செலவில் 50 சதவீத அளவை அரசு வழங்கும். இதற்கென ரூ. 3.00 லட்சம் வழங்க முடியுமென அரசு கருதுகிறது.

1995 ஏப்ரல் 27]

(12) உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வுக் கூடம் அமைத்தல்

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் ஏற்படுத்தும் நோக்கத்தில் மொத்தமுள்ள 1,589 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1,174-இல் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும் 30 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடங்கள் அமைக்கவும், அறிவியல் உபகரணங்கள் வழங்கவும், 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 60 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(13) உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கழிப்பறைக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

3,163 பள்ளிகளுக்கு கழிப்பறைக் கட்டட வசதிகள் ஏற்படுத்தித்தர வேண்டியதிருந்தாலும், முதற் கட்டமாக 1,967 அரசு பெண்கள் உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இந்த வசதியினை ஏற்படுத்த அரசு முடிவு செய்தது. இதில் 665 அரசு பெண்கள் உயர்நிலை/மேல்நிலைப்பள்ளிகளில், 1994-95-ஆம் ஆண்டில் ரூ. 4 கோடியில் கழிப்பிட வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது, மேலும் 655 பெண்கள் பள்ளிகளுக்கு 1995-96-ல் இவ்வசதி அளிக்கப்படும். இதற்கென ரூ. 2 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(14) குறைந்தபட்ச கற்றல் இலக்குகளில் ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம்

எல்லோருக்கும் ஆரம்பக் கல்வியை அளிக்கவேண்டும் என்ற கொள்கைச் செயல்பாடுகளில், ஒவ்வொரு பாடத்திலும் குறைந்தபட்ச கற்றல் அறிவை ஊட்டவேண்டியதும் ஒன்றாகும். இத்திட்டத்தில் தொடக்கக்கல்வி ஆசிரியர்களை முதற்கண் உட்படுத்தவேண்டிய திருப்பதால் அவர்களுக்கு குறைந்தபட்ச கற்றல் இலக்குகளைப் பற்றிய புரிந்துணர்வை ஊட்டுவதும் அதற்கான பயிற்சிகளை அளிப்பதும், மேற்காண் பயிற்சியாளர்களுக்குரிய பயிற்சியை வழங்குவதும் அவசியம் ஆகும். இத்திட்டத்திற்கென 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 25 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(15) அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் இருக்கும் பழைய ஊர்திகளுக்குப் பதில் புதிய ஊர்திகள் வாங்குதல்

ரூ. 5.70 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் அரசு தேர்வுகள் துறைத் தலைவருக்கு மாருதி கார் வாங்கவும் பழைய ஊர்திக்குப் பதிலாக புதிய டெம்போ

[1995 ஏப்ரல் 27]

டிராவலர் வேன்) ஊர்தி வாங்கவும் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநருக்கு அரசு அனுமதி அளித்துள்ளது.

(16) முதல் (18). மின் தட்டச்சு, ஜெராக்ஸ் இயந்திரம், கணிப்பான் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் உபயோகத்திற்காக 1995-96-ல் ரூ. 1.10 இலட்சத்தில் ஒரு ஜெராக்ஸ் இயந்திரம், ரூ. 40,000-ல் ஒரு மின்தட்டச்சு மற்றும் ரூ. 3 இலட்சத்தில் ஒரு கணிப்பான் ஆகியவற்றை வாங்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது.

(19) அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககச் சுற்றுப்புறச் சுவர் எழுப்புதல்

இடைநிலைக் கல்விச் சான்றிதழ் பொதுத்தேர்வு, மேல்நிலைத் தேர்வு, மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வு, ஆங்கிலோ இந்திய இடைநிலைக் கல்விச் சான்றிதழ் பொதுத்தேர்வு ஆகிய தேர்வுகள் உள்பட 45 தேர்வுகளை அரசுத் தேர்வுகள் துறை நடத்தி வருகிறது. தேர்வுகள் பற்றிய விவரங்கள் மிகுந்த கவனத்துடன் இயக்ககத்தால் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியுள்ளதால், 1995-96-ல் ரூ. 1.60 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் வளாகத்தைச் சுற்றி ஒரு மதில்கவர் கட்ட அரசு தீர்மானித்துள்ளது.

(20) பர்கூர் மற்றும் இராமநாதபுரம் அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

1993-94-ல் பர்கூரில் ஒரு அரசு மகளிர் கல்லூரியையும், 1994-95-ல் இராமநாதபுரத்தில் ஒரு மகளிர் கல்லூரியையும் அரசு நிறுவியுள்ளது. இக்கல்லூரிகள் செயல்பட, 1995-96-ல் ரூ. 28.58 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஆசிரிய மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

(21) மூன்று அரசு கல்லூரிகளில் மாணவிகளுக்கென காத்திருப்பு அறை மற்றும் கழிப்பறை வசதிகள் செய்து கொடுத்தல்

மூன்று ஆடவர் கல்லூரிகளில், பெண்கள் சேர்க்கப்பட்டிருப்பதால், மகளிருக்கென தனியாக காத்திருப்பு அறையும், கழிப்பறை வசதியும் ரூ. 10.50 இலட்சம் ஒதுக்கீட்டில் செய்து கொடுக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 27]

(22) கல்லூரிக் கல்வி ஆணையர் அலுவலகத்திற்கு ஒரு ஜெராக்ஸ் பொறி வாங்குதல்

கல்லூரிக் கல்வி ஆணையர் அலுவலகம் 63 அரசுக்கல்லூரி, 160 உதவி பெறும் கல்லூரி மற்றும் 5 மண்டல அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றின் பணியை கவனித்து வருகிறது. உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டிய நேர்வுகளில் இதர அலுவலகங்களுக்கு உடனடியாக பல செய்திகள் அனுப்ப வேண்டியிருப்பதால் கல்லூரிக் கல்வி ஆணையர் அலுவலகத்திற்கு ஒரு ஜெராக்ஸ் பொறி மிகவும் தேவைப்படுகிறது. இதற்கென 1995-96-ல் ரூ. 1.17 இலட்சத்தை அரசு ஒதுக்கியுள்ளது.

(23) பல்கலைக் கழக நல்கை நிதிக்குழுவின் நிதி உதவி பெறுகின்ற அரசுக் கல்லூரிகளுக்கென கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக அரசு இணை உதவி நிதி வழங்குதல்

பல்கலைக்கழக நல்கை நிதிக்குழுவின் நிதி உதவி பெறுகின்ற (குறைந்தது) 8 கல்லூரிகளிலாவது கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்ட 1995-96-ல் (25 விழுக்காடு) ரூ. 10 இலட்சத்தை தனது பங்காக கொடுக்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

(24) திருச்சி, பெரியார் ஈ.வெ.ரா. கல்லூரி மற்றும் மயிலாடுதுறை அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்

திருச்சி ஈ.வெ.ரா. கல்லூரி மற்றும் மயிலாடுதுறை மகளிர் கல்லூரி ஆகிய கல்லூரிகளில் புதிதாக தொடங்கப்பட்ட பட்டப்படிப்பு மற்றும் பட்ட மேற்படிப்புகளுக்கு தேவையான கூடுதல் வகுப்பறை வசதிக்காக 1995-96-ல் ரூ. 20.25 இலட்சத்தை அரசு ஒதுக்கி செய்துள்ளது.

(25) தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தில் தொலைபேசி வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்

தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தில் உள்ள தொலைபேசி (5+20) இணைப்பு பெட்டியை மாற்றி புதிதாக (10+20) தொலைபேசி இணைப்புப் பெட்டியை அமைக்க 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 1.11 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(26) பர்கூர் அரசினர் பொறியியற் கல்லூரிக்கு கட்டடங்கள் கட்டுதல்

தற்போது, கிருஷ்ணகிரி தொழில்நுட்ப பயிலகத்தில் செயல்பட்டுவரும் பர்கூர் அரசினர் பொறியியற் கல்லூரிக்கு, பர்கூரில்

[1995 ஏப்ரல் 27]

உள்ள நிரந்தர இடத்தில், முதலாம் ஆண்டு, இரண்டாம் ஆண்டு வகுப்புகள் நடத்த வேண்டி நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்ட 1995-96 வரவு-செலவு திட்டத்தில் ரூ. 60 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது (மொத்த மதிப்பீடு ரூ. 1,50 இலட்சம்).

(27) தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக வளாகத்தில் நூலகத்திற்கென ஒரு தனிக் கட்டடம் கட்டுதல்

இனி அடுத்துவரும் 25 ஆண்டுகளில் சேகரிக்கப்படவுள்ள புத்தகங்களையும், வெளியீடுகளையும் பாதுகாக்க தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் தனியாக ஒரு நூலகத்தை கட்ட, 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அரசு ரூ. 10 இலட்சம் ஒதுக்கியுள்ளது. மொத்தச் செலவு ரூ. 25 இலட்சம்.

(28) கன்னிமாரா பொது நூலகத்தின் நூற்றாண்டு விழா

தமிழ்நாடு பொது நூலக விதி 1948-ன்படி கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநில மத்திய நூலகமாக அறிவிக்கப்பட்டது. கன்னிமாரா பொது நூலகத்தின் நூற்றாண்டு விழாவினை முன்னிட்டு, ஒரு ஆண்டுக்கு மட்டும் சிறப்பு மானியமாக ரூ. 5.00 இலட்சம் வழங்க 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(29) தென்னாற்காடு மாவட்டத்திலிருந்து பிரிந்த விழுப்புரம் இராமசாமி-படையாச்சியார் மாவட்டத்திற்கு நூலக ஆணைக்குழு மற்றும் மாவட்ட நூலக அலுவலர் அலுவலகம் அமைத்தல்

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948 பிரிவு 5-ன்படி ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் தனித்தனி நூலக ஆணைக்குழு அமைக்கப்படவேண்டும். அதன் அடிப்படையில் தென்னாற்காடு மாவட்டத்திலிருந்து பிரிந்து புதிதாக அமைக்கப்பட்ட விழுப்புரம்-இராமசாமி படையாச்சியார் மாவட்டத்திற்கு தனியாக மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழு அமைக்க அரசு தீர்மானித்துள்ளது. இதற்கென 1995-96 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 1.52 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(30) புதிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள்

அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் ஆய்வின் மூலம் வளர்ச்சிப்பணிகளை மேம்படுத்த கீழ்க்கண்டத் திட்டங்கள் செயலாக்கப்பட உள்ளன.

1995 ஏப்ரல் 27]

- (1) வளர்ச்சித் துறைகளின் தேவைகளையும் அவற்றில் எழக்கூடிய சிக்கல்களையும் தீர்க்க முயலும் ஆய்வுத் திட்டங்கள்.
- (2) குறிப்பிட்ட இடங்களில் சமூக பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு உதவும் ஆய்வுத் திட்டங்கள்.
- (3) சமுதாயத்தில் காணப்படும் சிலக் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளுக்கு நிபுணர்கள் தெரிவு செய்து தீர்வு காணும் ஆய்வுத் திட்டங்கள்.

மூன்றாண்டுகளுக்கான மொத்தச் செலவு ரூ. 30 இலட்சம் ஆகும். 1995-96-ல் ஆகும் செலவு ரூ. 10 இலட்சம்.

(31) மாணவர் ஆய்வுத் திட்டம்

தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம், சமுதாயத்திற்குத் தேவைப்படும் திட்டங்களைத் தயாரிக்க, மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன் மாணவர் ஆய்வுத்திட்டத்தினை செயலாக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. இதற்கென 1995-96-ல் ரூ. 3 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(32) தமிழ்நாடு அறிவியலார் பரிசுத்திட்டம்

தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம் 1995-96 ஆம் ஆண்டில் அறிவியலார்க்கு பொற்கிழி வழங்கும் திட்டம் ஒன்றை செயல்படுத்த உள்ளது. இதற்கென ரூ. 1.5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(33) திருச்சிராப்பள்ளியில் மண்டல அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப மையம் நிறுவுதல்

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கொள்கைகளை நகர மற்றும் ஊரகப் பிரிவுகளில் பரப்ப, சென்னையில் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஒன்றை தமிழ்நாடு அரசு நிறுவியுள்ளது. தென்பகுதியில் உள்ள மக்களின் நலனைக்கருதி திருச்சிராப்பள்ளியில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையத்துடன் கோளரங்கம் ஒன்றும் அமைக்கப்படும். மொத்த மதிப்பீடான ரூ. 86 இலட்சத்திற்கு, 1995-96-ல் ரூ. 30 இலட்சம் செலவிட நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[1995 ஏப்ரல் 27]

(34) சிவகங்கை மற்றும் திண்டுக்கல்லில் மாவட்ட அளவிலான விளையாட்டு வளாகங்கள் கட்ட உதவுதல்:

விளையாட்டு வளாகம் இல்லாத மாவட்டத் தலைநகரங்களுக்கு படிப்படியாக விளையாட்டு வளாகம் கட்ட அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. இதன்படி 1995-96 இல் சிவகங்கையிலும் திண்டுக்கல்லிலும் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள் அமைக்கப்படும். மொத்த மதிப்பீடான ரூ. 38 இலட்சத்திற்கு 1995-96 இல் ரூ. 19 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(35) சேலம் மற்றும் ஈரோட்டில் நீச்சல் குளங்கள் அமைக்க உதவுதல்:

ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரிலும் ஒரு திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம், உள்விளையாட்டரங்கம் மற்றும் நீச்சல் குளம் அமைத்திட வேண்டுமென அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. சேலம் மற்றும் ஈரோட்டிலுள்ள மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள், திறந்தவெளி விளையாட்டு அரங்கத்தையும், உள்விளையாட்டு அரங்கத்தையும் பெற்றிருக்கின்றன. சேலத்திலும், ஈரோட்டிலும் நீச்சல் குளங்கள் அமைக்க மொத்த மதிப்பீடான ரூ. 27 இலட்சத்திற்கு 1995-96-இல் ரூ. 13.50 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(36) அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள பயோடெக்னாலஜி கட்டடத்தில் போதுமான இடவசதி பெற கட்டடம் கட்டுதல்:

நம்நாட்டில் பயோ-டெக்னாலஜி பாடம் கற்பிக்கும் பல்கலைக் கழகங்களில் அண்ணா பல்கலைக் கழகமும் ஒன்று. வருகின்ற காலத்தில், அதிக எண்ணிக்கையில் பயோ-டெக்னாலஜி பாடத்தை கற்க மாணவர்கள் சேர்வார்கள் என்ற எதிர்பார்ப்பின் அடிப்படையில், இப்பொழுதுள்ள பயோ-டெக்னாலஜி துறையின் இடவசதியை விரிவுபடுத்தும் வகையில் கட்டடம் கட்ட 1995-96-இல் ரூ. 15 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 27]

அத்தியாயம் - 2

பள்ளிக் கல்வி.

(I) தொடக்கக் கல்வி

எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வி

இந்திய அரசியமைப்புச் சட்டத்தின் வழி காட்டும் கொள்கையின்படி 14 வயது வரையிலுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச, கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வியளிக்கத் தமிழ்நாடு அரசு அனைத்து அடிப்படை முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டு அதனைச் செம்மையாக நிறைவேற்றியும் வருகிறது.

மேற்கண்ட அரசியலமைப்பின் நோக்கத்தை அடைவதற்காக வேர்மட்ட அளவில் தேவைப்படும் அனைத்து இடங்களிலும் ஆரம்பப் பள்ளிகளை நிறுவுவதில் அரசு வெற்றிகண்டுள்ளது. அரசின் கவனம் தற்போது அனைவருக்கும் கல்வி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி மேம்பாடு என்பதில் ஒன்றுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. மேற்குறித்தவகையில் “அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி” என்ற இலட்சியத்தை அடைய இவ்வரசு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. இந்நோக்கில் இவ்வரசு முன்னுரிமை தரும் கூறுபாடுகளாவன:

(அ) பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்த்து 14 வயது வரை தொடர்ந்து அவர்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

(ஆ) கல்வியின் தரத்தில் நிறைவான முன்னேற்றத்தை, குறைந்தபட்சக் கற்றல் இலக்குகளை அடைவதன் வழியே நிறைவேற்றத்தல்.

(இ) மகளிர் கல்வியை மேம்படுத்துதல்.

(ஈ) கல்வி கற்பதில் ஆண், பெண் என்ற பால்பாடுபாடுகளைக் களைதல் மற்றும்

(உ) சமுதாயத்தில் பிற்படுத்தப்பட்டுள்ளவர்களுக்குக் கல்வியளித்தல்.

[1995 ஏப்ரல் 27]

முதலமைச்சரின் 15 அம்சத் திட்டம்

இவ்வரசு அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி என்ற கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதில் மிகவும் ஈடுபாட்டுடன் முனைந்துள்ளது. அதை கட்டாயப்படுத்தும் வகையில் சட்டம் இயற்றப்பட உள்ளமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இதற்காக அரசு 29-1-94 அன்று தமிழ்நாடு கட்டாய ஆரம்பக் கல்வி மசோதா '94 (Bill) கொண்டு வந்து, குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலுக்கு அனுப்பியுள்ளது. பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிப்படுத்தவும் குறைந்தபட்சம் ஐந்தாண்டுகள் வரையிலாகிலும் அவர்கள் பள்ளிக்குச் சீராக வருகை தந்து தொடக்கக் கல்வியை நிறைவு செய்யவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் பெண்களுக்கும் பின்தங்கிய, தாழ்த்தப்பட்ட பிரிவினருக்கும் சிறப்பு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதாவின் குழந்தைகள் நலம் தழுவிய 15 அம்சத் திட்டத்தின் எட்டாவது அம்சம் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியைச் சட்டபூர்வமாக்கி அந்த இலக்கினை மேற்கொள்ளுவதுப் பற்றியதாகும். சுகாதாரம், சமூகநலம், ஊரகவளர்ச்சி போன்ற அரசின் பல்வேறு துறைகளிடையே ஒரு கூட்டுச் செயல்பாட்டுக்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது.

குழந்தைகள் சேர்க்கை

1982-ஆம் ஆண்டில் தமிழக அரசு சத்துணவுத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தி பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கையில் அபரிமிதமானதொரு முன்னேற்றத்தை வரலாறாக்கியது. 1981-82-க்கு முன்பெல்லாம் தமிழகத் தொடக்கப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை 44.72 இலட்சத்துக்கும் குறைவாகவே காணப்பட்டது. ஆனால் சத்துணவுத் திட்டத்தின் பயனாக தொடக்கப்பள்ளி மாணவர் சேர்க்கை இன்றைக்கு 5,734 இலட்சம் என்கிற அளவுக்கு வளர்ச்சி கண்டுள்ளமை போற்றத்தக்கதொரு முன்னேற்றம் எனலாம். பள்ளியை விட்டு இடையில் நின்றுவிடுபவர்களின் எண்ணிக்கையை இச்சத்துணவுத் திட்டம் மட்டுப்படுத்தி தமிழகத்தில் கல்வியறிவு பெற்றோரின் எண்ணிக்கையையும் அதே போலவே கல்வித்தரத்தையும் வெகுவாக அதிகரிக்கச் செய்துள்ளது. இதன் விளைவாக, சமூகத்தின் நலிந்த பிரிவினரின் வாழ்க்கைத் தரத்தில் கணிசமான முன்னேற்றமும் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. 1983-84 முதல் 1994-95 வரையிலான மாணவர் சேர்க்கையில் ஆண்டுவாரி அதிகரிப்பை கீழ்வரும் அட்டவணை நன்கு புலப்படுத்தும்:

1995 ஏப்ரல் 27]

வ.எண்.	ஆண்டு	மாணவர்	மாணவியர்	மாணவர்களின் சேர்க்கை (இலட்சங்களில்)	மொத்தம்.
1.	1983-84	26.21	21.85		48.06
2.	1984-85	26.53	22.39		48.92
3.	1985-86	27.30	23.12		50.42
4.	1986-87	28.09	23.68		51.77
5.	1987-88	28.58	24.14		52.72
6.	1988-89	28.99	24.63		53.62
7.	1989-90	29.41	25.05		54.46
8.	1990-91	29.80	25.70		55.50
9.	1991-92	30.19	26.06		56.25
10.	1992-93	30.39	26.33		56.72
11.	1993-94	30.61	26.60		57.20
12.	1994-95	30.66	26.68		57.34

பொதுவாக மாநிலத்தில் ஏற்பட்டுள்ள மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்திற்கேற்ப 6-11 வயதுப்பிரிவிலும் 11-14 வயதுப்பிரிவிலும் அதற்கேற்றவாறு மாணவர் சேர்க்கையும் அதிகரித்து அரசுக்குக் கூடுதலான பொறுப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளது. 6 முதல் 14 வயது வரையிலான மாணவர் சேர்க்கையில் கடந்த ஆண்டுகளில் காணப்படும் கூடுதல் வளர்ச்சியின் சீரான போக்கை கீழ்வரும் அட்டவணை காட்டுகிறது.

வயது	வகுப்பு	1984-85	1990-91	91-92	92-93	93-94	94-95
6-11	1-5	70.44	77.64	78.50	79.36	80.21	81.07
	தொடக்கக் கல்வி						
11-14	6-8	23.19	31.59	32.84	34.09	35.35	36.58
	நடுநிலை						

6-14 வயதுள்ள குழந்தைகள் சேர்க்கையை நூற்றுக்கு நூறு என ஈட்டுவதும், அவ்வாறே அக்குழந்தைகளின் தொடர்கல்வியை நூற்றுக்கு நூறு காப்பதும், அதன் வழியே பள்ளிக்கு வராத குழந்தைகளே இல்லை என்ற நிலையைக் கொண்டுவருவதும் மாவட்டத்தின் கல்வியறிவு

[1995 ஏப்ரல் 27]

பெற்றோரின் விகிதத்தை வெகுவாக உயர்த்துவதுமே இவ்வரசின் முதன்மையான இலக்குகளாக அமைந்துள்ளன.

மாநிலத்தில் தொடக்கக் கல்வியின் வளர்ச்சி

“அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி” என்ற நிலையை எய்த மாநிலத்தின் தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையும் சீராக அதிகரித்துவர வேண்டியுள்ளது. அன்றியும் மாணவர்தம் இருப்பிடங்களுக்கு அருகாமையில் பள்ளிகள் அமைவதும் இன்றியமையாததாகும். இன்றுள்ள நிலவரப்படி 5,000 மற்றும் அதற்கும் கூடுதலான மக்கள் தொகை கொண்ட 340 மக்கள் வாழிடங்களில் தொடக்கப் பள்ளி வகுப்புகள் இடம் பெற்றுள்ளன. 2,000-ல் இருந்து 4,999 வரை மக்கள் தொகை அளவைக் கொண்ட 2,906 வாழிடங்களிலும் 2,793 தொடக்கப்பள்ளி வகுப்புகள் இயங்கி வருகின்றன. எனினும் பள்ளிகளுக்கிடையே ஒரு கி.மீ. எனக் கணிக்கையில் 99.6% வாழிடங்கள் இவ்வசதியைப் பெற்று 99.7% மக்கள்தொகை பயன் பெற்றுள்ளனர். 1,000 முதல் 1,999 மக்கள் தொகைக்கு பயன்பெற்றோர் 98.99% ஆகும். 500 மற்றும் அதற்கு மேல் மக்கள் தொகை கொண்டதும் 1 கி.மீ. தூரத்திற்கு பள்ளிகளில்லாததுமான பகுதிகளில் புதிய தொடக்கப்பள்ளிகளை ஆரம்பிப்பது அரசின் கொள்கை ஆகும். 1983-84-ல் 28,548 ஆக இருந்த தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1994-95-ல் 35,929 ஆக உயர்ந்துள்ளது. ஆண்டுக்கு ஆண்டு தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை உயர்ந்துகொண்டே வருவதை கீழ்க்காணும் அட்டவணை காட்டுகிறது:

வ. எண்.	ஆண்டு	தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	நடுநிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மொத்தம்
1.	1983-84	28,548	5,635	34,183
2.	1984-85	28,847	5,691	34,538
3.	1985-86	29,118	5,691	34,809
4.	1986-87	29,268	5,663	34,931
5.	1987-88	29,319	5,749	35,068
6.	1988-89	29,359	5,707	35,066
7.	1989-90	29,491	5,651	35,142
8.	1990-91	29,979	5,624	35,603
9.	1991-92	30,004	5,581	35,585

1995 ஏப்ரல் 27]

வ. எண்.	ஆண்டு	தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	நடுநிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மொத்தம்
10.	1992-93	30,098	5,608	35,706
11.	1993-94	30,329	5,593	35,922
12.	1994-95	30,351	5,578	35,929

வேறுபட்ட மக்கள் தொகை அளவுகளைக் கொண்ட வாழிடங்களையும் அவற்றின் மக்கள் தொகை பெறும் தொடக்கப் பள்ளி வசதியையும் காட்டும் அட்டவணை (அனைத்திந்திய ஐந்தாவது தொடக்கக் கல்வி கணக்கீடு, 1986 ஆம் ஆண்டின் அறிக்கையின் அடிப்படையிலானது) கீழே உள்ளது:-

மக்கள் வாழிடங்கள் தொகை		தொடக்கப்பள்ளிகள் பெற்ற வாழிடங்கள்		தொடக்கப்பள்ளி வசதி பெற்ற மக்கள் தொகை		எண்ணிக்கை சதவீதம்	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5000-க்கு மேல்	340	340	100	340	100	100	100
2000-4999	2,906	2,792	96.1	2,895	99.6	96.2	99.7
1000-1999	7,624	7105	93.2	7,542	98.9	93.1	98.7
500-999	1,2361	10,204	82.5	11,960	96.8	84.0	97.0
400-499	3,962	653	66.0	3,680	92.8	67.6	92.9
300-399	4,873	2,610	43.6	4193	86.0	55.9	85.9
200-299	5,641	1,589	28.2	4,429	78.5	28.9	77.8
100-199	6,268	648	16.3	4,417	70.5	10.7	70.5
100-கீழ்	3,418	164	4.8	2,178	63.7	6.8	64.3
	47392	28105	99.3	41629	87.8	83.9	96.8

1995-96-இல் மேலும் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கென 100 தொடக்கப் பள்ளிகள் ஆரம்பிக்கப்பட உள்ளன.

பள்ளியைவிட்டு விலகுவோர்

அனைவருக்கும் கல்வியென்ற கொள்கையின்படி பள்ளியை விட்டு விலகுவோர் எண்ணிக்கையை கட்டுப்படுத்தவேண்டியது

[1995 ஏப்ரல் 27]

அவசியமாகிறது. அனைவருக்கும் கல்வியென்ற இலட்சியத்தை அடைய இது அவசியமானதாகும். மாணவர்கள் பள்ளியைவிட்டு இடையில் நின்று போவதற்கு வழிகோலும் முக்கிய காரணங்கள்:-

1. குழந்தைகளின் குடும்பங்களின் ஏழ்மை மற்றும் பொருளாதார குழ்நிலை, குடும்பத் தேவைகளுக்காக குழந்தைகள் வேலைக்கு சென்று பொருளீட்டவேண்டிய கட்டாய நிலை.
2. வீட்டிலுள்ள சிறு குழந்தைகளைக் கவனிக்க வேண்டிய அவசியம்.

1994-95-ஆம் ஆண்டில் வகுப்புகளைவிட்டு இடையில் நின்றுபோன மாணவர்களின் சதவீதம்:

வகுப்புகள்	மாணவர்கள்	மாணவியர் (சராசரியாக)	மொத்தம்
1 முதல் 5 வரை	15.58	17.65	16.54
1 முதல் 8 வரை	30.75	39.36	34.74

பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விட்டுசெல்லும் மாணவிகளின் எண்ணிக்கை அவ்வாறு விலகும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைவிட அதிகமாக உள்ளதால் 6-14 வயதுள்ள மாணவிகளின் சேர்க்கைக்கு கூடுதல் முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டிய குழ்நிலை ஏற்படுகிறது. கடந்த பத்தாண்டுகளில் ஆரம்ப மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து இடையில் நின்றுபோன மாணவ மாணவிகளின் எண்ணிக்கை குறைந்தும் படிப்பைத் தொடர்வோரின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தும் வருகிறது.

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளை விட்டு விலகுவோரின் எண்ணிக்கை

வ.எண்	ஆண்டு	தொடக்க விழுக்காடு	
		6-11 வயதுப்பிரிவு	6-14 வயதுப்பிரிவு
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	1984-85	23.14	58.75
2.	1985-86	22.48	56.45
3.	1986-87	22.29	52.45
4.	1987-88	21.78	48.22
5.	1988-89	21.42	45.97
6.	1989-90	21.05	45.43

1995 ஏப்ரல் 27]

(1)	(2)	(3)	(4)
7.	1990-91	20.32	44.48
8.	1991-92	19.31	41.67
9.	1992-93	18.27	30.86
10.	1993-94	17.30	36.35
11.	1994-95	16.54	34.74

ஆகையால், பள்ளியை விட்டு விலகுவோரின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்க வேண்டி கீழ்வரும் நலநோக்குத் திட்டங்கள் தீவிரப்படுத்தப்பட உள்ளன:-

1. புரட்சித் தலைவர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்
2. இலவசப் பாடப்புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம்
3. இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம்
4. இலவச காலணி வழங்கும் திட்டம்
5. இலவச பஸ்பாஸ் வழங்கும் திட்டம்
6. 1-ஆம் வகுப்பு குழந்தைகளுக்கு இலவசப் பலகைகள் வழங்கும் திட்டம்.

1994-95-ஆம் கல்வியாண்டில் 200 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

தற்போதைய ஆரம்பக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தவும் குறைந்தபட்சம் கற்றல் இலக்குகளை மாணவர்கள் அடைவதை உறுதிப்படுத்தவும் தொடக்கப் பள்ளியில் அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

கரும்பலகைத் திட்டம்

நமது நாட்டின் ஆரம்பக் கல்வியை மேம்படுத்தி முழுமைப்படுத்தும் நோக்கத்தில் கரும்பலகைத் திட்டம் அமைந்துள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் ஓராசிரியர் பள்ளிகள், ஈராசிரியர் பள்ளிகளாக மாற்றப்பட்டிருக்கின்றன. கட்டட வசதியில்லாத பள்ளிகளுக்கு இரண்டு அறைகள் கொண்ட கட்டடம் கட்டித் தரப்படுகிறது. கற்பிப்பதற்கும், கற்பதற்கும் துணைசெய்யும் பொருட்கள் தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. இவை மூன்று கட்டடங்களில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இத்திட்டத்தின்கீழ் அனுமதிக்கப்பட்ட 1,829 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்கனவே உள்ள 1,829 ஓராசிரியர் பள்ளிகளுக்குப்

[1995 ஏப்ரல் 27]

பயன்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாசிரியர்கள் நியமனத்திற்காக 31-3-1992 வரை ஆன செலவினம் ரூ. 1,204.28 இலட்சமாகும். இத்தொகை நடுவண் அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென ஒதுக்கப்பட்ட 2,386.66 இலட்சங்களில் ரூ. 2,300.92 இலட்சங்கள் செலவிடப்பட்டுள்ளது. கற்பிப்பதற்குத் துணையாகும் பொருட்களும் நூலகப் புத்தகங்களும் 29,875 தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு 3 கட்டடங்களில் வழங்கப்பட்டமையும் இதில் அடங்கும்.

இப்பொழுதுள்ள 895 ஓராசிரியர் பள்ளிகளை ஈராசிரியர் பள்ளிகளாக மாற்றவும் 4,613 ஈராசிரியர் பள்ளிகளை மூன்றாசிரியர் பள்ளிகளாக மாற்றவும், 120 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் 560 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் கற்பித்தல்-கற்றல் கருவிகளை கரும்பலகைத் திட்டத்தின் 4-வது கட்டமாக வழங்க வேண்டியும் கருத்துருக்கள் நடுவணரசுக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளன. வகுப்பறைகள் தேவைப்படுகிற 1,197 பள்ளிகளுக்கு மூன்றாவது வகுப்பறைகள் 30.48 கோடி செலவில் கட்டித் தரவேண்டியும் இக்கருத்துரு கோருகிறது. 560 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல், கற்பித்தல் கருவிகள் வழங்கும்பொருட்டு ரூ.2,33.70 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

நடுநிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியினை மேம்படுத்துதல்:

உயர் தொடக்கக் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் அறிவியல் கல்வி முக்கிய பங்காற்றுகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் அறிவியல் பெட்டகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இதுவரை 4 தொடர் கட்டங்களில் 5,340 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு இப்பெட்டகங்கள் ரூ. 77.61 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களை நிறுவுதல் மற்றும் உதவிக்கல்வி அலுவலர்களை அமர்த்துதல்.

தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகம் தனியே பிரிக்கப்பட்டு செயல்பட்டாலும், தொடக்கக் கல்வி மற்றும் உயர் தொடக்கக்கல்வி சார்ந்த பணிகளை மாவட்ட அளவில் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் உயர்நிலை மற்றும் மேநிலைப்பள்ளிப் பணிகளோடு சேர்த்து கவனித்து வருகின்றனர்.

எனவே, மாவட்ட அளவில் தொடக்கக் கல்வியின் நிர்வாகத்தினை வலுப்படுத்தும் பொருட்டு 23 மாவட்டங்களிலும் தனி மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களை அரசு நியமித்துள்ளது. அதன்படி உதவிக் கல்வி அலுவலர்களின் அமைப்பினை மாற்றி மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலரின் நிர்வாகத்தின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டது. இவ்வாறு கொண்டு வரப்பட்ட நிர்வாக மறு அமைப்பின் மூலம்

1995 ஏப்ரல் 27]

பள்ளிகளில் தொடக்கக் கல்வியின் கட்டுப்பாடு மற்றும் கண்காணிப்பின் முன்னேற்றத்தினை எதிர்நோக்கி செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட தொடக்கக்கல்வித் திட்டம்.

'மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம்' என்பதொரு செயல் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டு தர்மபுரி, விழுப்புரம்-இராமசாமி படையாச்சியார், தென்னாற்காடு-வள்ளலார், திருவண்ணாமலை-சம்பவராயர் ஆகிய பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் ரூ. 126 கோடி அளவில் செயல்படுத்தப்பட உள்ளமை சிறப்பாகக் குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

மேற்கண்ட திட்டம் "தமிழ்நாடு மாநில அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்" என்ற பெயருடன் கூட்டுறவுச் சட்டத்தின்படி பதிவு பெற்ற சங்கத்தின் மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மைய அரசு, இத்திட்டத்திற்காக 1994-95-ஆம் ஆண்டிற்கு தனது பங்காக திட்டத்தின் 85 சதவீதத் தொகையான ரூ. 3,56.75 இலட்சத்தை அனுமதித்துள்ளது. தமிழக அரசும், தனது பங்காக 15 சதவீதத் தொகையான ரூ. 56.00 இலட்சத்தை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இவ்வாறு அனுமதிக்கப்பட்ட தொகை மாணவர்கள் பள்ளிகளில் சேரும் உணர்வை வளர்த்தல், பள்ளியில் தொடர்ந்து கற்றல் மற்றும் கற்றல் திறனை வளர்த்தல் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கேற்ப இடவசதி செய்தல் ஆகியவற்றிற்காகப் பயன்படுத்தப்படும்.

இத்திட்டத்தினை நன்முறையில் செயல்படுத்தவும், கண்காணிக்கவும் திட்டப் பணியை ஆய்வு செய்யவும், பணியாளர்களுடன்கூடிய ஒரு தனி இயக்குனரகம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவில் இத்திட்டத்தினைச் செம்மையாக நடைமுறைப்படுத்த, தனித் தனியான குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தினை நன்முறையில் செயல்படுத்தி மாணவர்களின் சேர்க்கையினை அதிகரிக்கவும் மாணவர்களின் கற்கும் திறனை மேம்படுத்தவும் பல்வேறு அரசு நிறுவனங்கள், அரசு அல்லாத நிறுவனங்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் அன்னை ஆசிரியர் கழகம், பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் ஆகியன ஈடுபடுத்தப்படும். கற்பிக்கப்படும் கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்துவதற்காக ஆசிரியர்கள், தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் இதர பிரிவினருக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

1994-95-ஆம் ஆண்டில் 118 பள்ளிகளுக்கு 2,91 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் 2 (அல்லது) 3 வகுப்பறைகளுடனும், குடிநீர் மற்றும் கழிப்பிட வசதிகளுடனும், கூடிய கட்டடங்கள் கட்ட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 1994-95-ஆம் ஆண்டில் மாநிலத் தலைமை அலுவலகம் மற்றும் பயிற்சி

[1995 ஏப்ரல் 27]

மையம் ரூ. 50.00 இலட்சம் செலவில் கட்ட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. வட்டார அளவில் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்க ஒன்றிய ஆதார மையம் நிறுவப்படும். ஆசிரியர்கள், தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் களப்பணியாளர்கள் ஆகியோருக்கு, ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், மாவட்ட கல்விப் பயிற்சி நிலையம் மற்றும் ஒன்றிய ஆதார மையங்கள் மூலம் பயிற்சியளிக்கப்படும்.

1994-95-ஆம் ஆண்டில் நடைமுறையிலுள்ள திட்டங்களைத் தொடர்ந்து செயல்படுத்திட 1995-96-ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ. 340.693 இலட்சங்கள் மாநில அளவு திட்டங்களுக்குக் குறியீட்டு நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளது. சிறப்புச் செயல்பாட்டாக வழிகாட்டிக் கையேடு தயாரிக்கவும் மேலாண்மைத் தகவல் அமைப்பு (MIS) ஒன்றை நிறுவவும் முடிவெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்கள் பள்ளியில் சேரும் வாய்ப்பை மேம்படுத்தல், பள்ளியில் தொடர்ந்து நின்று கற்றல், முழுத் திறன்களையும் மாணவர்கள் பெறுதல், மற்றும் கற்பிக்கும் திறனை ஆசிரியர்களிடம் வளர்த்தல் ஆகிய பிரிவுகளுக்கு, மாவட்ட அளவில் ரூ. 21,77.35 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ரூ. 898.00 இலட்சம் செலவில் பள்ளி மாணவர்களின் கூடுதல் சேர்க்கைக்கு ஏற்ப புதிதாக 1,153 இடைநிலை ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. பழங்குடியினர் குழந்தை நலனுக்காக திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்டத்தில் 3 உறைவிடப் பள்ளிகள் (Residential Schools) ரூ. 40.08 இலட்சம் செலவில் நிர்மாணிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. முறைசாராக் கல்வித் திட்டக் களப்பணியாளர்களுக்கு வட்டார அளவில் பயிற்சி அளிப்பதற்கான ஒன்றியக் கருவூல மையம் அமைத்தல், சமூக விழிப்புணர்வு இயக்கம் மற்றும் முன்னோடிப் புதுமைத் திட்டங்கள் ஆகியவை, இத்திட்டத்தில் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும். இதற்காக 1995-96-ஆம் ஆண்டில் ரூ. 2518.043 இலட்சம் செலவு செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மாவட்டத் தொடக்க கல்வித் திட்டத்தை அமுல்படுத்த நடப்பாண்டில் மைய அரசு ரூ. 3,56.75 இலட்சம் மானியமாக வழங்கியுள்ளது. தமிழக அரசு இணை மானியத் தொகையாக ரூ. 54.00 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது. மொத்த மானியமாகப் பெற்ற ரூ. 4,10.75 இலட்சத்தில், இதுவரையில் ரூ. 2,31.147 இலட்சம் பல்வேறு செயல்பாடுகளுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மீதமுள்ள ரூ. 1,79.603 இலட்சமும் அடுத்த நிதியாண்டில் மைய, மாநில அரசுகள் வழங்கவுள்ள மானியத் தொகையுடன் சேர்த்து 1995-96-ம் நிதியாண்டில் செலவிடப்படவுள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 24]

அனைத்து அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு அடிப்படை வசதிகள் செய்து கொடுத்தல்.

அனைத்து அரசு பள்ளிகளுக்கு அடிப்படை வசதிகளை செய்து கொடுக்கும் நோக்கில் 14.7.94ல் ஒரு செயல்திட்ட நடவடிக்கைக்கு அரசு ஒப்புதலளித்தது. அந்த அரசு ஆணையின்படி அனைத்து அரசு பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் தொடக்க /நடுநிலை/உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வகுப்பறை வசதிகள் 1994-95லிருந்து 3 ஆண்டுகளுக்குள் படிப்படியாக செய்து கொடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. அதன்படி கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் கட்டிக் கொடுக்கப்படும்:

வகுப்பறைகள்
கட்டப்பட வேண்டிய
தொடக்க/நடுநிலைப்
பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.

கட்டம்	1	1994-95	..	1600
கட்டம்	2	1995-96	..	2802
கட்டம்	3	1996-97	..	2800
மொத்த பள்ளிகள்				7202

1832 அரசு பெண்கள் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கழிப்பறை கட்டட வசதிக்காக 1994-95-ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ. 1,83,20,000 ம், மேலும் 26183 தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு குடிநீர் வசதியும், 1994-95 முதல் 3 ஆண்டுகளில் விளையாட்டு மைதானம், விளையாட்டு சாதனங்கள், இருக்கை வசதிகள், உயிர்வேலி அமைத்தல் முதலான வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்படும்.

மொத்த ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு		
	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்	
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1.	1992-93	60290.47	3205.14	70474.37	4539.80
2.	1993-94	84644.24	3830.67	82095.43	4074.90
3.	1994-95	83007.81	4109.91	88925.12	4840.53
4.	1995-96	96761.48	4783.91	..	..

[1995 ஏப்ரல் 24]

(II.) உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக்கல்வி

மாணவர்களின் பல்வேறுபட்ட வளர்ச்சிக் கட்டங்களுள் தொடக்கக் கல்விக்கும் உயர் கல்விக்கும் இடைப்பட்ட அங்கமாக இடைநிலைக் கல்வி உள்ளது. ஆகவே, தமிழக அரசு உயர்/மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்விக்கு எப்பொழுதும் முன்னுரிமை அளித்து வருகிறது.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை:

30.9.94-ஆம் நாளைய கணக்குப்படி பள்ளி செல்லும் 14 முதல் 16 வயது நிலையிலுள்ள 20.68 இலட்சம் குழந்தைகளில் 13.63 இலட்சம் குழந்தைகள் 9 மற்றும் 10ம் வகுப்புகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இது 65.92 விழுக்காடு ஆகும். பள்ளிகளில் ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் 14-16 வயது வரம்பிலுள்ள 0.50 இலட்சம் குழந்தைகளை கூடுதலாகச் சேர்க்க வேண்டும் என்ற இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.

1994-95-ஆம் ஆண்டில் 50199 மாணவர்கள் கூடுதலாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இக்கூடுதல் மாணவர் சேர்க்கைக்காக 1994-95ல் அரசு 24 பி.டி. ஆசிரியர் பணியிடங்களை அனுமதித்துள்ளது. அதேபோன்று 1995-96ம் ஆண்டிற்கு கூடுதலாக 25 பி.டி. ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவிக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது. தமிழ்நாட்டில் 3340 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் 2318 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. இவற்றுள் மாநில இடைநிலைக் கல்விப் பாடத் திட்டம், மெட்ரிகுலேஷன் பாடத்திட்டம் மற்றும் ஆங்கிலோ இந்தியப் பாடத்திட்டத்தினை 3257 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 2225 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் பின்பற்றுகின்றன. இப்பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை வருமாறு:

மாணவர்கள் :	27.39 இலட்சங்கள்
மாணவியர் :	20.55 இலட்சங்கள்
மொத்தம் :	47.94 இலட்சங்கள்

புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் திறத்தல்:

1986-87-ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் நடத்தப்பெற்ற 5வது கல்வி அளவீட்டின்படி 6 கி.மீ. தூரத்திற்கு அப்பால் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி வசதியுடைய குடியிருப்புப் பகுதிகள் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:

1995 ஏப்ரல் 24]

மக்கள் தொகை

குடியிருப்புப் பகுதிகள்
எண்ணிக்கை

1. 5000ம் பேரும் அதற்கு மேலும்	11
2. 2000ம் பேரிலிருந்து 4999 பேர்வரை	198
3. 1000ம் பேரிலிருந்து 1999 பேர்வரை	944

குடியிருப்புப் பகுதிகளில், தேவைக்கேற்ப 14-16 வயது நிலையிலுள்ள மாணவர்களைப் பள்ளிகளில் அதிகம் சேர்க்கும் பொருட்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் திறக்கப்படுகின்றன. 1995-96-ஆம் ஆண்டில் 40 ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகள் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப்படவுள்ளன. அரசுக் கொள்கையின்படி கிராமப்புறங்களில் புதிய அரசுப் பள்ளிகள் திறக்க அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

அரசுக் கொள்கையின்படி 1991-92 ஆம் ஆண்டிலிருந்து திறக்கப்படும் /அங்கீகரிக்கப்படும் தனியார் பள்ளிகள், சுயநிதியில் செயல்பட வேண்டும் என்ற நிபந்தனையின் கீழ் அனுமதிக்கப்படுகின்றன. இன்றியமையாத தேவையை முன்னிட்டே அரசு/ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகள் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப்படும்.

அறிவியல் கல்வி முன்னேற்றம் :

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆய்வகம் அமைக்கப்படவேண்டும் என்னும் மாநிலத் திட்டத்தின் கீழ், 1994-95ம் ஆண்டில் அனுமதிக்கப்பட்ட 13 பள்ளிகளையும் சேர்த்து 1176 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 1.70 இலட்சம் செலவில் ஆய்வகக் கட்டடம் கட்டப்படும். ரூ. 30,000 மதிப்புள்ள அறிவியல் ஆய்வகக் கருவிகள் வழங்கப்படும். 1995-96ம் ஆண்டில் 30 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.60 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் ஆய்வக வசதிகள் செய்து கொடுக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தென் இந்தியா அறிவியல் பொருட்காட்சி:

தென் இந்தியா அறிவியல் பொருட்காட்சியில் தமிழகத்தில் உள்ள பள்ளிகளும் 1980-ஆம் ஆண்டு முதல் பங்கேற்கின்றன. இந்த பொருட்காட்சி ஆண்டுதோறும் பெங்களூரில் உள்ள விஸ்வேஸ்வரய்யா தொழில்நுட்ப அருங்காட்சியகத்தால் நடத்தப்படுகிறது. தமிழகத்தில் உள்ள பள்ளிகள் தொடர்ந்து இந்த அறிவியல் பொருட்காட்சியில்

[1995 ஏப்ரல் 24]

பங்கேற்கின்றன. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக அறிவியல் பொருட்காட்சியில் வழங்கப்படும் சுழல் கேடயத்தை தமிழகத்தில் உள்ள பள்ளிகள் தக்க வைத்துக்கொண்டது குறித்து நாம் பெருமைப்படுகிறோம்.

மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகையும் சிறந்த ஆசிரியர்களுக்கு விருதும் வழங்கப்படுகின்றன.

மாநில அறிவியல் பொருட்காட்சி:

ஆண்டுதோறும் மாநில அளவில் அறிவியல் பொருட்காட்சி நடத்தப்படுகின்றது. இந்த ஆண்டு 1995 பிப்ரவரியில் மாநில அறிவியல் பொருட்காட்சி திண்டுக்கல் அண்ணா மாவட்டத்தில் நடைபெற்றது. இந்த அறிவியல் பொருட்காட்சி (என்.சி.இ.ஆர்.டி.-யின்) தேசிய கல்வியா ராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குழுவின் ஒத்துழைப்புடன் நடத்தப்படுகின்றது.

பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்.

அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் கட்டடத் தேவை மிகுந்துள்ளது. இதற்கென மாநில அரசு ஈட்டுமானிய அடிப்படையில் ஆண்டுதோறும் நிதி ஒதுக்கீடு அளித்து வருகிறது. இதற்காக 1994-95-இல் தமிழக அரசு ரூ. 75.00 இலட்சம் அனுமதித்துள்ளது. இவ்வகையில் 1995-96-ஆம் ஆண்டிற்கென ரூ. 150.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் அடிப்படை வசதிகளை ஏற்படுத்தல்.

அரசு ஆணையின்படி அரசு பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகள் குறித்து பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் அளவை (Survey) ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டது. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் தயாரிக்கப்பட்ட அறிக்கையின்படி, பள்ளிகளுக்கு தேவையான வகுப்பு கட்டட வசதிகள், குடிநீர் வசதி, கழிப்பறை வசதி, அறிவியல் உபகரணங்கள், நூலக வசதி, விளையாட்டு மைதானம், மேசை நாற்காலி ஆகிய தளவாடங்கள் போன்றவற்றை 1994-95-ஆம் ஆண்டு முதல் மூன்று ஆண்டுகளில் வழங்க அரசு திட்டம் ஒன்றை வகுத்துள்ளது. இதற்கான விரிவான ஆணைகளையும் ஜூலை 1994-ல் வழங்கியுள்ளது.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு அடிப்படை வசதிகளை அமைத்துத் தரல் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் சிறப்புத் திட்டத்தின் கீழ் 665 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவியர்களுக்கென கழிப்பறை வசதி செய்து கொடுக்கும்

1995 ஏப்ரல் 24]

வகைக்கென 1994-95-ஆம் ஆண்டில் அரசு ரூ. 4.00 கோடி ஒதுக்கியுள்ளது. மேலும், இத்திட்டத்தின் கீழ் 1995-96-ஆம் ஆண்டிற்கென அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவியர்களுக்கென கழிப்பறை வசதி செய்து கொடுக்க ரூ. 2 கோடி ஒதுக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 1994-95 முதல் 2390 உயர்/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 3 ஆண்டுகளில் வகுப்பறைகள் கட்டித் தரப்படவிருக்கிறது.

பாடத்திட்டம் புதுப்பித்தல்:

தற்போது பள்ளிகளில் பின்பற்றப்படும் பாடத்திட்டம் 6 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் புதுப்பிக்கப்பட்டது. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலில் கண்டுள்ள தற்போதைய முன்னேற்றங்களைக் கருத்திற்கொண்டு பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தைத் திருத்தியமைக்க அரசு முடிவெடுத்து, இரு உயர்மட்டக் குழுக்களை அமைத்தது. (1 முதல் 5ம் வகுப்பு முடியவுள்ள பாடத்திட்டத்திற்கு ஒரு உயர்மட்டக்குழுவும், 6வது வகுப்பிலிருந்து 12ம் வகுப்புகளுக்குண்டான பாடத்திட்டத்தைத் திருத்தியமைக்க மற்றொரு உயர்மட்டக்குழுவும்) 6 முதல் 12ம் வகுப்புகளுக்கான பாடத்திட்டம் பள்ளிக்கல்வி இயக்குநரின் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட உயர்மட்டக்குழுவால் திருத்தியமைக்கப்பட்டு அதற்கு அரசும் ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத் திட்டம் 1995-96-ஆம் ஆண்டு முதல் 1, 6, 11 வகுப்புகளில் அமுலாக்கப்படும்.

பெண் கல்வி முன்னேற்றம்:

விகிதாச்சார வளர்ச்சியும் சமூக நீதியும் பெற, பெண் கல்வியும் சமத்துவமும் இன்றியமையாதவையாகும்.

பள்ளியில் சேரத் தகுதியுடைய வயதிலுள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கையும் பள்ளியில் சேர்ந்து பயிலும் பெண்களின் எண்ணிக்கையும் கீழ் வருமாறு:

வயதுநிலை	பள்ளிசெல்லும் வயதுள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கை	பள்ளியில் சேர்ந்துள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கை	பள்ளியில் சேர்க்கை விழுக்காடு.
6-11	39,78,800	37,62,635	94.57
11-14	18,45,600	16,14,565	87.48
14-16	10,21,800	5,52,370	53.96
16-18	9,63,600	2,50,729	26.02

[1995 ஏப்ரல் 24]

பள்ளிகளில் 1 முதல் 12ம் வகுப்புவரை சேர்ந்துள்ள 137.39 இலட்சம் குழந்தைகளில் 61.79 இலட்சம் பேர், அதாவது 44.98 விழுக்காடு மாணவியர் ஆவர். பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 2,95,710 ஆசிரியர்களில் 1,27,352 பேர் ஆசிரியைகள் ஆவர். இது மொத்தத்தில் 43.07 விழுக்காடு ஆகும். நம் மாநிலத்தில் பெண் கல்விக்கு பெரும் ஊக்கம் அளிக்கப்படுகிறது. பெண்கள் கல்வியையும், சமத்துவத்தையும் நிலைநாட்ட மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அறிமுகப்படுத்தியுள்ள திட்டங்களாவன:

1. கல்வி அறிவு பெற்றுள்ள பெண்களுக்கு சிறப்புத் திருமண மான்யம் அளித்தல்.
2. சிறு குடும்ப நெறியைப் பின்பற்றும் பெண்களுக்கு சிறப்பு ஊக்க நிதி வழங்கல்.
3. 11 முதல் 14 மற்றும் 14 முதல் 16 வயது வரம்பிலுள்ள ஆதி திராவிடர் / மலைவாழ் மக்கள் இனத்தைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகளைப் பள்ளிகளில் அதிக அளவில் சேர்த்து இப்பெண் குழந்தைகளைத் தொடர்ந்து கல்வி பயிலச் செய்தல், மேலும் இதில் சிறப்புத் திறன் பெற்ற பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு பணப்பரிசு வழங்கல்.
4. பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் வகையில் 1 முதல் 5 வகுப்புகளுக்கு ஆசிரியைகளே நியமிக்கப்படுகின்றனர்.
5. மகளிர் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை கருத்தில் கொண்டு தமிழ் நாடு அரசால் தயாரிக்கப்பட்ட டாக்டர். ஜெயலலிதா 15 அம்ச குழந்தைகள் நலத் திட்டத்தின் கீழ் இதுவும் ஒன்றாகக் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. இதன்படி கி.பி.2000 ஆண்டுக்குள் மகளிர் கல்வியில் 100 விழுக்காட்டை அடைய இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.

பள்ளி ஒருங்கிணைப்பு:

கல்வி முன்னேற்றத்தினைக் கருத்திற் கொண்டு பள்ளி ஒருங்கிணைப்புத் திட்டம் சீரிய முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தினால் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள அறிவியல் ஆய்வக வசதிகள், நூலகம், விளையாட்டு மைதானம், ஒலி ஒளிக் கருவிகள், சிறப்பாசிரியர்களின் பணி ஆகியவை அருகிலுள்ள, இவ்வகையான வசதிகளில்லாத பள்ளிகளுக்கும் பயன்படுத்தப்பட்டு அங்குள்ள மாணவர்களும் பயனடைகிறார்கள்.

1995 ஏப்ரல் 24]

சிறப்பு மேற்பார்வைக் கல்வி:

ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவ/மாணவிகளின் கல்வியை மேம்படுத்தும் வகையில் 8,9,10-ம் வகுப்பு மாணவ/மாணவியர்க்கு ஆங்கிலம், கணக்கு மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் பள்ளி வேலை நாட்களில்-மாலை வேளைகளில் பள்ளி முடிந்த பின்னர் சிறப்பு மேற்பார்வைக் கல்வி நடைபெற்று வருகிறது. இத்திட்டம் 625 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் நடைபெற்று வருகிறது. 11 மற்றும் 12-ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவ/மாணவியர் பயன்பெறும் வகையில் 375 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

இது தவிர வீட்டில் போதிய வசதிகளற்ற பிற மாணவர்களும் கல்வியில் முன்னேற்றம் காணும் வகையில், அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பள்ளி உணவு இடைவேளையிலோ அல்லது மாலையிலோ ஆசிரியர்களின் மேற்பார்வையின் கீழ் மாணவர்களைப் பயிலச் செய்யும் முறையும் தீவிரமாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்:

அனைத்து கல்வி வளர்ச்சிச் செயல்பாடுகளிலும் பொதுமக்களின் ஈடுபாடு அதிகரித்துவருவது என்பது விரும்பத்தக்க ஒன்றாக தற்போது உணரப்படுகிறது. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் மூலமாக கல்வி வளர்ச்சிச் செயல்பாடுகளில் தமிழகம் முன்னோடி மாநிலமாக விளங்குகிறது. 1993-94 மற்றும் 1994-95-ஆம் ஆண்டுகளில் மேற்படித் திட்ட முயற்சியின் விளைவாக ரூபாய் 28.85 கோடி மதிப்புள்ள அசையும் மற்றும் அசையாச் சொத்துக்கள் பெறப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டம் 1995-96-க்கான செயல்முறைத் திட்டங்களில் இடம் பெறுகிறது.

பள்ளிக் கல்வி புரவலர் திட்டம்:

ஆசிரியர்கள் விடுப்பில் செல்லும்போது பள்ளிகளில் கற்பித்தல்-கற்றல் பாதிக்கப்படாதிருக்கும் பொருட்டும், அனைத்துப் பள்ளி வேலை நாட்களும் கற்பித்தல்-கற்றல் நாளாக இருத்தல் வேண்டும் என்பதற்காகவும் விடுப்புக் காலியிடங்களில் பதிலி ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டியுள்ளது. இந்தச் செலவினத்திற்காக அரசின் நிதியை எதிர்நோக்காமல், ஊர் பொதுமக்களில் கொடையுள்ளம் கொண்டவர்களின் ஒத்துழைப்பை நாடி, பள்ளியின் வளர்ச்சிக்கென ரூ.1,000/- க்கு குறையாமல் பள்ளிக்கு நன்கொடையாக வழங்கிடுவோரை

[1995 ஏப்ரல் 24]

பள்ளிக் கல்விப் புரவலர்களாக அங்கீகாரம் செய்யும் திட்டம் அமுலாக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் கல்விப் புரவலர்களால் அளிக்கப்படும் நன்கொடைத் தொகை அஞ்சலக சிறுசேமிப்புக் கணக்கில் முதலீடு செய்யப்பட்டு அத்தொகைக்கு கிடைக்கும் வட்டிப் பணத்தில் இருந்து பள்ளியில் விடுப்புப் பணியிடங்களில் நியமனம் செய்யப்படும் பதிலி ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்கப்படுகிறது. கல்விப் புரவலர் திட்டத்தின் கீழ் 1994-95-ஆம் ஆண்டில் 11,837 கல்விப் புரவலர்களால் ரூ. 1.19 கோடி நன்கொடையாகப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு உள்ளது. 1995-96-ம் ஆண்டிலும் மேலும் தீவிர முயற்சிகள் மேற்கொண்டு கல்விப் புரவலர்களைச் சேர்ந்து அதன்மூலம் கற்பித்தல் கற்றல் செம்மையாக நடைபெறச் செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பள்ளிகளை தத்து எடுத்துக் கொள்ளல்:

பள்ளிகளின் பெருக்கம் (மற்றும்) வளர்ச்சி ஆகியவற்றுக்கு ஈடுகொடுத்து வசதிகளைப் பெருக்க பொதுமக்களின் ஈடுபாடு இன்னும் அதிகம் தேவைப்படுகிறது. இதற்கு வாய்ப்பு அளிக்கின்ற வகையில் அரசு பள்ளிகளைத் தத்து எடுத்துக்கொள்ளும் திட்டத்தை அரசு அறிவித்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் அரசு நிறுவனமோ, தனியார் நிறுவனமோ, தொழிற்சாலைகளோ, வங்கிகளோ, சமூகசேவை நிறுவனங்களோ, தொழில் நிறுவனங்களோ, வணிக நிறுவனங்களோ அல்லது தனி நபரோ பள்ளிகளை தத்து எடுத்துக்கொள்ள முன்வரலாம். இத்திட்டத்தினால் பள்ளிகளின் இன்றியமையாத தேவைகளான போதிய கட்டட வசதி, குடிநீர், ஆய்வகக் கருவி, தளவாடங்கள் போன்றவைகளை பெற ஏதுவாகும்.

பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்:

பள்ளிகளின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்திடும் வகையில் ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் அரசுடன் ஒத்துழைக்க பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் ஒரு சிறந்த அமைப்பாக விளங்குகிறது. 1994-95-ம் ஆண்டிலிருந்து 1975-ஆம் ஆண்டு சங்க விதியின்படி பதிவு செய்யப்பெற்ற சங்கமாக இது இயங்கிவருகிறது.

பெற்றோர் - ஆசிரியர் சங்கம் அமைக்கப்பட்டதன் நோக்கங்களாவன:-

- (1) பள்ளி செல்லும் வயதிலுள்ள குழந்தைகளைப் பள்ளிகளில் சேர்த்தல்.

1995 ஏப்ரல் 24]

- (2) பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விட்டுவிடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை இல்லாமல் செய்வது.
- (3) கற்பித்தல்-கற்றல் ஆகியவற்றைச் சிறப்பாக்கி ஒரே வகுப்பில் மாணவர் தேக்கத்தை இல்லாமல் செய்வது.

பள்ளி நலனுக்காகப் பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெறல், கட்டடம் கட்டுதல், மின்வசதி செய்தல், குடிநீர் வசதி செய்தல், கழிவறை வசதி, ஆய்வகக் கருவி வாங்கல், நூலகப் புத்தகங்கள் வாங்கல் ஆகிய பணிகளையும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் செய்து வருகிறது.

கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்

பாரத சாரண/சாரணியர் இயக்கம்:

மாநிலத்திலுள்ள பள்ளிகளில் 3,462 பள்ளிகளில் பாரத சாரண/சாரணியர் இயக்கம் நடைபெற்று வருகிறது. இந்த இயக்கத்தின்கீழ் 83,640 சாரணர்களும், 49,980 சாரணியர்களும் பொதுத் தொண்டில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி:

புதிய மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்குதல்:

கோத்தாரி கல்விக் குழுவின் (1964-66) பரிந்துரையின்படி 10+2+3 கல்விமுறை தமிழ்நாட்டில் 1978-79-ஆம் ஆண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 11 மற்றும் 12-ம் வகுப்புகள் பள்ளிகளில் இடம்பெற்றன. இந்த அமைப்பினால் கிராமப்புற மாணவர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் பயனடைந்து வருகின்றனர்.

5-வது அகில இந்தியக் கல்வி அளவீட்டின்படி 8 கி.மீ. தொலைவில் மேல்நிலைப் பள்ளி வசதியுள்ள மக்கள் தொகையும் குடியிருப்புகளும் வருமாறு:-

மக்கள் தொகை

குடியிருப்பு பகுதிகள்

1. 5000 பேரும் அதற்கு மேலும் 28

2. 2000 பேருக்கு மேல் 4999 பேர்வரை 680

[1995 ஏப்ரல் 24]

1992-93 முதல் 1994-95 முடிய 234 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் திறக்கப்பட்டன. (1994-95-ம் ஆண்டு திறக்கப்பட்ட 12 பள்ளிகளையும் சேர்த்து) 1995-96-ம் ஆண்டில் பல்வேறு பகுதிகளில் மேலும் 30 அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 30-9-1994-ம் நாளை கணக்கின்படி 16 முதல் 18 வயது வரையிலான 19.50 இலட்சம் பேரில் 16.07 இலட்சம் மாணவர்கள் மேல்நிலை வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இது 31.13 விழுக்காடு ஆகும்.

மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி நிலையில் தொழிற்கல்வி:

மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் கல்வியை அறிமுகப்படுத்துவதில் நம் தமிழகத்திற்கு அகில இந்திய அளவில் பெருமை சிடைத்துள்ளது.

விவசாயம், மனையியல், வணிகவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல், பொது சுகாதாரம் மற்றும் இதர பாடங்கள் என்ற 6 இனங்களில் 66 பாடங்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் கல்வித் திட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி பற்றிய விவரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன:-

	1994-95
1. மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை -	1,757
2. தொழிற்கல்வி வழங்கப்படும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை -	1,313
3. 11 மற்றும் 12-ம் வகுப்புகளில் பயிலும் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை -	6,07,207
4. தொழிற்கல்வி வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர் எண்ணிக்கை -	1,15,233
5. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் தொழிற் கல்வி பயிலும் மாணவர் விழுக்காடு -	18.28
6. தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை -	3,534

தமிழ்நாட்டில் தொழிற்கல்வியை மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மேலும் சிறப்பாகச் செயல் முறைப்படுத்த உரிய வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க வல்லுநர் குழுவை அரசு அமைத்தது. இக்குழு, அரசு மட்டத்தில்

1995 ஏப்ரல் 24]

எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள் பற்றிய பரிந்துரைகள் அளித்துள்ளது. இப்பரிந்துரைகள் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளன.

பகுதிநேர தொழிலாசிரியர்களின் குறைகளைத் தீர்க்கும் முகத்தான் அரசு 23-9-1994 அன்று 1990 முழுநேர பணியிடங்களைப் புதிதாக ஏற்படுத்தி அவற்றில் முழுத் தகுதி வாய்ந்த பகுதிநேர தொழிலாசிரியர்களை நியமிக்க ஆணை வழங்கியது. அதன்படி 1,990 முழுத் தகுதி பெற்ற பகுதிநேர தொழிலாசிரியர்கள் ரூ. 1400-2600 என்ற சம்பள விகிதத்தில் முறையான பணியில் 23-9-1994 முதல் ஈர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். 16-12-1992-ம் தேதிக்குப் பிறகு முழுக் கல்வித் தகுதி பெற்ற 35 பகுதிநேர தொழிலாசிரியர்களும் இடைநிலை ஆசிரியர் ஊதிய விகிதத்தில் முறையான பணியில் அமர்த்தப்பட்டனர். மேலும், இதுநாள் வரை முழுக்கல்வித் தகுதி பெறாத 1,059 பகுதிநேர தொழில் ஆசிரியர்கள் மாவட்டக் கல்வி பயிற்சி நிறுவனத்தில் 17-1-1995 முதல் அளிக்கப்படும் குறுகிய காலப் பயிற்சிக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். இப்பயிற்சி முடிந்த பிறகு இவர்களும் இடைநிலை ஆசிரியர் ஊதியவிகிதத்தில் முறையான பணியின் கீழ் அமர்த்தப்படுவார்கள்.

அரசின் மேற்காணும் நடவடிக்கை பகுதிநேர தொழில் ஆசிரியர்களிடையே பத்தாண்டுகளுக்கும் மேலாக இருந்து வந்த பிரச்சினையைத் தீர்த்துவைத்துள்ளது.

மைய அரசின் திட்டங்கள்:

1986-ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்ட தேசியக் கல்விக் கொள்கையின்படி கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மைய அரசின் திட்டங்கள் பள்ளிக் கல்வித்துறையினால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன:-

அறிவியல் கல்வி வளர்ச்சி:

அறிவியல் கல்வி வளர்ச்சி என்னும் திட்டத்தின்கீழ் 3,302 உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் கருவிகளும், அறிவியல் நூல்களும் வழங்கப்படுகின்றன. மாவட்டங்களில் மாவட்டக் கருத்து மையங்கள் தொடங்கப் பெற்றுள்ளன. மைய அரசு இதுவரையில் 1,212.81 இலட்சம் ரூபாயை நான்கு கட்டங்களாக இத்திட்டத்திற்கென வழங்கியுள்ளது.

மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியைத் தொழில் மயமாக்குதல்:

1986 தேசிய கல்விக் கொள்கையில் குறிப்பிடப்படியும், தொழிற் கல்விக்கென மாநிலத்திற்கு உதவிட வேண்டும் என்ற நோக்கத்திலும்

[1995 ஏப்ரல் 24]

மேல்நிலைக் கல்வி நிலையில் தொழிற்கல்வி மயமாக்கும் திட்டத்திற்கு மைய அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. அதன்படி தொழிற்கூடம் அமைக்கவும், தொழில் கருவிகள் வாங்குவதற்குமான 100% பொருளுதவி கொண்ட மைய அரசு திட்டத்தின்படி 660 மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கூடம் கட்டுவதற்காகவும், தொழில் கருவிகள் வாங்குவதற்காகவும், மைய அரசு ரூ. 1,841.46 இலட்சங்களை தமிழக அரசுக்கு வழங்கியுள்ளது. மேலும் தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்க மைய அரசு ரூ. 152.96 இலட்சங்களை வழங்கியுள்ளது.

இயலாதோர் ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம்:

பள்ளிகளில் இயலாத குழந்தைகளையும் பிற நல்ல நிலையில் உள்ள மாணவர்களுடன் கலந்து கல்வி பயில் வாய்ப்பளிக்க வேண்டும் என்று 1986 தேசிய கல்வித் தொழில்நுட்பக் கூறுகிறது. இதன்படி (1) பார்க்க இயலாத (2) கேட்க இயலாத (3) மனவளர்ச்சி குறைந்த (4) உடற்கூறுபுடைய குழந்தைகளைப் பிற குழந்தைகளுடன் இணைத்து கல்விப் பயிலச் செய்யவேண்டும். வாழ்வைத் துணிவுடன் எதிர்கொள்ள உரிய வழியில் அவர்களை உருவாக்க வேண்டும். இத்திட்டம் தமிழகத்தில் 6 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்கென நடுவண் அரசு ரூ. 31.85 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

கணினி வழி எழுத்தறிவு

1984-85-ம் ஆண்டு முதல் நாடு முழுவதிலும் தெரிந்து எடுக்கப்பட்ட உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாகக் கணினி எழுத்தறிவு மற்றும் கல்வி திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதற்காகத் தமிழ்நாட்டில் 147 பள்ளிகள் தெரிந்து எடுக்கப்பட்டன. அவற்றுள் 138 பள்ளிகள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குனரின் நிர்வாகத்தின்கீழ் வருகின்றன. மீதமுள்ள 9 பள்ளிகள் கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகள் ஆகும். மேலும் 57 பள்ளிகள் புதிதாகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட உள்ளன.

397 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பொதுக் கல்வியில் தொழிற் பிரிவாகக் கணினி கற்பிக்கப்படுகிறது.

நடுவண் அரசால் புதிதாக வழங்கப்பட்டுள்ள வழிமுறைகளின்படி தமிழக அரசு இந்தத் திருத்தப்பட்ட திட்டத்தை அமுல்படுத்த விரிவான ஆணைகள் வழங்கியுள்ளது.

திருத்தப்பட்ட திட்டத்தின்கீழ் கீழ்க்கண்ட உள்ள வசதிகள் செய்து தர வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது:

1995 ஏப்ரல் 24]

- (1) பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தில் தனியாக ஒரு அமைப்பு (Separate Cell) அமைத்தல்.
- (2) இத்திட்டத்தின் கீழ் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளிகள் 11 மற்றும் 12-ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களிடமிருந்தும் மாதம் ரூ. 40/- கட்டணமாக வசூலித்தல்.
- (3) எல்லா வசதிகளுடன் கூடிய வகுப்பு அறை. முழுநேர ஆசிரியர் ஒருவர் நியமித்தல், மேற்கண்ட பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல். தேர்தெடுக்கப்பட்ட கணினி வழி எழுத்தறிவு உபகரணங்கள் மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்.

இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த நடுவண் அரசு ரூ. 169.90 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

கல்வித் தொலைக்காட்சி:

தமிழகத்தில் கல்வித் தொலைக்காட்சி நிலையம் ஒன்று மைய அரசின் உதவியுடன் ரூ. 85/- இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. மாநில கல்வி நுட்பவியல் நிறுவனம் வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சிக்கு ஒலி/ஒளி நாடாக்கள் தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது. அவ்வாறு வழங்கப்பட்ட கருவிகள் மூலம் மாநிலத்தின் பெரும் கல்வி வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருக்கும்.

நாட்டு நலப்பணித்திட்டம்:

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் மைய அரசின் பொருளுதவி பெறும் திட்டமாகும். மைய மற்றும் மாநில அரசுகள் 7 : 5 விகிதத்தில் இத்திட்டத்திற்கான செலவினத்தை மேற்கொள்கின்றன. தமிழ்நாட்டில் 1,000 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நாட்டு நலப்பணித் திட்டப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. ஒரு பள்ளிக்கு 50 மாணவர்கள் என்ற முறையில் 50,000 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தில் சேர்த்து நாட்டு நலப்பணி புரிகிறார்கள். மரம் நடுதல், பள்ளி வளாகங்களைச் சீரமைத்தல், விளையாட்டு மைதானங்களை உருவாக்கி, எழுத்தறி வின்மையைப் போக்குதல், கிராமப்புறச் சாலை அமைத்தல், போக்குவரத்தை ஒழுங்குபடுத்தல், மருத்துவப் பணி செய்தல் ஆகிய சேவைகளில் நாட்டு நலப் பணித்திட்ட மாணவர்கள் ஈடுபடுத்தப் படுகிறார்கள். நாட்டு நலப் பணி நடைமுறைப்படுத்தப்படாத

[1995 ஏப்ரல் 24]

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் டாக்டர் ஜே. ஜெயலலிதா மாநில நலப்பணித் திட்டம் என்ற புதிய திட்டத்தைத் தொடங்க அரசு தீர்மானித்துள்ளது. 1994-95-ஆம் ஆண்டில் இப்புதிய திட்டம் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		தருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேர்த்து.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேர்த்து.	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	44,849.82	864.77	48,421.22	854.63
2. 1993-94	52,130.14	1,135.97	59,366.41	1,361.22
3. 1994-95	61,922.16	1,538.73	64,995.01	1,418.88
4. 1995-96	70,907.43	2,179.19		

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1995 ஏப்ரல் 24]

(iii) ஆசிரியர் கல்வி, ஆய்வு மற்றும் பயிற்சி

ஆசிரியர் கல்வி:

தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குவதற்காக மாநிலக் கல்வி நிறுவனம் 1965-ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. 1976 மே திங்களில் மாநிலக் கல்வி நிறுவனம் மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாக மேம்படுத்தப்பட்டது. மறுபடியும், வளர்ந்து வரும் ஆசிரியர் கல்வியின் தேவையை உணர்ந்து 1990-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் முதல் நாளிலிருந்து “ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம்” தனியே உருவாக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது. இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் 21 மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் இவ்வியக்கத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

இவைகளைத் தவிர இவ்வியக்ககம் மாநில நடுவண் அரசு, யுனிசெப், தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றின் திட்டங்களையும் செயற்படுத்துகிறது. யுனிபா (UNIFA) ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி (PIED) வட்டார தீவிரக் கல்வித் திட்டம் (AIEP) மழலையர் கல்வி (ECE), குறைந்தபட்ச கற்றல் இலக்குகள் (MLL) பரீட்சையில் தொடங்கப்பட்டுள்ள புரட்சித் தலைவி சீர்மிகு உயர்பள்ளி (School of Excellence) (தற்பொழுது கிருஷ்ணகிரியில் அமைக்கப்பட்டு, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனத்தில் நடைபெறுகிறது) பள்ளிகளில் கணிப்பொறிக் கல்வி (CLASS PROJECT) மக்கள் தொகைக் கல்வித் திட்டம், தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான நெறிப்படுத்தும் பயிற்சி (SOPT), திறந்தவெளிப் பள்ளித் திட்டம் ஆகிய திட்டங்கள் 1993-94-ஆம் ஆண்டிலிருந்து இவ்வியக்கத்தால் திறம்பட செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. திறந்த வெளிப் பள்ளித் திட்டத்தில் முதல் கட்ட மாணவர்களுக்கு தேர்வு நடைபெற்றுள்ளது. 1993-94-ஆம் ஆண்டில் மழலையர் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் குழந்தைகளின் ஒருமித்த வளர்ச்சியை மையமாகக் கொண்டு இவ்வியக்ககம் பல பயிற்சிகள் நடத்தி வருகின்றது. மாநிலத்தில் உள்ள சமூக நலத்துறையைச் சார்ந்தவர்களும், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிலைய ஆசிரியர்களும் பயனடையுமாறு செங்கை எம்.ஜி.ஆர், வடஆற்காடு அம்பேத்கார், சேலம் மற்றும் பெரியார் மாவட்டங்களில் 34 பயிற்சிக் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. இத்திட்டம் மேலும் ஒன்பது மாவட்டங்களில் 1994-முதல் நடைபெற்று வருகிறது.

குறைந்தபட்ச கற்றல் இலக்குகள் திட்டம்

குறைந்தபட்ச கற்றல் இலக்குகள் திட்டம் (Minimum Levels of Learning) தமிழகத்தில் 1993-94-ஆம் ஆண்டு முதல் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட 420 தொடக்கப் பள்ளிகளில் இருபத்தியொன்று மாவட்டக் கல்வி பயிற்சி மையங்களின் உதவியுடன் சிறப்பாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. 1994-95-ஆம் கல்வியாண்டில் தமிழக அரசு இத்திட்ட மேம்பாட்டிற்கென ரூ. 5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து திட்டம் மேம்பாடு உள்ளது. ஒன்று முதல் மூன்று வகுப்புகள் வரை வெற்றிகரமாக இத்திட்டம் செயல்படுவதால் 1994-95-ஆம் ஆண்டில் நான்கு மற்றும் ஐந்தாம் வகுப்புகளிலும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் முதல் மற்றும் ஐந்தாம் வகுப்புப் பாடத்திட்டங்கள் இந்த அணுகு முறைகளில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இப்புதிய பாடத் திட்டம் படிப்படியாக, அடுத்த ஆண்டு துவங்கி செயல்படுத்தப்படும்.

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தைச் சேர்ந்த மக்கள் தொகைக் கல்விப் பிரிவு 5 வகைகளில் செயலாற்றுகிறது.

செங்கை எம்.ஜி.ஆர். சேலம், மதுரை மற்றும் காமராசர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் 1994-ஆம் ஆண்டு தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 26 'ஒரு நாள் பயிற்சியும்', புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 2 பயிற்சிகளும், ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்களுக்கு 2 பயிற்சிகளும் நடத்தப்பட்டன. ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு "26" ஒரு நாள் பயிற்சி வகுப்புகளும், இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான இரண்டு நாள் பயிற்சியும் இரு மையங்களிலும் நடத்தப்பட்டன.

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்பு புத்தறிவுப் பயிற்சி தமிழகத்தில் 3,200 ஆசிரியர்கள் பயன்பெறும் விதத்தில் நடத்தப்படுகிறது. பாடம் நடத்தும் முறையிலும், பாட அறிவிலும் பயன்பெறும் விதத்தில் இத்திட்டம் அமைந்துள்ளது. கரும்பலகைத் திட்டத்தில் வழங்கப்பட்ட உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவதில் ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெறுகின்றனர். மேலும் நான்காண்டுகள் நடைபெற்று தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து ஆசிரியர்களும் பயன்பெறுவர்.

"புரட்சித் தலைவி நல்லாசிரியர் விருது" என்னும் புதுமையான திட்டம் இவ்வியக்ககத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 24]

இக்கல்வியாண்டு முதல் மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பணிபுரிவோரின் தரம் உயர இத்திட்டம் செயல்படுகிறது. 1993-94-ஆம் ஆண்டில் சிறந்த ஆசிரியர் கற்பிப்போர்களுக்காக மாண்புமிகு தமிழகக் கல்வித்துறை அமைச்சரால் ரூ. 90,000/- வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு.

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேர்த்து.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேர்த்து.	திட்டம்
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
1. 1992-93	280.26	422.11	308.16	477.51
2. 1993-94	312.65	451.64	247.26	565.78
3. 1994-95	265.60	504.30	268.74	558.80
4. 1995-96	257.60	607.84	-	-

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

(iv) அரசுத் தேர்வுகள்

இவ்வியக்கத்தின் பொறுப்பில் 44 வகையான அரசுத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டுவருகின்றன. இவற்றுள் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வுகள் பெரிய அளவிலானவை ஆகும். இவை மட்டுமின்றி ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிக்குலேஷன் ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வு மற்றும் கைத்தறி நெசவு, இசை, மரவேலை, தையல், அச்சு, விவசாயம் போன்ற தொழில் தொடர்பான தேர்வுகளும் இவ்வியக்கத்தினால் நடத்தப்படுகின்றன.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் பெரிய அளவில் நடத்தப்படும் கீழ்க்காண் தேர்விற்கு பதிவு செய்தோர், தேர்ச்சி பெற்றோர் மற்றும் தேர்ச்சி விழுக்காடு ஆகியவை கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன:

தேர்வின் பெயர்	ஆண்டு	மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை தேர்ச்சி		
		பதிவு செய்தோர்	தேர்ச்சி பெற்றோர்	விழுக்காடு பள்ளி மாணவர்கள் மட்டும்.
இடைநிலை	1992	5,62,079	3,03,498	68.5
	1993	5,63,041	2,94,097	68.8
	1994	5,62,419	2,96,808	66.5
மேல்நிலை	1992	3,15,998	1,72,449	73.0
	1993	3,44,663	1,93,840	75.6
	1994	3,80,062	2,00,572	66.5
மெட்ரிக்குலேஷன்	1992	23,295	20,536	92.0
	1993	27,507	24,320	93.0
	1994	33,051	29,467	93.0
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	1992	3,801	3,270	89.0
	1993	4,021	3,551	93.0
	1994	4,046	3,793	97.0

1995 ஏப்ரல் 24]

தேர்வு முடிவுகளை விரைவாக வெளியிடும் பொருட்டு கீழ்க்காணும் தேர்வுகளுக்கு மைய மதிப்பீடு முறை செயலாக்கப்பட்டு வருகிறது:

தேர்வின் பெயர்	மைய மதிப்பீடு துவங்கப்பட்ட ஆண்டு
இடைநிலைப் பொதுத் தேர்வு	1968
மேல்நிலை தேர்வு	1980
மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ இந்தியன் தேர்வு	1991
ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத்தேர்வு	1992

விடைத்தாட்கள் மதிப்பீட்டின்போது இரகசியத்தன்மை காத்திடும் பொருட்டு மேல்நிலை, மெட்ரிகுலேஷன், ஆங்கிலோ இந்தியன் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி பட்டயம் போன்ற தேர்வின் விடைத்தாட்களுக்கு மாற்று எண் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

அகில இந்திய ரீதியிலான தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு கடந்த 1994-இல் 8043 தேர்வர்களுக்கு நடத்தப்பட்டது. அதில் 245 தேர்வர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு புதுடில்லி தேசிய கல்வியராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் இரண்டாம் நிலை தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்பட்டு அத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கு இந்திய அரசால் அவர்களின் மேற்படிப்புக்காக உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

மாநில அரசால் புதிதாக புகுத்தப்பட்ட தமிழ்நாடு ஊரகப் பகுதி மாணவர்களின் (எட்டாம் வகுப்பு) திறனாய்வுக்கான தேர்வு கடந்த 91-92-ஆம் ஆண்டு முதல் நடத்தப்பட்டு, கீழ் குறிப்பிட்டுள்ள எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களின் மேற்படிப்புக்கு படிப்புவதித் தொகையாக ஆண்டுதோறும் ரூ. 1,000/- வீதம் பெற்று பயனடைந்து வருகின்றனர். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவர்கள் 50 மாணவிகள் வீதம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.

ஆண்டு	தேர்வெழுதியோர்	பயனடைந்தோர்
1991	14,597	2,100
1992	22,732	2,100
1993	19,533	2,100
1994	17,200	2,200

[1995 ஏப்ரல் 24]

இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கான நியமனத் தேர்வு (Screening) கடந்த '94-ல் இத்துறையினால் நடத்தப்பட்டது. சுமார் 56,000 தேர்வர்கள் கலந்து கொண்டு தேர்வெழுதினர்.

இந்திய தேர்வாணைக்குழு நடத்தும் இந்திய ஆட்சிப்பணித்தேர்வு, பொறியியல் தேர்வு மற்றும் ஏனைய தேர்வுகளும், பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்தும் தேர்வுகளும் இத்துறையினால் நடத்தப்படுகிறது. மேற்படி தேர்வுகள் மற்ற மாநிலங்களில் அந்தந்த மாநிலத்தைச் சார்ந்த தேர்வாணைக் குழுவினரால் நடத்தப்படுகின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கல்லூரிகளிலும், பள்ளிகளிலும், மாணவர்கள் சேர்க்கையின்போது பெறப்படும் அனைத்து மதிப்பெண் சான்றிதழ்களும் இத்துறையினால் ஆய்வு செய்யப்பட்டு போலி சான்றிதழ்கள் எனச் சுண்டறியப்பட்ட தேர்வுகளில் அம்மாணவர்களின் மீது காவல் துறையினரால் மேல் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. கல்லூரிகளிலும், +1 வகுப்புகளிலும் சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் சான்றிதழ்கள் சரிபார்க்கப்படும்.

மண்டல அலுவலகம்:

இத்துறையில் பெருகி வரும் பணியினை பகிர்ந்திடும் வகையில் தமிழக அரசால் மதுரை, கோவை, திருச்சி, சென்னை மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய ஐந்து இடங்களில் ஏற்கனவே மண்டல அலுவலகங்கள் திறக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன.

1994 முதல் இயக்ககம் சில பணியிடங்களை மாற்றம் செய்து கடலூரில் ஒரு மண்டல அலுவலகம் துவங்கிடும் வகையில் அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளது.

திட்ட மதிப்பீடு:

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		நிருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	765.04	8.09	970.86	8.15
2. 1993-94	1,039.92	12.81	1,084.00	15.43
3. 1994-95	1,048.17	16.42	1,189.08	15.88
4. 1995-96	1,090.96	22.97	-	-

1995 ஏப்ரல் 24]

அத்தியாயம் 3

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூத்த இந்திய ஆட்சிப்பணி அலுவலரைத் தலைவராகவும், பள்ளிக் கல்வி இணை இயக்குநர் பணி நிலையில் ஒரு உறுப்பினர் மற்றும் உறுப்பினர் செயலர் (ஒருவர் பள்ளிக் கல்வித் துறையை சார்ந்தவராகவும் மற்றொருவர் கல்லூரிக் கல்வித் துறையை சார்ந்தவராகவும்) ஆகியோரைக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்திடம் இருந்து ஆசிரியர்கள் தேர்ந்தெடுப்பது நிறுத்தப்பட்டு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமே ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்ய முடிவெடுத்துள்ளதால், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைய அதிகாரம் ஒழுங்கு நடவடிக்கை விதிகள் போன்றவற்றை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு வழங்கிட அரசு தீர்மானித்து நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

1994-95 இல் (நவம்பர் '94 வரை) முதுகலைப் பட்டதாரி மற்றும் பி. டி. நிலையிலான பணியிடங்களுக்கு இவ்வாரியம் 114 நபர்களை தேர்வு செய்துள்ளது. ஆதிதிராவிடர் நலம் மற்றும் பழங்குடியினர் பள்ளியினை வரன் முறைப்படுத்த மேற்படி துறையைச் சார்ந்த 196 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான நேர்காணல் நடத்தப்பட்டது. அத்துடன் அரசினர்/மாநகராட்சி/நகராட்சி/ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் இடைநிலை மற்றும் அதே நிலையிலான சிறப்பாசிரியர்களை நியமனம் செய்யும் பணியும் இவ்வாரியத்திற்கு தற்போது அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

அரசினர்/மாநகராட்சி/நகராட்சி/ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் இடைநிலை மற்றும் அதன் தொடர்பான ஊதிய நிலையில் உள்ள சிறப்பாசிரியர்கள் ஆகியோரது நியமனத்திற்காக தகுதியும் திறமையும் கொண்ட ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்ய தேர்வு முறையை மாற்றி மேற்படி ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்யும் பணி இவ்வாரியத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆரம்பக் கல்வி இயக்குநர்/பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் மற்றும் மாநகராட்சி ஆணையரிடமிருந்து பெறப்படும் காலிப் பணியிடங்களுக்கான மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையில் இவ்வாரியம் ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்யும், இடைநிலை ஆசிரியர்களை தேர்ந்தெடுக்க சென்னை அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநர் மூலமாக மாநில அளவிலான எழுத்துத் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. அரசாணைப்படி 8000 பணியிடங்களுக்கான ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்ய 6.8.94 நாளிட்ட செய்தித் தாட்களில் விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு அதற்கான எழுத்துத் தேர்வும் 9.10.94-ல் நடத்தப்பட்டது. மேற்படி எழுத்துத் தேர்வில் கலந்து கொண்ட சுமார் 55,000 விண்ணப்பதாரர்களில் 13,200 மனுதாரர்கள் 30.1.95 முதல் நேர்காணலுக்கு அழைக்கப்பட்டு உள்ளனர்.

[1995 ஏப்ரல் 24]

அத்தியாயம் 4

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்.

புதிய கல்வி கொள்கைக்கிணங்க தேசியமயமாக்கப்பட்ட பாடநூல்களை 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரைக்கும் இக்கழகம் வெளியிடுகிறது.

இப்பாடநூல்கள் தரமாகத் தயாரிக்கப்பட்டு நியாயமான விலையில் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. இப்புதிய நூல்கள் 1988-89-ஆம் ஆண்டு முதல் 1990-91-ஆம் ஆண்டு வரை வெளியிடப்பட்டன. தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் வழியில் 70 தலைப்புப் பாடநூல்களும், 67 தலைப்புகளில் ஆசிரியர் கையேடுகளும் தயாரித்து அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

இப்பாடநூல்களின் நியாயமான குறைந்ததட்ச விலைகள் தமிழ்நாடு அரசால் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன.

இக்கழகம் 1995-96-ஆம் கல்வியாண்டில் புதிய பாடத்திட்டத்தின் படியான பாடநூல்களையும் சேர்த்து 305 தலைப்புகளில் 594 லட்சம் பிரதிகள் அச்சிட உள்ளது. இதனால் தோராயமாக 122 லட்சம் மாணவர்கள் பயனடைவர்.

இலவசப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 30 கோடி மதிப்புள்ள 405 லட்சம் பிரதிகளை இக்கழகம் அச்சிட்டு தமிழ் நாட்டில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் லட்சம் மாணவ மாணவியர்கள் பயனடையும் வகையில் விநியோகிக்க உள்ளது.

61 தாலுக்கா கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைச் சங்கங்கள், 2099 கூட்டுறவு சில்லரை விற்பனைக் கடைகள் மற்றும் 1422 தனியார் சில்லரை விற்பனையாளர்கள் இப்பெரும் பணியில் ஈடுபடுத்தப்பட்டு தமிழ்நாட்டின் மூலை முடுக்குகளிலுள்ள கிராமப்புற மாணவர்களுக்குங் கூட பாடப்புத்தகங்கள் சிரமமின்றிக் கிடைக்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

சலுகை விலைத்தாளில் குறிப்பேடுகள் தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணி இக்கழகத்திடம் 1980 ஆம் ஆண்டு ஒப்படைக்கப்பட்டது. சலுகை விலையில் மைய அரசினால் தாள் வழங்கும் திட்டம் தொடராததால் வெளிச்சந்தையில் தாள் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை மாணவர்களுக்கும் வறுமைக் கோட்டிற்கு கீழ் வாழும் மாணவ மாணவியர்களுக்கும் அரசு

1995 ஏப்ரல் 24]

கொள்கைப்படி இலவசமாக வழங்க குறிப்பேடுகள் (NOTE BOOKS) தயாரித்து வழங்கப்பட்டுள்ளன. மாநிலம் முழுவதும் உள்ள 300 குறிப்பேடு தயாரிப்பாளர்கள் இப்பணியினை மேற்கொண்டனர். இதனால் ரூ. 350 லட்சம் மதிப்புள்ள குறிப்பேடுகள் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் மலை வாழ் மக்கள் நலத்துறைப் பள்ளிகளில் பீயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கும், பொதுப் பள்ளிகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் மலை வாழ் மாணவ மாணவியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

வரும் கல்வியாண்டில் 1995-'96ஆம் இத்திட்டம் தொடர உள்ளது. தற்போது இக்கழகம் திருத்தப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கேற்ப புதிய வரிசைப் பாடநூல்களை தயாரித்தளிக்கவும் தயாராக உள்ளது.

இந்த ஆண்டு முதல் சிறுபான்மை மொழி பாடநூல்களை வெளியிடும் புதிய திட்டம் தொடங்கப்படுகிறது. அவரவர் தாய்மொழி வழியாக அடிப்படைக் கல்வி கற்பதன் மூலமே அனைவருக்குமான குறைந்தபட்சக் கல்வி கற்பிக்கும் திட்டம் சிறப்பாக அமலாக்கப்பட இயலும். எனவே வரும் 1995-96 கல்வியாண்டிலிருந்து 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்புகளுக்கான சிறுபான்மை மொழிப் பாடநூல்களையும் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகமே தயாரித்து வழங்க உள்ளது. மாநிலத்தில் உள்ள மலையாளம், கன்னடம், தெலுங்கு மற்றும் உருது மொழிகளில் இத் திட்டத்தில் 40 மொழிப் பாடநூல்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

இதுவரை வெளி மாநிலங்களிலிருந்து சிறுபான்மை மொழிப் பாடநூல்கள் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு விநியோகிக்கப்பட்டு வந்தன. இனி 1995-96 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து இக்கழகமே சிறுபான்மை மொழியிலும் (மலையாளம், கன்னடம், தெலுங்கு, உருது) பாடநூல்களை தயாரித்து வெளியிட உள்ளது.

மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி பரிசுத் திட்டம்

இக்கல்வியாண்டிலிருந்து தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழக நிதியிலிருந்து ரூ. 2 இலட்சம் தொகை ஒதுக்கி ஓர் அறக்கட்டளை ஏற்படுத்தி, அரசு மற்றும் உள்ளாட்சிப் பள்ளிகளில் பயின்று 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான அரசு பொதுத் தேர்வுகளில் தமிழ் மொழிப் பாடத்தில் முதல் மதிப்பெண் பெறும் 2 மாணவர் மற்றும் 2 மாணவியர் வீதம் தங்கப் பதக்கங்கள் வழங்கிடும் மாண்புமிகு முதல்வர் “டாக்டர் புரட்சித் தலைவி பரிசுத் திட்டம்” தொடங்கப்படுகிறது.

[1995 ஏப்ரல் 24]

பாடநூல் கழக விரிவாக்கத் திட்டங்கள்

பாடநூல் கழகத்தின் வாயிலாக பாடநூல் கழக வட்டார அலுவலகங்கள் உள்ள மாவட்டங்களில் கிடங்குகள், வட்டார அலுவலகம் மற்றும் அலுவலர் குடியிருப்புகள் கட்டுவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்காக 10 மாவட்டங்களில் இடங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. பரூரில் ரூ. 65 இலட்சம் மதிப்பில் கிடங்குகள், வட்டார அலுவலகம் மற்றும் அலுவலர் குடியிருப்புகள் கட்டும் பணி முடிவடையும் நிலையில் உள்ளது.



1995 ஏப்ரல் 24]

அத்தியாயம் 5

பள்ளிச்சாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி

இந்திய அரசியல் அமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு, அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி எனும் இலக்கை அடைய, வயதுவந்தோர் கல்வி, பள்ளிசாராக் கல்வி ஆகியவை முக்கியக் கல்விக் கோட்பாடுகளாய் அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாடு அரசு கி.பி. 2000-க்குள் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி எனும் இலக்கை அடைந்திடச் செயல் திட்டம் ஒன்றை வகுத்துள்ளது. அத்தகைய பெருமைக்குரிய திட்டம் நூறு சத எழுத்தறிவு இலக்கை அடைதல் மூலமும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் படிப்பை இடையில் விடும் போக்கைத் தடுப்பதன் மூலமும் தான் வெற்றி பெற முடியும். பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்துடன் முழு எழுத்தறிவு இயக்கத்தையும் ஒருங்கிணைத்துச் செயல்படுத்திட மாநில அரசு முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளது. முழு எழுத்தறிவு இயக்கத்திற்குக் குழந்தைகளுக்கான பள்ளிச்சாராக் கல்வித் திட்டமும், மதுவிலக்கு பிரச்சாரத் திட்டமும் துணைத் திட்டங்களாக விளங்குகின்றன.

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம்:

தமிழக மக்கள் தொகை ஒரு கண்ணோட்டம்:

ஆண் பெண் மொத்தம்
(மில்லியனில்)

1. 1991 மக்கள் கணக்கெடுப்பின்படி மொத்த மக்கள் தொகை	28.30	27.56	55.86
2. 7 வயதும் அதற்கு மேலும் உள்ளோர் தொகை	24.48	23.93	48.41
3. நகரங்களில் வாழ்வோர்			19.07
4. ஊரகப் பகுதிகளில் வாழ்வோர்			36.78

இவர்களில் தாழ்த்தப்பட்டோர் 19.17 சதவீதமும், மலைவாழ் மக்கள் 1.02 சதவீதமும் உள்ளனர். தமிழகத்தில் மொத்தம் 23 மாவட்டங்கள் உள்ளன.

[1995 ஏப்ரல் 24]

1991 எழுத்தறிவு நிலையில் தமிழகம்:

இந்தியாவில் உள்ள பெரிய மாநிலப் பகுதிகள் வரிசையில் தமிழகக் கல்வி நிலை 2-வது இடத்தில் உள்ளது.

ஆண் பெண் மொத்தம்
(சதவீதத்தில்)

1. மொத்த மக்களில் எழுத்தறிவு பெற்றோர்	73.75	51.33	63.72
2. தாழ்த்தப்பட்டோரில் எழுத்தறிவு பெற்றோர்	58.36	34.89	
3. மலைவாழ் மக்களில் எழுத்தறிவு பெற்றோர்	35.25	20.23	

தமிழகத்தில் பள்ளிசாராக் கல்விக்கும், வயதுவந்தோர் கல்விக்கும் சிறப்பு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இதில் ஏற்பட்டுள்ள சாதனை மிகவும் ஊக்கம் தருவதாய் உள்ளது. 1991 கணக்கெடுப்பில் இவ்வுண்மை நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. 1981-இல் 7 வயதும் அதற்கு மேலும் உள்ளோரில் 54.38 சதவீதத்தினர் கல்வியறிவு பெற்றிருந்தனர். ஆனால் 1991 இல் இது 63.72 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. அதாவது, 9.34 சதவீதம் உயர்ந்துள்ளது.

அறிவொளி இயக்கம்:

1979 முதல் தொடர்ந்து புதிய புதிய அணுகுமுறைகளுடன் வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியபின், 1990-91-இல் முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் என்னும் அறிவொளி இயக்கம் தமிழகத்தில் செயல்படத் தொடங்கியது. இந்த இயக்கம் அனைத்துப் பிரிவு மக்களின் ஒத்துழைப்புடன் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் எழுத்தறிவின்மையை அகற்றும் பணியில் நிறைந்த நம்பிக்கையை அளித்துள்ளது.

அறிவொளி இயக்கத்தின் மூலம் 1995-க்குள் 15-35 வயதுப் பிரிவில் 100 சத எழுத்தறிவை எய்திடத் தமிழ்நாடு அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. இதன் பொருட்டு மூன்று கட்டங்களைக் கொண்ட எழுத்தறிவு இயக்கத்தை அரசு வகுத்துள்ளது. முதல் கட்டமாக, 1991-92-இல் 7 மாவட்டங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட இந்த அறிவொளி இயக்கத்தினால், 17.80 இலட்சம் பேர் பயன் பெற்றனர். இரண்டாம் கட்டமாக 1992-93 இல் 6 மாவட்டங்களில் 27.75 இலட்சம் கல்லாதவர்

1995 ஏப்ரல் 24]

பயன் பெற்றனர். மூன்றாவது இறுதிக் கட்டத்தில் இதுவரை 1993-94 இல் 5 மாவட்டங்களில் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ள இந்த இயக்கத்தில் 25.15 இலட்சம் பேர் பயன் பெற்றுள்ளனர். 1994-94 -ல் வ.உ.சிதம்பரனார், நீலகிரி, செங்கை எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டங்களில் அறிவொளி இயக்கத்திற்கு அனுமதியளிக்கப்பட்டு, திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. எஞ்சியுள்ள விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சியார், சென்னை மாவட்டங்களிலும் விரைவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

அறிவொளி இயக்கம், அறிவொளித் தொடர் கல்வி இயக்கம் ஆகியவற்றைச் செயல்படுத்துவதற்கு ஆகும் மொத்த செலவை மைய அரசும் மாநில அரசும் முறையே மூன்றில் இரண்டு, மூன்றில் ஒன்று என்ற பங்கு விகிதத்தில் ஏற்கின்றன.

இதுவரை 62.76 இலட்சம் பேர் அறிவொளி இயக்கத்தால் எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளனர். எஞ்சியோர் 1995 இறுதிக்குள் பயன் பெறுவர்.

நிதி:

அறிவொளி இயக்கம்:-(Total Literacy Campaign)

பதினெட்டு மாவட்டங்களுக்கு ஏற்கப்பட்டுள்ள மொத்த திட்டச் செலவு ரூ. 45.38 கோடியாகும். இதில் மைய அரசு தன்பங்கான ரூ. 30.25 கோடியில் ரூ. 25.24 கோடியையும் மாநில அரசு தன் பங்கான ரூ. 15.12 கோடியில் ரூ. 8.01 கோடியையும் இதுவரை அனுமதித்துள்ளது.

அறிவொளித் தொடர் கல்வி இயக்கம்:(Post Literacy Campaign)

அறிவொளி இயக்கத்தின் முக்கிய நோக்கம், கல்லாத வயதுவந்தோருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவைக் கற்கும் வாய்ப்பை அளிப்பது மட்டுமல்லாமல் அவர்கள் பெறும் எழுத்தறிவை நிலைநிறுத்தி வளர்த்துக் கொள்ள அறிவொளித் தொடர்கல்வி வாய்ப்பை உறுதி செய்வதும் ஆகும். இல்லையேல், புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் விரைவில் அதனை மறந்திடுவர். எனவே, அறிவொளி இயக்கம் செயல்படுத்தப்படும் பகுதிகளில் அது முடிந்தவுடன், இரண்டாண்டுகளுக்கு அறிவொளித் தொடர் கல்வி இயக்கம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர், தம் எழுத்தறிவுத் திறனைக் கொண்டு வளர்ச்சித் திட்டங்களில் பயன் பெற ஒன்றிய அளவில் வாய்ப்புகள் அளிக்கப்படுகின்றன. தொடர் கல்வி மையங்கள், அவ்வப்பகுதிகளில் உள்ள தன்னார்வத் தொண்டர்களால்

[1995 ஏப்ரல் 24]

நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. தமிழகத்தில் 1) காமராஜர், 2) புதுக்கோட்டை, 3) பசும்பொன் முத்துராமலிங்க தேவர், 4) கன்னியாகுமரி, 5) மதுரை, 6) வட ஆற்காடு அம்பேத்கார், 7) திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன், 8) இராமநாதபுரம், 9) திண்டுக்கல் அண்ணா ஆகிய 9 மாவட்டங்களுக்கு அறிவொளித் தொடர்கல்வி இயக்கம் அனுமதிக்கப்பட்டுச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் இதுவரை 13.43 இலட்சம் பேர் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

நிதி:

அறிவொளித் தொடர்கல்வி இயக்கத்திற்கு ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ள மொத்த தொகை ரூ. 12.64 கோடி. இதில் நடுவண் அரசு ரூ. 8.42 கோடியையும் மாநில அரசு ரூ. 4.22 கோடியையும் ஏற்கின்றன. இவற்றில் இதுவரை நடுவண் அரசு ரூ. 5.03 கோடியையும், மாநில அரசு ரூ. 1.15 கோடியையும் அனுமதித்துள்ளன.

தமிழ்நாடு அறிவொளி இயக்க ஆணையம்

எழுத்தறிவு நல்கும் அறிவொளி இயக்கங்களைச் செவ்வையாகத் தமிழகத்தில் செயல்படுத்த உதவும் நோக்கில், 'தமிழ்நாடு அறிவொளி இயக்க ஆணையம்' 1992-இல் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு கல்வியமைச்சர் இந்த ஆணையத்தின் தலைவர். தலைமைச் செயலாளர் தலைமையில் ஒரு நிர்வாகக் குழுவும் இதில் உள்ளது. புகழ் வாய்ந்த கல்வியாளர்கள், மக்கள் தொடர்பு சாதன வல்லுநர்கள், சமூகப் பணிபுரிவோர், தொண்டு முகமையினர், நாடாளுமன்ற-சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் ஆகியோர் அந்த அமைப்பில் அங்கம் வகிக்கின்றனர்.

மாவட்ட ஆட்சியரைத் தலைவராகக் கொண்ட, மாவட்ட எழுத்தறிவுப் பேரவையின் (District Literacy Council) மூலம் தமிழகத்தில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் அறிவொளி இயக்கம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. அறிவொளி இயக்கப் பாடநூல்களில் தேசிய ஒருமைப்பாடு, சுற்றுச் சூழல் பாதுகாப்பு, சிறு குடும்ப நெறிகள், அடிப்படை சுகாதாரம் முதலியன பற்றிய மூலக் கருத்துக்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. இந்தப் பாடநூல்கள் நடுவண் அரசு வழங்கியுள்ள வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின் அடிப்படையில் மாநில கருவூல மையத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டு வடிவமைக்கப்படுகின்றன. கற்போரின் எண்ணத்தில் எழுச்சியை ஏற்படுத்தும் வகையில் ஒலி, ஒளிக் கருவிகள்

1995 ஏப்ரல் 24]

பயன்படுத்தப்படுகின்றன. நலிந்த பிரிவினருக்கு அரசு வழங்கும் பல்வேறு நலத் திட்ட உதவிகள் பற்றிய விவரங்கள் இந்த அறிவொளி இயக்கத்தின் மூலம் விளக்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு அறிவொளி இயக்க ஆணையத்தின் உறுப்பினர்-செயலர் இந்த இயக்கத்தைச் செம்மையாய்ச் செயல்படுத்திடவும், மாவட்ட அறிவொளி இயக்கங்களுக்குத் தொழில் நுட்ப ஆலோசனைகளை வழங்கிடவும் செயல் திட்டம் ஒன்றை வகுத்துள்ளார். அதன் முக்கிய அம்சங்களைக் கீழே காணலாம்:

- 1) தமிழ்நாடு அறிவொளி இயக்க ஆணைய அலுவலகத்தில் அறிவொளி இயக்கத் தகவல் மையம் ஒன்றை அமைத்தல், இதன் துணை கொண்டு தமிழக அறிவொளி இயக்கம் குறித்த பல்வேறு தகவல்களைத் திரட்டி வழங்குதல், இதற்குத் துணையாக தொலைக்காட்சி, வீடியோ, வானொலிப் பெட்டி, 16 எம்.எம். திரைப்படக் கருவி, ஆகியவற்றுடன் விளம்பர ஊர்தியை உருவாக்குதல்.
- 2) மாவட்ட திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் கூட்டத்தை மாதந்தோறும் நடத்தி, அறிவொளி இயக்க அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளல். செயல் திட்ட அணுகுமுறைகளை வகுத்தல்.
- 3) அறிவொளி இயக்க விளம்பரத்திற்காகப் படச்சுருள்கள் (Film Strips), நழுவங்கள் (Slides), செய்தி நறுக்குகள் (Clips), சுவரொட்டிகள் (Posters) முதலியன தயாரிப்பதற்காகப் பயிலரங்கம் நடத்துதல். பொதுப்பேரவையின் பிற கருத்துரைகள் மீது நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளுதல்.

தொடர் கல்வி நிலையங்கள்

நடுவண் அரசின் உதவியுடன் பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்கத்தின் கட்டுப்பாட்டில் தமிழகம் முழுவதிலும் 1363 தொடர் கல்வி நிலையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த நிலையங்கள் தொடர்பாளர்களால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் பெற்ற எழுத்தறிவை நிலைநிறுத்திக் கொள்ள உதவும் வகையில் இந்த நிலையங்களில் அவர்களுக்குப் புத்தகங்கள், வார, மாத இதழ்கள் செய்தித்தாள்கள், விளையாட்டுக் கருவிகள், தொழில் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளும் வாய்ப்பு ஆகியவை அளிக்கப்படுகின்றன.

[1995 ஏப்ரல் 24]

இந்தத் தொடர் கல்வி நிலையங்கள் அறிவொளி/தொடர் அறிவொளி இயக்கப் பகுதிகளில் உள்ள புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோருக்கும் பயன்படுகின்றன.

- 4) மாவட்ட ஆட்சியர்கள், மாநில கருவூல மையம், மதிப்பீடு மற்றும் ஆராய்ச்சி இயக்கம், நிக்நெட் (NICNET), சென்னை வளர்கல்வி நிறுவனம் ஆகியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன், அறிவொளி/அறிவொளித் தொடர் கல்வி இயக்கத்தின் பல்வேறு நிலைகளில் பலவகைத் தகவல்களைத் திரட்டுவதற்கும் வழங்குவதற்கும் உரிய பொறுப்புகளில் உள்ளோர்க்கு வழி காட்டுதற்காகக் கருத்தரங்குகளை நடத்துதல்.

நடவடிக்கைகள்:

தமிழ்நாடு அறிவொளி இயக்க ஆணைய பொதுப் பேரவை முடிவின்படி, அறிவொளி இயக்கத் தகவல் மையம் 16.10.94 அன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட அறிவொளி/தொடர் அறிவொளி இயக்கத் திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்களின் கூட்டம் மாதந்தோறும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

உழைப்போர் பல்நோக்குக் கல்வி நிறுவனம் தொழில்திறன் மேம்படுத்தும் திட்டம்:

தொழிலாளர் குடும்பங்களைச் சார்ந்த இளைஞர்களிடையே தொழில் நுட்பத்திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில், உழைப்போர் பல்நோக்குக் கல்வி நிறுவனம் என்னும் தொழிலாளர் கல்வி நிறுவனங்கள் நடுவண் அரசின் நிதியுதவியுடன் சென்னை, மதுரை, திருச்சி ஆகிய நகரங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்நிறுவனங்கள் தொழிலாளர்கள் மற்றும் அவர்கள் குழந்தைகளின் தொழில் திறன்களை மேம்படுத்தும் வகையில் குறுகிய மற்றும் நீண்ட காலப் பயிற்சி வகுப்புகள் பலவற்றிற்கு ஏற்பாடு செய்கின்றன.

நீண்ட காலப் பயிற்சிகள்:

வீட்டு மின் இணைப்புகள், பம்புசெட் பழுதுபார்த்தல், தட்டச்சுப் பயிற்சி, ஸ்கிரீன் பிரிண்டிங், சுவரொட்டி தயாரிப்பு, தொலைக்காட்சி, வானொலிப்பெட்டிகள் பழுதுபார்த்தல், புகைப்படம் எடுத்தல், தையல் ஆகிய நீண்ட காலப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. மேலும்

1995 ஏப்ரல் 24]

கம்ப்யூட்டர் பயிற்சி, ஆட்டோமொபைல் மெக்கானிசம் ஆகியவைகளில் புகழ்பெற்ற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

குறுகிய காலப் பயிற்சிகள்:

சோப்பு, சோப்புத்தூள், ஷாம்பு, வாசனைப்பத்தி முதலியன தயாரிப்பதில் குறுகிய காலப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. இதுவரை பல்வேறு பயிற்சிகளில் 2,28,524 பேர்களுக்குப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

படித்த இளைஞர்களுக்கான விருப்பப்பணித் திட்டம்:

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் 1993 பிப்ரவரியில் அறிவிக்கப்பட்ட இப்பள்ளிச்சாராக் கல்வித் திட்டம் மது ஒழிப்பு விளம்பர இயக்கத்துடன் இணைக்கப்பட்டதாகும். மாநில அரசின் நிதி உதவியில் 6-14 வயதுடைய படிப்பை இடையில் விட்ட மற்றும் படிப்பைத் தொடங்காத 35.57 இலட்சம் (மாணவர் 14.92 இலட்சம், மாணவியர் 20.65 இலட்சம்) குழந்தைகள் அனைவருக்கும் படிப்படியாகக் கல்வி கற்பிப்பதற்குரிய திட்டமாக இது திகழ்கிறது.

படிப்பை இடையில் விடும், தொடராதவர்களில் பெண் குழந்தைகள் அதிகம் இருப்பதால் பெண்களில் பலருக்கு விருப்பப் பணியாளராகவும், மேற்பார்வையாளராகவும் வேலை வாய்ப்பினை வழங்கும் விதத்தில் பெண்கள் மையங்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் அமைக்கப்படும்.

1993-94-இல் தொடங்கப்பட்டுள்ள இத்திட்டம் மூன்று ஆண்டுகள் தொடர்ந்து செயல்படும். 6-14 வயதுடைய படிப்பை இடையில் விட்ட/ படிப்பைத் தொடங்காத குழந்தைகளில் 15 இலட்சம் பேர் இதன்மூலம் பயன் பெறுவர். இத்திட்டத்தை 1993-94-ஆம் ஆண்டில் ரூ.20 கோடி செலவு மதிப்பீட்டில் தமிழ்நாடு அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. இதன் மூலம் வேலை வாய்ப்பற்ற இளைஞர்களுக்கான உதவித்தொகை பெற்றுவரும் 1.50 இலட்சம் பேர் வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவர்.

இப்புதிய திட்டத்தின் நோக்கங்கள்:

1. அனைவருக்குமான தொடக்கக் கல்வி இலக்கினை விரைந்து அடைய வழி வகுத்தல்.
2. குடிப்பழக்கத்தினால் விளையும் தீமைகளை, தொடர்ந்து விளம்பரம் செய்தல்.

[1995 ஏப்ரல் 24]

3. மிகுந்த எண்ணிக்கையில் உள்ள படித்த வேலைவாய்ப்பற்ற இளைஞர்களை சமுதாயத்திற்குப் பயன்படும் பணிகளில் ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் அவர்களுக்கு தற்காலிக நிவாரணம் அளித்தல்.

இத்திட்டம், அறிவொளி இயக்கத்தைத் தமிழகத்தில் செயல்படுத்தி வரும் தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தினால் செயல்படுத்தப்படும். மாநில அளவில் இத்திட்டம், தலைமைச் செயலாளர் தலைமையில் உள்ள தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தின் நிர்வாகக் குழுவினால் அவ்வப்போது ஆய்வு செய்யப்படும். மாவட்ட அளவில், மாவட்ட ஆட்சியரைத் தலைவராகக் கொண்ட மாவட்ட எழுத்தறிவுக் குழுவினால் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். கள அளவில், இத்திட்டத்தை மேற்பார்வை செய்தல், செயல்படுத்துதல் ஆகியவைகள் வட்டார வளர்ச்சி அலுவலரின் பொறுப்பாகும். கிராம அளவில் கிராமக் கல்விக் குழு அமைக்கப்படும். இக்குழு, மையங்களை ஆங்காங்கே நடத்திடத் தேவையான வசதிகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யும்.

எஸ்.எஸ்.எல்.சி வரை படித்த கற்பிப்பாளர்கள் (வேலைவாய்ப்பற்ற இளைஞர்கள்) பத்து மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ரூ. 150, பிளஸ் 2 வரை படித்த கற்பிப்பாளர்கள் 15 மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ரூ. 225/, பட்டதாரி இளைஞர்கள் 20 மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ரூ. 300/ பெறுவர். (இரண்டு மாதங்களுக்கு ஒரு குழந்தைக்கு ரூ. 15/ வீதம் கணக்கிட்டு மேற்கண்டவாறு தொகை வழங்கப்படும்.)

மதுவிலக்குப் பிரசாரம் இணைந்த கல்வி கற்றோர் தனி விருப்பப் பணி புரியும் பள்ளி சாராக் கல்வித் திட்டம் 1993 இல் அமுல்படுத்தப்பட்டது. இளைஞர்களின் திறமையை ஒழுங்குப்படுத்தி சமுதாயப் பணிக்குப் பயன்படுத்தும் நோக்கில், வேலையற்றோருக்கு நிவாரணம் வழங்கும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. தற்போது 39285 தன் விருப்பப் போதகர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மகளிர் உள்ளிட்ட தன்விருப்பப் போதகர்களை அதிக எண்ணிக்கையில் ஈர்க்கும் வகையில், முந்தைய ஆணைகளில் விதிக்கப்பட்ட சில நிபந்தனைகளைத் தளர்வு செய்து அக்டோபர் 1994 இல் ஆணைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டன. இத்தளர்வாணையினால் தன் விருப்பப் போதகர்களின் எண்ணிக்கை வரும் மாதங்களில் கூடும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்குத் தேவையான பாடநூல்கள் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்தினால் அச்சிடப்பட்டுள்ளன. சிலேட்டு, குறிப்பேடு, பென்சில், பலப்பம், சுருள், கரும்பலகை முதலியன திட்டப் பகுதிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து மாவட்டங்களிலும்

1995 ஏப்ரல் 24]

“கணக்கெடுக்கும் பணி” நடைபெற்றுள்ளது. மையங்கள் அமைக்கப்படும் இடங்கள், படிப்பை விட்ட, தொடங்காத குழந்தைகளைக் கண்டறியும் பணிகள் விருப்பக் கற்பிப்பாளர்களால் கிராமக் கல்வி குழுவினர் உதவியுடன் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

இத்திட்டத்தில் சேர்ந்து கற்றுத் தேர்ச்சிப் பெற்றுவரும் மாணவர்கள் பள்ளிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர். இத்திட்டத்தின் முதலாண்டு கல்வியை முடிப்பவர்கள் தொடக்கக் கல்வியில் மூன்றாம் வகுப்பில் சேர்வதற்குத் தகுதி பெறுவர். இரண்டாமாண்டு கல்வியைப் பெறுபவர்கள் தொடக்கக் கல்வியில் நான்காம் வகுப்பில் சேர்வதற்குத் தகுதி பெறுவர். மூன்றாம் ஆண்டு கல்வியைப் பெறுபவர்கள் பள்ளிக் கல்வியில் 6ஆம் வகுப்பில் சேர்வதற்குத் தகுதி பெறுவர். பள்ளிப் படிப்பைத் தொடங்காத குழந்தைகளுக்கும் கல்வி அளிக்கும் பொறுப்பை ஏற்றுள்ள மாநில அரசின் முழு நிதி உதவியினால் செயல்படும் இந்த சிறப்பு வாய்ந்த பள்ளிச்சாராக் கல்வித் திட்டம் எழுத்தறியாமையை தடுத்து நிறுத்தும் என்பது உறுதி.

தீப்பெட்டி, பட்டாகத் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்யும் குழந்தைகளுக்கான சிறப்புப் பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டம்:

படித்த இளைஞர்களுக்கான விருப்பப் பணித் திட்டம், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விட்ட குழந்தைகளுக்காக நடத்தப்படுவதுடன், தீப்பெட்டி, பட்டாகத் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்யும் குழந்தைகளுக்காகவும், மாநகர குடிசைப் பகுதிகளில் வாழும் படிப்பை விட்ட 6-14 வயதுடைய குழந்தைகளுக்காகவும் கல்வியளிக்கும் சிறப்புப் பள்ளி சாராக் கல்வித் திட்டம் நடுவண் அரசின் நிதி உதவியுடன் கீழ்க்கண்ட ஏழு திட்டப் பகுதிகளில் செயல்படுத்தப்பட உள்ளன. ஒரு திட்டத்தின் கீழ் 100 மையங்கள் தொடங்கப்படும். ஒரு மையத்தில் படிப்பை இடையில் விட்ட 25 குழந்தைகள் சேர்க்கப்படுவர்.

மாவட்டம்

வட்டாரம்

1. காமராசர்

1. சாத்தூர்

2. சிவகாசி

2. வ.உ.சிதம்பரனார்

3. வெம்பக்கோட்டை

4. கோவில்பட்டி

3. வட ஆற்காடு அம்பேத்கார்

5. குடியாத்தம்

4. கோயம்புத்தூர்

6. திருப்பூர்

5. சென்னை

7. சென்னை மாநகர

குடிசைப்பகுதிகள்.

[1995 ஏப்ரல் 24]

இத்திட்டங்களுக்கான செலவு மைய மாநில அரசுகளால் கீழ்க்கண்டவாறு ஏற்கப்படும்.

	மாநில அரசு	மத்திய அரசு
1. நிர்வாகச் செலவு	40%	60%
2. களச் செலவு அ) கலப்பு மையங்கள்	40%	60%
ஆ பெண்கள் மையங்கள்	10%	90%

ஏழு திட்டங்களுக்கும் மொத்த செலவு மதிப்பீடு ரூ. 35.40 இலட்சம். இதில் மைய அரசு ரூ. 24.85 இலட்சத்தையும் மாநில அரசு ரூ. 10.55 இலட்சத்தையும் ஏற்கின்றன. இத்திட்டங்களின் மூலம் 17,500 குழந்தைகள் பயன்பெறுவர்.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு விவரம்

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்தப்பட்ட மதிப்பீடு	
	திட்டம் சாராத செலவினம்.	திட்டம் சார்ந்த செலவினம்.	திட்டத்தில் சாராத செலவினம்.	திட்டம் சார்ந்த செலவினம்.
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	140.43	494.68	149.33	525.00
2. 1993-94	639.00	375.52	20.55	1959.69
3. 1994-95	17.23	1771.16	17.33	1484.78
4. 1995-96	19.09	2149.59	-	-

1995 ஏப்ரல் 24]

அத்தியாயம் 6

கல்லூரிக் கல்வி

தமிழகத்தில் கடந்த ஆண்டுகளில் கல்லூரிகள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளது. தற்போது கல்லூரிக் கல்வி ஆணையரகத்தின் கீழ் 261 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் (அரசு கல்லூரிகள் 57 நிதியுதவி கல்லூரிகள் 132; நிதியுதவி பெறாத கல்லூரிகள் 72) 22 கல்வியியல் கல்லூரிகளும் (அரசு 7, நிதி உதவி பெறுபவை 14, நிதியுதவி பெறாதவை 1) 15 கீழ் திசை கல்லூரிகளும் (நிதியுதவி பெறுபவை 9, நிதியுதவி பெறாதவை 6) 4 உடற்கல்வி கல்லூரிகளும் (நிதியுதவி பெறுபவை 3, நிதியுதவி பெறாதவை 1) 2 சமுதாயப் பணி பள்ளிகளும் இயங்கி வருகின்றன.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 15 பல்கலைக் கழகங்களில் 10 பல்கலைக் கழகங்கள் கல்வித் துறையின் கீழ் வருவனவாகும். அவற்றில் கீழ்க்காணும் 5 பல்கலைக் கழகங்கள் கல்லூரிகளை உள்ளடக்கியுள்ளன.

வரிசை எண்ணும். பெயரும்

இணைவு பெற்ற கலைக் கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை

1. சென்னை பல்கலைக் கழகம், சென்னை	111
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை	58
3. பாரதியார் பல்கலைக் கழகம், கோவை	44
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சி	45
5. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	46
மொத்தம்	304

இதர ஐந்து பல்கலைக் கழகங்களான அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக் கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகம் மற்றும் அவினாசிலிங்கம் மகளிர் மனை அறிவியல் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனம் (பல்கலைக் கழகமாக கருதப்படுவது) ஆகியன தன்னடங்கிய பல்கலைக் (கல்லூரிகளை இணைக்காத) கழகங்களாகும். கல்லூரிகளின் நிர்வாகம், நிதிக் கட்டுப்பாடு ஆகியவை கல்லூரிக் கல்வி ஆணையரகத்தின் அதிகாரத்தின் கீழும், கல்வி பற்றிய செயல்முறை சாராக் கட்டுப்பாடு அந்தந்தப் பல்கலைக் கழகங்களிடமும் உள்ளன.

[1995 ஏப்ரல் 24]

கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக் கழகங்களில் உள்ள ஆசிரியர்களின் நலத்திற்கு அரசு அதிக முன்னுரிமை அளிக்கிறது. 1988-ஆம் ஆண்டில் 1-1-1986 முதல் முன்மேவு பலனுடன் அமுல்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக் கழக மானியக்குழு திருத்திய ஊதிய விகிதங்களை தென் மாநிலங்களுக்குள் தமிழக அரசே முதலாவதாக நடைமுறைப்படுத்தியது.

மகளிர் கல்வி

மொத்தமுள்ள 261 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் அரசுக் கல்லூரி 17 உதவிபெறும் கல்லூரிகள் 38 மற்றும் சுயநிதித் கல்லூரிகள் 28 ஆக 83 கல்லூரிகள் மகளிர் கல்லூரிகளாகும். மகளிருக்கென தனியாகக் கல்லூரிகள் இல்லாத இடங்களில் அங்குள்ள ஆடவர் கல்லூரிகளில் மொத்த இடங்களில் 30 விழுக்காட்டிற்குக் குறையாமல் மாணவிகள் 1990-91-லிருந்து சேர்க்கப்படுகின்றனர்.

கடுமையான நிதி நெருக்கடிகளுக்கிடையேயும், இராமநாதபுரத்தில் மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஒன்று ரூ. 35.57 இலட்சம் மொத்த செலவில் கீழ்க்கண்ட வேலை வாய்ப்புக்கு அந்தத் பாடப் பிரிவுகளுடன் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டு நவம்பர் '94 முதல் வாடகை கட்டிடத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது.

1. பி.எஸ்ஸி. கணினி அறிவியல்
2. பி.எஸ்ஸி. மின்னணுவியல்
3. பி.எஸ்ஸி. மனையியல் (ஊட்டச்சத்தும், சரிவிகித உணவும்)
4. பி.ஏ. வணிகமேலாண்மை
5. பி.ஏ. பத்திரிக்கைவியல்

மேற்படி கல்லூரிக்கென நிரந்தரமாகக் கட்டடம் கட்ட அரசால் ரூ. 20.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. நிலம் கையகப்படுத்தும் பணி நிறைவு பெற்றவுடன் கட்டடப் பணி துவங்கப்படும்.

பர்கூர் மற்றும் இராமநாதபுரத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ள மகளிர் கல்லூரிகளில் 1995-96-ஆம் ஆண்டுக்கு தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாப் பணியிடங்களை ரூ. 28.58 இலட்சம் செலவில் தோற்றுவிப்பதற்கு அரசு இசைந்துள்ளது.

மேலும் 1995-96-ஆம் ஆண்டில் அரசு கல்லூரிகள் மூன்றில் மாணவிகளுக்கென தனியே ஓய்வறை மற்றும் கழிப்பறைகள் ரூ.10.50 இலட்சம் செலவில் (ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ரூ. 3.50 இலட்சம்) கட்டப்படும்.

1995 ஏப்ரல் 24]

மேலும் தற்போதுள்ள ஆசிரியர்கள் மற்றும் அடிப்படை வசதிகளைக் கொண்டு அரசு கல்லூரிகளில் 2 இளநிலை மற்றும் 8 முதுநிலை பாட வகுப்புகளைத் தொடங்க அரசு அனுமதித்துள்ளது. சுயநிதி அடிப்படையில், 1 இளநிலை பாட வகுப்பும், பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் நிதியுதவியுடன் 2 கல்லூரிகளில் 5 முதுநிலை பாட வகுப்பும் 1994-95 இல் தொடங்க தொடங்க அனுமதியளிக்கப்பட்டுள்ளது.

நிதி நெருக்கடியைக் கருத்திற் கொண்டு, நிதி உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் வளர்ச்சியடைந்து வரும் புதிய இனங்களில் வேலை வாய்ப்புக்கு உதவும் பாடப் பிரிவுகளான கணினி அறிவியல், மின்னணுவியல், மக்கள் தொடர்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை ஆகிய பாடங்களை அரசு நிதியுதவி இல்லாத வகையில் தொடங்க அனுமதிப்பது என அரசு ஒரு கொள்கை முடிவு எடுத்து தொடர்ந்து இசைவளித்து வருகிறது.

சுயநிதிக் கல்லூரிகள்:

1994-95-ஆம் ஆண்டில் சுயநிதிக் கல்லூரிகளை உளக்குவிக்கும் கொள்கையின் அடிப்படையில் மேலும் 20 சுயநிதிக் கல்லூரிகளை திறக்க அரசு ஒப்புதலளித்துள்ளது. அவற்றில் 19 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் நிதியுதவி பெறாதவை. தன்னாட்சி கல்லூரிகளை அதிக எண்ணிக்கையில் பெற்று 'உயர் கல்வியில் தன்னாட்சி' என்ற பரிசோதனை வெற்றிகரமாக உள்ள மாநிலங்களில், அதிக எண்ணிக்கையில் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளைப் பெற்று தமிழகம் முன்னிலை வகிக்கிறது. புதிய கல்விக்கொள்கை 1986-ன்படி 10 விழுக்காட்டினைத் தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளாக்குதல் வேண்டும். அதன்படி 37 கல்லூரிகளுக்கு தன்னாட்சி உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. 1977-78-ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பரிசோதனை முறையில் உள்ள இந்த தன்னாட்சி கல்லூரிகளின் செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கு இப்போது தகுந்த நேரம் என தமிழக அரசு கருதியது. அவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வதினால் குறைகளைக் கண்டறிந்து நிவர்த்திக்கலாம். தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளின் செயல்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்யவும் பிரச்சினைகள் உள்ள சூழல்களை இனம் கண்டு இக்கல்லூரிகளில் கல்வியின் தரத்தை வளர்ப்பதற்கும் மாநில அளவிலான ஒரு குழுவை தமிழக அரசு அமைத்தது. இக்குழுவின் பரிந்துரைகளை அரசு ஏற்று அதனை சம்பந்தப்பட்ட பல்கலைக்கழக ஆட்சிக்குழுவின் ஒப்புதல் பெற்று தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

[1995 ஏப்ரல் 24]

தமிழ்நாடு பல்கலைக்கழகங்களின் அஞ்சல் வழிக் கல்வி செயல்பாட்டினை ஒழுங்குப்படுத்தும் நோக்கோடு ஜனவரி 92-இல் திரு கே. ஆளுடையபிள்ளை அவர்கள் தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டு அதன் பரிந்துரைகள் அரசால் பெறப்பட்டு, அவை ஆய்வில் இருந்து வருகின்றன.

சமுதாயத்தில் உள்ள எல்லாப் பிரிவினரிடையேயும் உள்ள தகுதியுள்ள மாணவர்களுக்கு கல்வியில் சமவாய்ப்பளிக்கும் நோக்கோடு படிப்புதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது. இது உயர் கல்விக்கும் பொருந்தும். கல்லூரிக் கல்வித்துறை பல்வேறு படிப்பு உதவித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. அவற்றுள் குறிப்பிடத்தக்கவை வருமாறு:-

- (1) இந்திய அரசு வழங்கும் தேசிய படிப்புதவித் திட்டம்
- (2) மாநில அரசின் உயர் கல்வி கடன் படிப்புதவித் திட்டம்
- (3) பள்ளி ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு மாநில அரசு வழங்கும் படிப்புதவித் தொகைத்திட்டம்
- (4) மாநில அரசின் தகுதி படிப்புதவித் திட்டம்
- (5) ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி இன மாணவர்களுக்கு மதிப்பு உதவி மானியம்
- (6) தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஊக்க உதவித் தொகைத் திட்டம்
- (7) மாணவிகளுக்கான உதவித்தொகை

1. இந்திய அரசு வழங்கும் தேசிய படிப்புதவித் திட்டம்

இத்திட்டத்தின் கீழ் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்கள் பயிலும் பாடத்திட்டத்தை பொறுத்து படிப்புதவித் தொகை ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூபாய் 720-லிருந்து ரூ.3600 வரை வழங்கப்படுகிறது. 1994-95-ஆம் ஆண்டில் 4050 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் பயனடைந்துள்ளனர்.

2. மாநில அரசின் உயர்கல்வி கடன் படிப்புதவித் திட்டம்.

மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் 1963-64-ஆம் ஆண்டு முதல் இந்திய அரசின் நிதியுதவியோடு செயல்படுத்தப்பட்டு வந்த இத்திட்டத்திற்கு 1991-92 முதல் மைய அரசின் நிதியுதவி நிறுத்தப்பட்டுவிட்டது. கடுமையான நிதி நெருக்கடிக்கிடையேயும்

1995 ஏப்ரல் 24]

இத்திட்டத்தை தொடர்ந்து நிறைவேற்ற மாநில அரசு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.25 இலட்சத்தை 1994-95 முதல் வழங்குகிறது.

3. பள்ளி ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு மாநில அரசு வழங்கும் படிப்பு உதவித்தொகை திட்டம்.

இத்திட்டத்தின் கீழ் ஆண்டு வருமானம் ரூ. 12,000/-க்கு மிகாத பள்ளி ஆசிரியர்களின் குழந்தைகள் பயனடைகின்றனர். 1995-96-ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. மாநில அரசின் தகுதி படிப்பதவித் திட்டம்

பள்ளி இறுதி வகுப்பு பொதுத்தேர்வுகளில் முதலிடம் பெறும் மாணவர்களுக்கு மாநில அரசால் படிப்பதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது. 1994-95ம் ஆண்டில் 9 மாணவர்கள் இதற்கு தகுதியுடையவராகின்றனர். 1995-96ம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் ரூ. 20,000 ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி இன மாணவர்களுக்கு மதிப்பு உதவி மான்யம்.

இவ்வுதவித்தொகை, ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்கள் வழங்கமாக பெறும் உதவித்தொகை நீங்கலாக வழங்கப்படுகிறது. 1994-95-ஆம் ஆண்டில் 3863 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் பயனடைகின்றனர். 1995-96 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் இத்திட்டத்திற்கென 5600 மாணவர்கள் பயன்பெறுவதை எதிர்நோக்கி ரூ. 17 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. தமிழை பயிற்றுமொழியாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஊக்க உதவித் தொகைத் திட்டம்.

அரசின் கொள்கை அடிப்படையில் கல்லூரிகளில் தமிழ் வாயிலாகப் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூ. 180 ஊக்கத்தொகையாக அரசால் வழங்கப்படுகிறது. 1994-95 இல் இத்திட்டத்தின் கீழ் 30,000 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1995-96 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இத்திட்டத்திற்கென

ஏறத்தாழ 30,000 மாணவர்கள் பயனடையும் பொருட்டு ரூபாய் 50 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

7. மாணவிகளுக்கான ஊக்க உதவித்தொகை.

சாதி இன மத வேறுபாடின்றி அனைத்து வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவிகளும் பயன்பெறும் வகையில் “பெரியார் ஈ.வே.ரா நாகம்மை இலவசக் கல்வித் திட்டம்” செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் மாணவிகளுக்கு படிப்புக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் ஏழாவது ஆண்டான 1995-96 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவு திட்டத்தில் இந்த திட்டத்திற்கென ரூ. 45 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வெளியீடுகளை வெளியிடுவதற்கென்று 1.4.1962-இல் தோற்றுவிக்கப்பட்ட தமிழ் பதிப்பகக்குழு புதிய தமிழ் வெளியீடுகளையும் தமிழில் மொழி பெயர்த்த நூல்களையும் வெளியிட்டு வருகிறது. கல்லூரி மட்டத்திலான தமிழ் பாடநூல்களை வெளியிடுவதற்காக ரூ. 1 கோடி இந்நிறுவனத்திற்கு அளிக்கப்பட்டது. இந்நிறுவனம் தொடர்ந்து தனது பணியினை மேற்கொள்ள ஏதுவாக விற்பனை மூலம் வரும் தொகையினை கழல் நிதியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள அதனிடம் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டது. தமிழ் பதிப்பகக்குழு பின்னர் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனத்துடன் இணைக்கப்பட்டு இத்திட்டத்தின்கீழ் கல்லூரி மட்டத்திலான 910 பாடப் புத்தகங்களை வெளியிட்டது. இதற்கென பல்கலைக் கழகங்களுக்கு ரூ. 50 இலட்சம் அளிக்கப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக் கழகம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவை இந்நிதியினைப் பெற்றுள்ளன.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேராதது.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது.	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	14131.05	288.50	15955.39	309.28
2. 1993-94	16089.42	240.16	15439.71	177.15
3. 1994-95	16380.58	364.03	17789.63	181.72
4. 1995-96	19650.60	137.37	..	..

1995 ஏப்ரல் 24]

II. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

1986ம் ஆண்டின் தேசியக் கல்விக் கொள்கை, உயர் கல்வியின் ஒருங்கிணைப்பிற்கு ஒன்று பட்ட அமைப்பு ஒன்று மாநில மற்றும் தேசிய அளவில் உருவாக வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தியிருக்கிறது. இக்கொள்கைக்கு செயல்வடிவம் கொடுத்தும் மற்றும் பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் வழி நெறிகளைப் பின்பற்றியும், 1992ம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டப்பேரவை சட்ட எண் 40ன்படி தன்னாட்சி அமைப்பாக தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இம்மன்றம் 1992-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் திங்கள் 9-ஆம் நாளிலிருந்து செயல்படத் துவங்கியுள்ளது.

இம் மன்றத்தின் கடமைகள் பின்வரும் செயற்பாட்டுப் பகுதிகளாகப் பிரிக்கப் பட்டுள்ளன.

(அ) திட்டமிடுதல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு

(ஆ) கல்விசார் பணிகள்

(இ) ஆலோசனைப் பணிகள்

(ஈ) நிருவாகப் பணிகள்

திட்டமிடுதல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு:

மாணவர்களின் இடம், பெயர், செயற்பாடு, புதிய பாடப் பிரிவுகளைச் சுவக்குதல், ஒவ்வொரு ஆய்வறிஞரின் கீழ் உள்ள ஆய்வு மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை ஒருமுகப்படுத்துதல் மற்றும் பல்கலைக் கழகக் கட்டண முறைகளைச் சீரமைத்தல் போன்ற சில உயர்கல்வி தொடர்புற்ற நடவடிக்கைகளை, தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் திட்டமிட்டு ஒருங்கிணைக்கும் பணிகளை மேற்கொண்டது.

இம் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து பல்கலைக் கழகங்களுக்கான 10 ஆண்டு தொலைநோக்குத் திட்டம் தயாரிப்பதில் கணிசமான அளவு வேலை நடந்து கொண்டிருக்கிறது. இந்த ஆய்வின் அடிப்படையில், கல்வி நிருவாகம் மற்றும் திட்ட வல்லுநர்கள், கல்வி வளர்ச்சியின் செயற்பாட்டுப் பகுதிகளை இனம் காணவும் மேலும் முன்னேற்றத்திற்கு வழிகோலவும் ஏதுவாக திட்டவட்டமான அறிக்கை உருவாகி வருகின்றது.

கல்வி சார் பணிகள்:

தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் கல்வி சார்ந்த நடவடிக்கைகளை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்கத்தில் 1994ம் ஆண்டு டிசம்பர் வரை பல செய்திகள் குறித்து 15 கருத்தரங்குகளை நடத்தியுள்ளது. அவற்றுள் சில அனைத்திந்தியப் போட்டித் தேர்வுகளில் தமிழ்நாட்டு மாணவர்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்துதல், கல்லூரி நிருவாகம் மற்றும் மேம்பாடு, நிதி மற்றும் நிருவாகம், பாடத்திட்டங்களைத் திருத்தியமைத்தல், மற்றும் பாடப்பிரிவுகளை மாற்றியமைத்தல் என்பனவாகும். இது போன்ற கருத்தரங்குகளை நடத்தும் போது தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், சென்னைப் பல்கலைக் கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம், பாண்டிச்சேரி பல்கலைக்கழகம், ஆகியவற்றின் கல்வியாளர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளுடனும் மற்றும் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகம் மற்றும் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகங்களுடனும் இணைந்து செயல்பட்டது. மேலும் இம்மன்றம், சென்னையில் உள்ள பிரிட்டிஷ் தூதரக மன்றத்தின் உதவி மற்றும் கருத்துரைகளையும் பெற்றுள்ளது.

ஆலோசனைப் பணிகள்:

தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம், மாநில அரசிடம் பல்வேறு பட்ட உயர்கல்வி தொடர்பான செய்திகள் குறித்து அதன் பரிந்துரைகளையும் அறிவுரைகளையும் வழங்கியுள்ளது. அவற்றுள் சில:-

- (அ) அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகத்தின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.
- (ஆ) தமிழகத்தில் திறந்த வெளிப் பல்கலைக் கழகம் ஒன்றினை அமைத்தல்.
- (இ) மாநில ஆங்கில பயிற்றுவிப்பு நிறுவனம் ஒன்றை ஏற்படுத்துதல்.
- (ஈ) பல்கலைக் கழகங்களின் இணைப்புக் கட்டணம்/மதிப்பாய்வுக் கட்டணத்தை ஒருமுகப்படுத்துதல்.

நிருவாகப் பணிகள்:

திறமையான நிருவாக அமைப்பின் அத்தியாவசியத்தை உணர்ந்து, தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், மூவர் அடங்கிய குழுவை,

1995 ஏப்ரல் 24]

பல்கலைக் கழகங்கள் சம்பந்தப்பட்ட நிதி மற்றும் நிருவாக செயற்பாடுகளை ஒருமுகப்படுத்துமுகத்தான் பரிந்துரைகளை அளிக்க அமைத்தது. இக்குழு தன் அறிக்கையை சமர்ப்பித்துள்ளது. துணை வேந்தர்களின் அறிவுரைக் குழுவும் மற்றும் தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் ஆகியவை இவ்வறிக்கையை பல்வேறு கோணங்களிலிருந்து ஆய்ந்து வருவதனால் ஒரு சீரான செம்மையான நிதி நிருவாகச் செயற்பாட்டினை மாநிலத்தில் உள்ள பல்கலைக் கழகங்கள் அனைத்தும் பின்பற்ற முடியும் என்று கருதப்படுகிறது, மேலும், அனைத்து பல்கலைக் கழகங்களும் பின்பற்றும்படியான இரு பருவ விடுமுறைகளுக்கு இடமளிக்கும் ஒரு கல்வி நாட்காட்டி பற்றியும் பரிந்துரை செய்துள்ளது.

கருங்கக்கூறின், இம்மன்றத்தின் பணிகள் படிப்படியாக வளர்ந்து வருகின்றன, மேலும் 1994ம் ஆண்டில் புதிய சில பணிகளையும் மேற்கொண்டுள்ளது. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் இரு பல்கலைக் கழகங்களுக்கு கருத்தரங்குகளை நடத்த நிதி உதவி அளித்துள்ளது, மற்றம் அழகப்பா பல்கலைக் கழகத்திற்கு படிம ஆய்வு மைய நிறுவனத்தை அமைக்க நிதி நல்கியுள்ளது, மேலும் இம்மன்றம், மாநிலத்தில் உள்ள 15 கல்லூரிகளிலும் மற்றும் பல்கலைக்கழகமென ஏற்கப்பட்டுள்ள இரு உயர்கல்வி நிலையங்களிலும் பட்டப்படிப்பில் தொழிற் கல்விப் பாடங்களை அறிமுகப்படுத்துவதில் பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவுடன் இணைந்து பணியாற்றுகிறது. துணைவேந்தர்கள், பல்கலைக் கழக மானியக்குழு மற்றும் தமிழக அரசு ஆகியவற்றுடன் நெருங்கி தொடர்பு கொண்டு செயலாற்றி தமிழ் நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் உயர்கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்த, தனது பணிகளை மேலும் விரிவுபடுத்த முடியும் என்று நம்புகிறது.

தாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1995 ஏப்ரல் 24]

(iii.) ஆங்கில மொழிக்கான மாநில நிறுவனம்.

இருமொழிக் கொள்கையை ஏற்றுக்கொண்டுள்ள தமிழக அரசு, தமிழ் மொழியோடு ஆங்கில மொழியறிவையும் வளர்த்திடும்பொருட்டு, கல்வியின் அனைத்து நிலைகளிலுமுள்ள ஆங்கிலக் கற்பிப்பினை சீரமைத்துச் செழுமைப்படுத்த, பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலுமுள்ள 'ஆங்கில மொழிக் கற்பிப்பு' மையங்களை 23.9.94ல் ஒருங்கிணைத்து, ஆங்கில மொழிக்கான மாநில நிறுவனத்தினை தோற்றுவித்துள்ளது. மேலும், கல்வி நிறுவனங்களில் ஆங்கில மொழித்திறன் சார்ந்த அனைத்திந்திய பொதுத் தேர்வுகளில் தமிழக மாணவர்கள் போதுமான அளவில் போட்டியிட இயலாத சூழ்நிலையையும் கவனித்து வந்த தமிழக அரசு இத்தகு நிறுவனமொன்றைத் தோற்றுவிக்கத் தீர்மானித்தது.

பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித் திறத்தினை மேம்படுத்துவதற்கேதுவாக, கற்பிப்புத்திறன் வளர்ச்சி மற்றும் உபகரண விரிவாக்க நிகழ்ச்சிகளை இந்நிறுவனம் ஏற்று நடத்தும்.

தொடக்கக்கல்வி வகுப்புகள் வரைக்கும் உரிய ஆசிரியர் பயிற்சி முனைவுகள் மற்றும் ஆங்கிலக் கற்பிப்பு விதிகளை ஒருங்கிணைத்து இயக்குவதில் இந்தியாவிற்கே முன்மாதிரியாக இந்நிறுவனம் திகழ்கிறது. ஆங்கிலம் மற்றும் அயல்மொழிகளுக்கான மைய நிறுவனம், பல்கலைக்கழக நல்கை நிதிக்குழு மற்றும் தமிழகப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே இந்நிறுவனம் ஒரு பாலமாக இருந்து கருத்தரங்கள் மற்றும் பயிலரங்கங்களை நடத்தி வருகிறது.

ஆங்கில மொழிக் கற்பிப்பினைச் செழுமைப்படுத்தும் செயல்பாட்டுக்கு இந்தியாவிலேயே தாராளமாகத் தொடர்ந்து செலவிடும் மாநிலம் தமிழகமே. மாநில அரசின் நிதி தவிர்த்து பிறவகை நிதியினைத் திரட்டும் நோக்குடன் இந்நிறுவனம் பல்வேறு திட்டங்களை ஆற்ற உள்ளது. அதாவது பொதுமக்கள், குடும்பப் பெண்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசவும் எழுதவும் விவாதிக்கவும், கவிதையாக்கவும், நாடகம் புனையவுமான திறனை வளர்த்திட அவர்களுக்கென தனியாக தேவைக்கேற்ப நடத்தவுள்ள வகுப்புகள் இதில் அடங்கும்.

1995 ஏப்ரல் 24]

அத்தியாயம் - 7

தொழில் நுட்பக் கல்வி

மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் கீழ் இயங்கிவரும் ஒரு பகுதியான தொழில் நுட்பக் கல்வியானது, மாணவர்களின் திறமையை அதிகரிப்பதிலும், தேசத்தின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுவத்துவதிலும், நாட்டு மக்களின் அன்றாட வாழ்க்கைத் தரத்தினை உயர்த்துவதிலும் மிக முக்கிய பங்களிக்கிறது. இந்நிலையினை நன்குணர்ந்த தமிழக அரசு தொழில் நுட்பக் கல்வி வளர்ச்சிக்கு பெரும் முன்னுரிமை தந்துள்ளது. 1957 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை பட்டயப்படிப்பு பட்டயமேற்படிப்பு, சிறப்புத் துறைகளில் பட்டயப்படிப்பு, பட்டப்படிப்பு, பட்டமேற்படிப்பு, ஆராய்ச்சி துறை போன்ற பல்வேறு நிலைகளில் பெரும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. எட்டாம் ஐந்தாண்டு திட்டக் காலத்தின் முதல் மூன்றாண்டுகளான 1992-93 முதல் 1994-95 வரையிலான காலகட்டத்தில் தமிழகத்தில் கணிசமான அளவில் தொழில் நுட்பக் கல்வி வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. பரகூரில் ஒரு அரசு பொறியியல் கல்லூரி உட்பட 11 புதிய பொறியியல் கல்லூரிகள் அனுமதிக்கப்பட்டு இயங்கி வருகின்றன. மாநிலத்தில் இயங்கி வரும் பொறியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களின் விவரம்:-

பொறியியல்
கல்லூரிகள்

பாலிடெக்னிக்குகள்
(சிறப்புப் பயிலகங்கள்
உட்பட)

1. அரசு பயிலகங்கள்	7 (மண்டல பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சி உட்பட)	21
2. அரசு மானியம் பெறும் பயிலகங்கள்	3	35
3. சுயநிதி பயிலகங்கள்	44	76
	54	132

தொழில் நுட்பக் கல்வி வளர்ச்சியின் ஒரு பகுதியாக புதிய பொறியியல் கல்லூரிகளின் மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் பழைய கல்லூரிகளில் புதிய பாடத்தொடக்கத்தினால் உண்டான கூடுதல் மாணவர் சேர்க்கை, பொறியியல் கல்லூரிகளின் மாணவர்

[1995 ஏப்ரல் 24]

சேர்க்கையினை சென்ற ஆண்டை விட 2815 அதிகமாக அதாவது 36 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது. இதே போல் பாலிடெக்னிக்குகளில் மாணவர் சேர்க்கை 3 சதவீதம் உயர்வான 640 மாணவர்கள் கூடுதலாக சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பாலிடெக்னிக்குகளில் மாணவர் சேர்க்கையின் விவரம்.

வ. எண்.	பயிலகங்கள்	எண்ணிக்கை	படிப்பு விவரம்	முழு நேரம்	பகுதி நேரம்	மொத்தம்
1.	பொறியியல் கல்லூரிகள் (திருச்சி, மண்டல பொறியியற் கல்லூரி உள்பட)		பட்டப்-படிப்பு	13185	1160	14345
		54	பட்டயமேற்-படிப்பு	276	56	332
			பட்டயமேற்-படிப்பு			
			பட்டயம்	21	5	26
2.	பாலிடெக்னிக்குகள் மற்றும் சிறப்புப் பயிலகங்கள்		பட்டப்-படிப்பு	23679	1675	25354
		132	பட்டயமேற்-படிப்பு	203	90	293
			சான்றிதழ் படிப்பு	10	210	220
				37374	3196	40570

2. கனடா-இந்தியா பயிலக கூட்டுறவுத் திட்டம்

8.5 மில்லியன் கனடா டாலர் தொகையுடன் கனடா சமுதாயக் கல்லூரிகள் குழு கனடா-இந்தியா பயிலகக் கூட்டுறவுத் திட்டத்தினை தொடங்கியுள்ளது. கனடா-அனைத்துலக முன்னெற்றக் குழு தேர்ந்தெடுத்த சில பாலிடெக்னிக்குகளில் இத்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்தி 4 வருடங்களாகின்றன. இவற்றுடன், தமிழ் நாட்டிற்கென மகளிர் முன்னேற்ற அமைப்பு ஒன்று, இத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக தொழில் நுட்பக் கல்வியில், குறிப்பாக சிறப்புப் பாடங்கள் மற்றும் மேலாண்மை பயிற்சியிலும், அதிக அளவில் மகளிர் பயன் பெறுவதற்கென தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 24]

3. பொறியியல் கல்லூரிகள், பாலிடெக்னிக்ஸ்குள் தொடர்பான கல்வி நடவடிக்கைகளுடன் வணிகப் படிப்புப் பிரிவுகளான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, கணக்கியல் போன்றவற்றிற்கும் இத்துறை தேர்வுகள் நடத்தி வருகின்றது. ஆண்டிற்கு இரண்டு தேர்வுகள் நடத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு தேர்விலும் சுமார் 1.50 இலட்சம் பேர் தேர்வு எழுதுகின்றனர். இத்துறையின் தேர்வுக் குழுவிற்கு பாலிடெக்னிக்ஸ்களில் தேர்வுகள் நடத்தி பட்டய மற்றும் பட்டய மேற்படிப்பு சான்றுகள் வழங்கவும், வணிகவியல் துறையில் தேர்வு நடத்தி சான்றுகள் வழங்கவும் பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. பாலிடெக்னிக்ஸ்குள், வணிகவியல் தட்டச்சுப் பயிலகங்கள் இத்துறையின் மாநில தொழில் நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்குழுவின் அங்கீகாரம் கொண்டுள்ளன.

4. சமுதாய பாலிடெக்னிக்ஸ்குள் திட்டம்

பொருளாதாரம், கல்வி இவற்றில் பின் தங்கியுள்ள கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு பயன்படும் வகையில் மைய அரசின் நிதி உதவியுடன் 24 பாலிடெக்னிக்ஸ்களில் சமுதாய பாலிடெக்னிக்ஸ்குள் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

உலக வங்கி உதவி பெறும் இரண்டாம் பொறியியல் கல்வித் திட்டம்

இந்திய நாட்டில் கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கைக்கு மிகவும் குறிப்பாக பத்து ஆண்டு பொறியியல் கல்வி முதலீட்டு திட்டத்திற்கு துணை நிற்பதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

தொழில் மற்றும் சமுதாயத்தின் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு ஏற்ப நெகிழ்வாகவும், பயனுடையதாகவும் ஈடு கொடுக்கும் வகையில் பஸ்தொழில் நுட்பக் கல்வி முறையில் கொள்கைகளை புதுப்பிக்கவும், சீராக்கம் செய்யவும் இந்த திட்டம் உறுதுணையாக உள்ளது.

தமிழ்நாட்டின் திட்டப் பணியின் தொகுப்பு:

தமிழ்நாட்டின் இரண்டாம் பொறியியல் கல்வித் திட்டம் 21 அரசினர் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களையும் 34 அரசு மானியம் பெறும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களையும் உள்ளடக்கி உள்ளது. திட்டப் பணியின் மொத்தத் தொகை ரூ. 76.00 கோடியாகும்.

திட்ட நோக்கம்/எய்குறி - தமிழ்நாட்டில் :

இத்திட்டத்தின் நோக்கம் (1) கொள்ளளவு விரிவாக்கம், (2) தர மேம்பாடு மற்றும் (3) திறன் முன்னேற்றம் ஆகிய மூன்று வடிவ

[1995 ஏப்ரல் 24]

அணுகுமுறை மூலமாக தமிழ்நாட்டிலுள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் 55 பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களை புது வலிவு பெற செய்தலும் மேல்நிலைப்படுத்தலும் ஆகும். இந்த கொள்கைகளும் வழி முறைகளும் உலக வங்கியால் உருவாக்கப்பட்டதும் அமலாக்கப்பட்டதும் ஆகும். ஜனவரி 1992 முதல் இத்திட்டம் செயல்பாட்டிற்கு வந்துள்ளது. இதன் நிறைவு நாள் ஜூன் 1999 ஆகும்.

திட்ட முன்னேற்றம் :

1. 24 பட்டய / 2 மேல் பட்டயப் படிப்புகள் புதிதாக நவீன தொழில் நுட்பத் துறையில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.
2. தரம் உயர்த்தும் திட்டத்தின் கீழ் 1800 ஆசிரியர்களுக்கு கணிப்பொறி பழுது பார்த்தல், பராமரிப்பு செய்தல் மற்றும் டிரபுள் ஷீட்டிங் செய்தல் ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் மேல்நிலையாக்கப்பட்ட கணிப்பொறி துறைகளில் ஆசிரியர்களின் தொழில் நுட்ப அறிவை வளர்க்கவும், மேம்படுத்தவும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.
3. தொடர் கல்வி மையம் 55 தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. 5000 நபர்களுக்கு தேவையான நவீன நிகழ்ச்சிகள்/பயிற்சிகள் சிக்கன முறையில் தகுதிக்குட்பட்ட தொகையில் நடத்தப்பட்டுள்ளது.
4. குறிப்பிட்ட 10 தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் தன்னாட்சி மற்றும் பன்முறை நுழைவு முறைகள் எல்லா கிளைகளிலும் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.
5. அரசினர் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் 11 மகளிர் விடுதிகளும், 40 ஆசிரியர்களுக்கு குடியிருப்புகளும், 50 பணியாளர் குடியிருப்புகளும் மற்றும் பயிலகக் கட்டடங்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் கட்டப்பட்டு உள்ளன.
6. 30 பயிலகங்களில் கணிப்பொறி இயந்திரங்கள் நவீனப்படுத்தப்பட்டு புதுப்பிக்கப்பட்டு உள்ளன. 170 பட்டய படிப்புகளில் ஆய்வுக் கூடங்களின் வசதிகள் புதுப்பிக்கப்பட்டு, ஆய்வுக் கூடங்களின் தரம் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
7. இத்திட்டத்திற்காக 1994-95-இல் ரூ. 6,36.60 இலட்சமும் 1995-96-ல் ரூ.599.75 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 24]

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		நி ருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-'93	37,26.72	2,47.96	41,93.86	2,32.91
2. 1993-'94	42,34.08	2,21.52	45,48.52	8,67.57
3. 1994-'95	47,86.21	8,33.87	46,68.23	8,49.48
4. 1995-'96	49,40.82	842.66	-	-



2. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

நாட்டின் மிகப் பெரிய தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகமாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது அண்ணா பல்கலைக் கழகம் ஆகும். இப்பல்கலைக் கழகத்தில் நடப்புக் கல்வியாண்டில் 5131 மாணாக்கர்கள் பயிலுகின்றனர். அவர்களுள், 893 பேர் மகளிர். பொறியியல் தொழில் நுட்பக் கல்வி பயிலும் மகளிர் அதிகமாக இடம் பெற்றிருப்பது இப்பல்கலைக் கழகத்தில்தான் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தில் பயிற்றுவிக்கப்படும் 22 இளநிலைப் பட்டப்படிப்புப் பிரிவுகளிலும் 38 முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புப் பிரிவுகளிலும் 4 முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்புப் பிரிவுகளிலும் பயிற்றுவிக்கப்படும் பாடங்கள் நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும், வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணை புரிவனவாகும்.

உயிர்சார் நுட்பவியல், படிச வளர்ச்சி, தொலையுணர்வுத் தொழில் நுட்பம், சுற்றுச்சூழல் நீர்வளமும் மேலாண்மையும், மின்னணுவியல் போன்ற துறைகளில் இப்பல்கலைக்கழகம் சிறப்பான பணிகளைச் செய்கிறது. நீர்ப்பாசனம் நீர் மேலாண்மை, பொறி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் போன்ற துறைகளில் நாட்டுக்குத் தேவையான மனித ஆற்றலை வெளிப்படுத்தக் கூடிய கல்வியறிவைப் பயிற்றுவிப்பதோடு, அவை தொடர்பான ஆய்வுகளையும் மேற்கொண்டுள்ளது.

புதிய துறைகளில் பட்டப்படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்தவும், புலத்துறையை மேம்படுத்தவும், பிற ஏந்துகளின் வளர்ச்சி நிதியாதாரங்களைப் பெறுவதற்கான முயற்சி முடுக்கிவிடப்பட்டுள்ளது. இந்தியாவில் மட்டுமின்றி அயல்நாடுகளிலுள்ள நிதி நிறுவனங்களிடமிருந்தும் நிதியுதவி பெறுவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையின் உதவியுடன் ரூ. 11.54 கோடி (6 வது திட்டம் முதல் 1993-94 வரை) பெற்று பல்துறைகளில் உள்ள பல ஆய்வுக்கூடங்களை நவீனப்படுத்தும் திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்துவதில் பல்கலைக்கழகம் ஈடுபட்டு வருகிறது. இதுவரை 293 எம்.பில் மற்றும் 223 பிஎச்.டி. பட்டங்கள் இந்த பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பல்கலைக்கழக மானியக்குழு சிறப்பு உதவித்திட்டத்தின்படி கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்கு நிதியுதவி செய்துள்ளது:-

1995 ஏப்ரல் 24]

- (1) கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் பள்ளி
- (2) மெக்கானிகல் பொறியியல் (இதற்காக ரூ. 39.50 இலட்சம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.)
- (3) வேதிப்பொறியியல் துறை
- (4) சூழ்நிலையியல் மையம்.
- (5) மின்னியல் மற்றும் மின்னணு பொறியியல் துறை.
- (6) கட்டடப் பொறியியல் துறை

இதற்காக ரூ. 104 இலட்சம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. படிக்க வளர்ச்சி மையத்தின் உயர்தர பணியினை பாராட்டும் பொருட்டு பல்கலைக்கழக மானியக்குழு அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களின் ஆய்வு மையமாக உயர்த்தியுள்ளது. இதனால் அகில இந்திய அளவில் பல்கலைக்கழக ஆய்வாளர்களுக்கு தகுந்த வசதிகள் செய்துதரப்படும். அம்மையத்தின் வளர்ச்சிக்கு பல்கலை மானியக்குழு ரூ. 150 இலட்சத்திற்கு ஒப்புதலளித்து இதுவரையிலும் ரூ. 117.50 இலட்ச நிதியினை அளித்துள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக் கழகத்திலுள்ள இராமானுஜம் கணினி மையம் மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் பயன்படும் வகையில் சிறந்த மையக் கணினி வசதியினைக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இத்துடன் சென்னை நகரத்திலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கான ஞாயிற்றுக் கிழமைகளில் வகுப்புகளும், கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான கணினி வகுப்புகளையும் குறிப்பிடத்தக்க திட்டங்களாக நடத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் பள்ளிகளுக்கும், பல்கலைக் கழகங்களுக்கும் இடையே உள்ள ஒருங்கிணைப்பு வலுப்படுத்தப்படுகிறது. மேலும் பல்கலைக்கழகம் தொழில் - பள்ளி இணைப்பு திட்டத்திற்கு எடுத்துக்காட்டாக புதுமையான அண்ணா-ஜேம் அறிவியல் பூங்காப் பள்ளி மற்றும் தொழில் நுட்பப் பூங்கா மையமும் இவ்வளாகத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்தியாவில் பெருமைப்படத்தக்க பொறியியல் கல்லூரியான இந்த பல்கலைக்கழகம் இருநூற்றாண்டு விழாவினைச் சிறப்பாக கொண்டாடியமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இதனை நினைவு கூறும் வகையில் மைய அரசின் தபால் தந்தித் துறை சிறப்புத் தபால் தலையினை வெளியிட்டுள்ளது. உயர்கல்விப் பணி வளர்ச்சியில் கற்பிப்பு, ஆய்வு மற்றும் தொடர் பணிகள் பலவற்றை இப்பல்கலைக்கழகம் சிறப்புற செய்துள்ளது. மைய, மாநில அரசுகளின் பெருத்த உதவிகளையும், ஆதரவையும் இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்று

[1995 ஏப்ரல் 24]

வருகிறது. 1994-95 பல்கலைக்கழக தொழில் கூட்டுறவு வளர்ச்சிக்கு இப்பல்கலைக் கழகத்தில் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கும் பிற தொழில் நிறுவனங்களுக்கும் நல்லுணர்வு இணக்கத்திற்காக 5 உடன்பாடுகள் செய்யப்பட்டன. அண்ணா பல்கலைக் கழகம் ஜெர்மனி மற்றும் பிரிட்டிஷ் குடியரசுகளின் பன்னாட்டு கூட்டுறவினையும் பெற்றுள்ளது.

1991-92, 1993-94 மற்றும் 1994-95-ஆம் ஆண்டுகளில் தமிழக அரசின் நிதி ஒதுக்கீடு கீழ்க்கண்டவாறு பட்டியலிடப்பட்டுள்ளது :-

	1991-92 (ரூபாய் இலட்சத்தில்)	1992-93	1993-94 (10-1-1995 வரையில்)	1994-95
1. தொழில் நுட்பக் கல்வி	46.09	38.78	46.79	23.09
2. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பம்	38.50	44.75	45.39	29.50
3. தொகுதி மான்யம்	376.78	594.00	594.00	594.00

1995-96-ல் முந்தைய ஆண்டுகளின் செயல்பாடுகளை ஒன்றுபடுத்தி பல நிறுவனங்களின் உதவியுடன் அதனை மேம்படுத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1995 ஏப்ரல் 24]

அத்தியாயம்-8

பொது நூலகத் துறை

“குறைந்த செலவில் நிறைந்த மக்களுக்கு சிறந்த படிப்பு”

இதுவே பொது நூலகப் பணியின் குறிக்கோளாகும்.

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் “நாடு நலம் பெற வீட்டுக்கொரு நூலகம் தேவை” என வலியுறுத்தியுள்ளார்கள்.

பொது நூலகத் துறை கிராமப் பகுதிகள் உள்ளிட்டு மாநிலம் முழுவதும் நூலகப் பணியினைச் சீரிய முறையில் செய்து வருகிறது. 1994-95ம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இத்துறைக்கென ரூ. 1491.45 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2. கன்னிமாரா பொது நூலகம்.

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948-ன்படி சென்னையிலுள்ள கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய (தலைமை) நூலகமாகும். நூல் விநியோகச் சட்டம், 1954-ன்படி இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியை இலவசமாகப் பெறும் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் இந்நூலகமும் ஒன்றாகும். நூலகப் பணி இங்கு மேம்படுத்தப்பட்ட நிலையில் தனித் தனிப் பிரிவாக அதாவது குறிப்புதவும் பிரிவு, பாடநூல் பிரிவு, பருவ ஏடுகள் பிரிவு, நூற்றொகைப் பிரிவு, இந்திய மொழி நூல்கள் பிரிவு, ஆங்கில நூல்கள் பிரிவு, நகலெடுக்கும் பிரிவு மற்றும் வீடு தோறும் நூல் வழங்கும் பிரிவு, எனச் செயல்பட்டு வருகிறது. 1956 முதல் இது யுனஸ்கோ நிறுவன தகவல் மையமாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நூலகத்தில் தொலைக்காட்சி, படப்பதிவுப் பெட்டி மற்றும் கருவி ஆகியவைகளும் வாசகர்களின் நலன் கருதி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்தில் நூல்கள் கட்டுமானப் பிரிவு மற்றும் நூல்கள் செப்பனிடும் பிரிவு ஆகியவைகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இந்நூலகத்தில் 119 பணியாளர்கள் பணிபுரிகின்றனர். 1994-95-ஆம் நிதியாண்டில் (30-11-1994 வரை) இந்நூலகத்தில் மொத்தம் 4.95 இலட்சம் நூல்கள் இருப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்தைப் பயன்படுத்திய வாசகர்களின் எண்ணிக்கை 5.74 இலட்சம் ஆகும். இந்நூலகத்திலுள்ள 55,166 உறுப்பினர்கள் 1994-95-ம் நிதியாண்டில் இரவலாகப் பெற்றுச் சென்ற நூல்களின் எண்ணிக்கை 1.57 இலட்சம். 1994-95-ம் ஆண்டில்

[1995 ஏப்ரல் 24]

இந்நூலகத்தில் இலவசமாகப் பெறப்பட்ட பருவ ஏடுகளின் எண்ணிக்கை 3,667, செய்தித்தாள்களின் எண்ணிக்கை 244 ஆகும்.

3. நூலக ஆணைக் குழுக்கள்:

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948 பிரிவு 5-ன் படி ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் ஒரு நூலக ஆணைக்குழு ஏற்படுத்த வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆகவே தற்போது மாநில அளவில் 21 நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நாகப்பட்டினம் காயிதே மில்லத் மற்றும் விழுப்புரம் ராமசாமி படையாட்சியார் மாவட்டங்களில் நூலக ஆணைக்குழுக்கள் தோற்றுவிக்க வேண்டியுள்ளது. தற்சமயம் இந்நூலக ஆணைக்குழுக்களின் கீழ் 18 மாவட்ட மைய நூலகங்கள் 7 இயங்கு நூலகங்கள் உட்பட 1545 கிளை நூலகங்கள் மற்றும் 1091 பகுதி நேர நூலகங்கள் இம்மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1-1-1995 நிலவரப்படி அலுவலர்கள் உட்பட 3549 பணியாளர்கள் நூலகப் பணியினைச் செம்மையாக செய்து வருகின்றனர்.

இந்நூலகப் பணி விவரம் கீழ் வருமாறு (1-3-1994 நிலவரப்படி)

1. நூலிருப்பு	..	180.00 இலட்சம்
2. வாசகர்கள்	..	423.47 இலட்சம்
3. இரவல் வழங்கப்பட்ட நூல்களின் எண்ணிக்கை	..	123.32 இலட்சம்
4. உறுப்பினர்கள்	..	22.94 இலட்சம்

4. நூலகவரி

1993-94-ம் நிதியாண்டில் நூலக ஆணைக் குழுக்களில் நூலக வரியாக வசூலித்துள்ள தொகை ரூ. 549.54 இலட்சம். கடந்த 10 ஆண்டுகாலத்தில் உள்ளாட்சி நிறுவனங்களிலிருந்து வசூலிக்கப்பட்ட நூலக வரி வசூல் கீழே தரப்படுகிறது.

வ.எண்.	ஆண்டு	நூலகவரி வசூல் (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	1984-85	144.32
2.	1985-86	126.51
3.	1986-87	163.14

1995 ஏப்ரல் 24]

4.	1987-88	163.51
5.	1988-89	201.75
6.	1989-90	260.51
7.	1990-91	263.43
8.	1991-92	314.28
9.	1992-93	510.00
10.	1993-94	549.54

5. நலிந்த நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு சிறப்பு மான்யம்:

புதுக்கோட்டை, தருமபுரி போன்ற நூலக ஆணைக் குழுக்களில் வருவாய் போதுமானதாக இல்லை. இத்தகைய நலிந்த நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு உதவும் வகையில் நூல்கள் வாங்க 1994-95 நிதியாண்டில் அரசு சிறப்பு மானியமாக ரூ. 51/- இலட்சம் அனுமதித்துள்ளது. இத்தகைய உதவி 1995-96 நிதியாண்டில் தொடருகிறது.

6. ஒளிப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி/தொலைக்காட்சிப் பெட்டி இணைந்த படப் பதிவு நாடாச்சுருள் கருவிகள் :

வாசகர்களின் நலனையும் நூலகப் பணிச் சிறப்பினையும் கருதி கல்கத்தா, இராமனுஜம் மோகன்ராய் அறக்கட்டளை நிறுவன இணைமானிய உதவியுடன் 21 மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கும் தொலைக்காட்சிப் பெட்டி இணைந்த படப் பதிவுப் பெட்டிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

தேவையான நகல்களை வாசகர்கள் உடனுக்குடன் பெற்றுக் கொள்ள உதவும் நோக்கத்துடன் சென்னை, மதுரை கோயம்புத்தூர், திருச்சி, சேலம் மற்றும் செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். ஆகிய மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களில் ஒளிப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி பொருத்தப்பட்டுள்ளது. இச்சேவை இதர மாவட்டங்களுக்கும் விரிவுப்படுத்தப்படும்.

7. பொது நூலகத் துறையின் எட்டுத் திட்டங்கள் :

பொது மக்களின் ஒத்துழைப்புடன் அனைத்து மக்களும் பங்கு கொள்ளத் தக்க வகையில் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக நூலகத்தை சிறப்புற அமைக்க தமிழ்நாடு அரசு எட்டு அம்ச திட்டம் வகுத்து

[1995 ஏப்ரல் 24]

செயல்படுத்தி வருகிறது. இந்த எட்டு அம்ச திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதில் அடைந்துள்ள சாதனைகளின் விவரம் பின்வருமாறு.

i. தமிழகத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு பொது நூலகத்திற்கும் இலவச நிலம் பெறுதல்.

தமிழகத்திலுள்ள மொத்தம் 1560 நூலகங்களில் தற்போது 311 நூலகங்களுக்கு மட்டுமே சொந்த நிலம் உள்ளது. நூலக வளர்ச்சிக்கு ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் சொந்த மனை மிகவும் அவசியமாகும். ஆனால் நிதிப் பற்றாக்குறை காரணமாக அங்காடி விலைக்கு மனைகள் வாங்குவதென்பது இயலாததாகும். எனவே பொது மக்களிடம் இலவச மனைகள் கோரிப் பெற வேண்டியது அவசியமாகிறது. இந்த வகையிலும் கீழ்க்காணும் விவரப்படி இலவச மனைகள் பெறப்பட்டுள்ளன.

	எண்ணிக்கை	அங்காடி விலை	அரசு நிர்ணய விலை
(நபாய் இலட்சத்தில்)			
பொது மக்களிடமிருந்து இலவசமாகப் பெற்று பதிவு செய்யப்பட்டவைகளின் எண்ணிக்கை	385	250.50	102.50
உள்ளாட்சி நிறுவனங்களில் நூலகங்களுக்காக பதிவு செய்து தரப்பட்ட மனைகளின் எண்ணிக்கை	505	329.50	135.00
உள்ளாட்சி நிறுவனங்களால் தீர்மான வடிவில் தரப்பட்ட மனைகளின் எண்ணிக்கை	789	520.00	214.00
இலவசமாகப் பெறப்பட்ட மொத்த மனைகளின் எண்ணிக்கை	1679	1100.00	451.00

ii. பொது நூலகங்கள் செயல்படும் ஊர்களில் படித்த ஒவ்வொருவரையும் நூலக உறுப்பினராகச் சேர்த்தல்.

படிப்பறிவு பெற்ற ஒவ்வொருவரையும் நூலகத்தைப் பயன்படுத்தச் செய்வதே நூலகத்துறையின் முக்கியக் குறிக்கோளாகும். இந்த வகையில்

1995 ஏப்ரல் 24]

நூலக உறுப்பினராக்குதல் நூலக இயக்ககத்தின் தலையாயப் பணி ஆகும். இதன்படி கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் 9.66 இலட்சம் பேர், தமிழ்நாட்டில் நூலகத்தில் உறுப்பினராகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களையும் சேர்த்து 1-4-1994 நிலவரப்படி மொத்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 22.84 இலட்சம் ஆகும். 20ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்குள் எண்ணிலடங்கா உறுப்பினர்களைச் சேர்க்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

iii. தமிழகத்தில் ஒவ்வொரு பொது நூலகத்திற்கும் பொது மக்களிடமிருந்து நன்கொடையாகப் போதிய தளவாடங்களைப் பெறுதல்.

பொது நூலகங்களின் நூலடுக்குகள், மனைத் துணைப் பொருட்கள், மின் சாதனங்கள் முதலியன போதுமானதாக இல்லை. இத்தகைய அடிப்படைக் குறைகளை நீக்க, பொது மக்கள், கொடையுள்ளம் கொண்டவர்கள் ஆகியவர்களிடமிருந்து ரூ.122/- இலட்சம் மதிப்புள்ள பொருட்கள் நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளன. இதன் விளைவாக பெரும்பாலான நூலகங்கள் தளவாடப் பொருட்களைப் பொறுத்தவரை தன்னிறைவும் பெற்றுள்ளன.

iv. பொது நூலகம் ஒவ்வொன்றிலும் இரு பகுதி நேர நூலகங்களைத் திறந்து செயல்படுத்துதல்.

பொது நூலகங்களிலுள்ள நூலிருப்புகளில் 10 விழுக்காடு முதல் 20 விழுக்காடு வரையுள்ள நூல்கள் மட்டுமே உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. எஞ்சியுள்ள நூல்கள் நூலகத்தில் நூலடுக்குகளில் தேக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இத்தகைய நூல்களை அருகிலுள்ள கிராமங்களில் பகுதி நேர நூலகங்கள் திறப்பதன் மூலம் நல்ல முறையில் பயன்படுத்திக் கொள்ள இயலும். இதற்கென 1994-95 நிதியாண்டில் 5,000 மக்கட் தொகைக்குக் குறைவாக உள்ள கிராமங்களில் 250 பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்க இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு திறக்கப்படவிருக்கும் பகுதி நேர நூலகங்கள் கீழ்க்காணுபவை சம்பந்தமாக பொது மக்களின் ஆதரவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். அதாவது (1) இலவசக் கட்டடம் (2) 5 செண்ட் முதல் 10 சென்ட் வரை இலவசமனை (3) நூலகத்திற்குப் பயன்தரத் தக்க ரூ. 2,000 மதிப்புள்ள தளவாடங்கள் அல்லது ரொக்கமாக நன்கொடை (4) குறைந்தது 200 உறுப்பினர்களைச் சேர்த்தல் ஆகியவைகளாகும். 1994-95-ம் ஆண்டில் நவம்பர் திங்கள் வரை 92 பகுதி நேர நூலகங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மாநில அளவில் மொத்தம் இதுவரை 1091

பகுதி நேர நூலகங்கள் கிராமப் பகுதிகளில் திறக்கப்பட்டுச் செயல்பட்டு வருகின்றன.

v. பொது மக்களிடமிருந்து நூலகங்களுக்கு நன்கொடையாக நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் பெறுதல்.

நூல்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஆகியவற்றின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது. இவற்றின் விலையும் பல மடங்கு உயர்ந்து வருகிறது. எனவே நூலக வரியைக் கொண்டு இவற்றை வாங்க நிதி போதுமானதாக இல்லை. இதனை நிவர்த்தி செய்ய ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் பொது மக்களிடமிருந்து நன்கொடையாக நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் பெறத் திட்டம் வகுக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை ரூ. 10.20 இலட்சம் மதிப்புள்ள நாளிதழ்களும் பருவ ஏடுகளும் நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளன.

vi. நூலகந்தோறும் புரவலர் சேர்த்து நூலக இயக்கத்தை வளர்த்தல்.

நூலக ஆர்வலர்களிடமிருந்து ரூ. 1000 நன்கொடையாகப் பெற்று புரவலர் சேர்க்கும் திட்டத்தை அரசு வகுத்துத் தந்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் நோக்கம் புரவலர்களிடமிருந்து பெறப்படும் நன்கொடைத் தொகையை நீண்ட கால வைப்பு நிதியில் சேர்த்து அதிலிருந்து பெறப்படும் வட்டியைக் கொண்டு நல்ல நூல்கள் மற்றும் பருவ ஏடுகளை வாங்குவதாகும். இத்திட்டம் பெருவாரியாக பொது மக்களின் நன்மதிப்பை பெற்று இதுவரை 5.611 புரவலர்கள் சேர்க்கப்பட்டு இதன் மூலம் ரூ. 56.11 இலட்சம் நிதி நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளது.

vii. இருபதாம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்குள் ஒவ்வொரு நூலகத்தையும் சொந்த கட்டடத்தில் செயல்படச் செய்தல்.

மொத்தம் உள்ள 1560 நூலகங்களில் 326 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடங்களிலும் 482 நூலகங்கள் இலவசக் கட்டடங்களிலும் 752 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. வாடகை மற்றும் இலவசக் கட்டடங்களில் செயல்பட்டு வரும் பெரும்பாலான நூலகங்களுக்கு கட்டடங்கள் போதுமானதாக இல்லை.

1995 ஏப்ரல் 24]

இக்குறையினை நிவர்த்திக்க அரசு குறைந்த பட்ச கட்டடத் திட்டம் ஒன்று வகுத்துத் தந்துள்ளது. இத் திட்டத்தின் கீழ் 15,000 மக்கட் தொகைக்கு கீழ் உள்ள இடங்களில் ரூ. 1 இலட்சம் மதிப்பிலும் 15,000 மக்கட் தொகைக்கு மேல் உள்ள இடங்களில் ரூ. 2 இலட்சம் மதிப்பிலும் கட்டடங்கள் கட்ட அனுமதித்துள்ளது. இதுவரை ரூபாய் ஒரு இலட்சம் செலவில் கட்டப்படவுள்ள கட்டடங்கள் 523-க்கும் ரூபாய் 2 இலட்சம் செலவில் கட்டப்படவுள்ள கட்டடங்கள் 90-க்கும் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி ஏற்கனவே கட்டடம் கட்ட அனுமதிக்கப்பட்ட 210 கட்டடங்களையும் சேர்த்து மொத்தம் 815 கட்டடங்கள் கட்ட கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

viii. நூலகங்களை வங்கிகள் மற்றும் பிற நிறுவனங்கள் தத்து எடுக்க ஆவன செய்தல்.

பொது நூலகங்கள் மிகவும் சிக்கனமான அதே நேரத்தில் வலிவுமிக்க கல்வி நிறுவனமாகும். ஆனால் இந்நிறுவனங்களில் தேவையான போதிய தளவாடங்கள் இல்லாததால் குறைந்த அளவே பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இதற்கு மேலும் கற்கும் கருவிகள் சாதனங்கள், மனைத் துணைப் பொருட்கள், கட்டடங்கள் ஆகியவை தேவைப்படுகின்றன. இத்தேவைகள் முழுமையாக நிறைவு பெறவும் குறிக்கோள் நிறைவேறவும் நூலகங்களை வங்கிகள், தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் வணிக நிறுவனங்கள் தத்தெடுத்துக் கொள்ளுதல் அவசியம்.

இத்திட்டத்தின் கீழ் சென்னை செங்கை-எம்.ஜி.ஆர்., சேலம், மற்றும் கோவை மாவட்டங்களில் ஏற்கனவே 8 நூலகங்கள் வங்கிகளால் தத்தெடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. நூலக வளர்ச்சி மாநாடுகள் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நடத்தப்படுகின்றன. இதுவரை 14 நூலகச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப் பெற்றுள்ளன. அரசுக்கு நூலகம் சம்பந்தமாக ஆலோசனைகளை அளிப்பதற்கான மாநில நூலகக்குழு (1993 முதல் 1996 வரை) ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் முதல் கூட்டம் 16-6-93 அன்று நடைபெற்றது.

8. நூலகவியல் பயிற்சி நிலையம் :

பயிற்சி பெறா மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்குப் பயிற்சி தர, பொது நூலக இயக்ககத்தில் ஒரு நூலகவியல் பயிற்சி நிலையம் நடத்தப்படுகிறது.

[1995 ஏப்ரல் 24]

இந்நிறுவனம், முதல்நிலை/இரண்டாம் நிலை/மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்கு ஆண்டு தோறும் புத்துணர்வு மற்றும் மறு பயிற்சியும் அளித்து வருகிறது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில்	திட்டம்	திட்டத்தில்	திட்டம்
	சேர்த்து.		சேர்த்து.	
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	1116.83	17.07	1218.14	18.62
2. 1993-94	1158.55	19.51	1179.94	20.97
3. 1994-95	1264.08	21.49	1338.83	23.46
4. 1995-96	1468.88	29.09	..	..

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1995 ஏப்ரல் 24]

அத்தியாயம் 9

தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்

இந்தியாவிலேயே முதன்மையானதும், சிறப்பாக அமையப்பெற்றதும் தனிப்பெரும் பெருமையை உடையதுமான தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம், 1909-ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டதாகும். 1670 ஆம் ஆண்டு முதல் 1989 ஆம் ஆண்டு வரையிலான அசல் ஆவணங்கள் இங்கு பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இக்காப்பகத்தில் பாதுகாக்கப்படும் ஆவணங்கள் தலைமை செயலகத்துறைகள், வருவாய்த்துறை வாரியங்கள் மற்றும் சில துறைத் தலைமை அலுவலகங்களைச் சார்ந்தவையாகும். இவை தவிர டச்சு, மற்றும் மராத்தி மொழி ஆவணங்களும் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

கடந்த 30 ஆண்டுகளைச் சார்ந்த ஆவணங்கள் இக்காப்பகத்தில் உள்ள இடைநிலை ஆவணக்காப்பகப் பிரிவில் தனியே பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

2. இக்காப்பகத்தின் முக்கியப் பணிகள் வருமாறு :

- (1) அரசு நிர்வாக இயந்திரத்திற்குத் தேவையான ஆவணங்கள் மற்றும் விவரங்களை வழங்குதல்;
- (2) ஆராய்ச்சியாளர்களின் ஆராய்ச்சிக்குத் தேவையான வசதிகள் ஏற்படுத்தித் தருதல்;
- (3) சான்றொப்பமிடப்பட்ட அரசிதழ் நகல்களை உரிய கட்டணத்தின் பேரில் பொதுமக்களுக்கு வழங்குதல்;
- (4) அறிவியல் முறையில் ஆவணங்களைப் பாதுகாத்தல்;
- (5) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆவணத் தொகுப்பு மற்றும் 'ஆவண அமுதம்' என்னும் காலாண்டு இதழ் ஆகியவற்றை வெளியிடுதல்.
- (6) ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்து பயிற்சியளித்தல்.

3. ஆவணங்களை மையப்படுத்துதல் :

சிப்பாய் கலகத்திற்கு முந்தைய காலத்தைச் சார்ந்த மாவட்ட ஆட்சியர் மற்றும் மாவட்ட நீதிமன்ற அலுவலக ஆவணங்களும், மற்றும் தற்போது செயல்படாத துறைகளின் ஆவணங்களும்

[1995 ஏப்ரல் 24]

மையப்படுத்தப்பட்டு, பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இங்குள்ள ஆவணங்களில் முதன்மையான ஆவணம், கி.பி. 1670 ஆம் ஆண்டைச் சார்ந்ததாகும். தற்சமயம் இக்காப்பகத்தில் 58,31,296 கோப்புகளும் 7,70,431 தொகுப்புகளும் மற்றும் 2674 ஆவணக்கட்டுகளும் உள்ளன. நில அடமான வங்கி, கூட்டுறவு சங்கங்களைச் சார்ந்த கடன் பத்திரம் மற்றும் ஒப்பந்த பத்திரங்கள் ஆகியவை இவ்வலுவலகத்தில் “பாதுகாப்பு நிலைப் பேழையில்” பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவை தவிர, 1962 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்பட்ட வாக்காளர் பட்டியல்களும் இங்கு பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

4. ஆவணப் பாதுகாப்பு :

முதன்மை வாய்ந்த அறிவியல் ரீதியிலான முறைகளைப் பின்பற்றுவதால், தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தில் பின்பற்றப்படும் ஆவணப்பாதுகாப்பு முறை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பழமை வாய்ந்த, சிதிலமடைந்த ஆவணங்கள் முறையாக செப்பனிடப்பட்டு, பைண்டிங் செய்யப்பட்டு பாதுகாக்கப்படுகின்றன. அமெரிக்காவிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்டுள்ள இரசாயன புகையூட்டும் இயந்திரம் மற்றும் (Vacuum Fumigation Chamber) தொழில்நுட்ப இயந்திரங்களின் துணை கொண்டு ஆவணப் பாதுகாப்புப்பணி நடைபெறுகிறது.

5. நுண் நிழற்படப் பிரிவு (Microfilm Unit) :

நுண் நிழற்படப்பிரிவு 1982-ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டதாகும். பழைய மூல ஆவணங்களை ஆராய்ச்சியாளர்கள் கையாள்வதைத் தவிர்க்கும் வகையில், இவ்வாவணங்களை நுண்நிழற்படம் (Microfilm) எடுத்து ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 1994-ஆம் ஆண்டில் 2,11,647 பிரதிகள் எடுக்கப்பட்டு, ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. இப்பிரிவு நிறுவப்பட்டதிலிருந்து இதுவரை 14,49,674 பிரதிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

6. நூலகம் :

முறையாக பகுக்கப்பட்டு பராமரிக்கப்படும் 2,51,986 புத்தகங்கள் தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பக நூலகத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன. இந்நூலகத்தில் உள்ள புத்தகங்களை வெளியில் எடுத்துச் செல்ல அனுமதிப்பது இல்லை. ஆராய்ச்சியாளர்கள் பார்வையிடவும், குறிப்பெடுத்துக் கொள்ளவும் அவை பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

1995 ஏப்ரல் 24]

7. பயிற்சிப் பிரிவு :

அரசு அலுவலகங்களிலும், பொதுத்துறை நிறுவனங்களிலும் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான “ஆவணப் பராமரிப்பு” குறித்த 30 நாள் குறுகிய காலப் பயிற்சி ஒன்று இப்பிரிவில் அளிக்கப்படுகிறது. இதுவரை 2219 நபர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசுத்துறை அல்லாத பொதுத்துறை நிறுவனங்களுக்கும் இப்பயிற்சி விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. பயிற்சி பெறுபவர்களிடமிருந்து ரூ.500 கட்டணமாக வசூலிக்கப்படுகிறது. 1995 ஆம் ஆண்டில் சுமார் 150 பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட உள்ளது.

8. விவரச்சுவடிப் பிரிவு :

மாவட்ட விவரச்சுவடிகளை வெளியிடும் பணியில் இப்பிரிவு ஈடுபட்டுள்ளது. இதுவரை, தஞ்சாவூர், மதுரை, கோயம்புத்தூர், தென்னாற்காடு, சேலம், இராமநாதபுரம் மற்றும் புதுக்கோட்டை மாவட்ட விவரச்சுவடிகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தர்மபுரி, கன்னியாகுமரி மற்றும் நீலகிரி மாவட்ட விவரச்சுவடிகள் அச்சில் உள்ளன. செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். மாவட்ட விவரச்சுவடி அரசினால் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட விவரச்சுவடி வரைவு முடிக்கப்பட்டு இறுதியாக்கம் நடைபெறுகிறது. திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் மாவட்ட விவரச்சுவடி தயாரிக்கும் பணியும் முன்னேற்றத்திலுள்ளது. புதுக்கோட்டை மாவட்ட விவரச்சுவடியின் தமிழ் பிரதி வெளியிடப்பட்டுள்ளது. வ. உ. சிதம்பரனார் மாவட்ட விவரச்சுவடி தயாரிக்கும் பணி துவக்கப்பட உள்ளது. கன்னியாகுமரி மாவட்ட விவரச்சுவடி தமிழில் மொழியாக்கம் முடிவுற்று வல்லுநர்கள் பரிசீலனையில் உள்ளது. நீலகிரி மாவட்ட விவரச்சுவடி தமிழில் மொழி பெயர்க்கும் பணி நிறைவுறும் தருவாயில் உள்ளது.

9. வெளியீட்டுப் பிரிவு :

வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க மற்றும் அரசு நிர்வாகம் சார்ந்த தேர்ந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகளை இக்காப்பகத்தில் வெளியீட்டுப் பிரிவு வெளிக்கொணர்கிறது. அரசால் ஒப்படைக்கப்பட்ட 13 தேர்ந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகளில் 10 தேர்ந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. மேலும் 1947-1957 வரையிலான காடு நிர்வாகம் குறித்த ஆவணத் தொகுப்பு அரசின் ஏற்பிற்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளது. “கூட்டுறவின் தோற்றம் மற்றும் முன்னேற்றம்”

[1995 ஏப்ரல் 24]

(Origin and Development of Co-operation) பற்றிய ஆவணத் தொகுப்பு படியெடுக்கும் நிலையில் உள்ளது. மேலும் (1) Watersupply and Drainage Schemes. (2) Role played by Harijan Legislators in the Madras Presidency, since 1920 (3) Agricultural Legislators in Madras Presidency ஆகிய ஆவணத் தொகுப்புகளை அச்சிடுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இவை தவிர விலை நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட ஆவண அமுதம் எனும் காலாண்டு இதழும் 1986 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்படுகிறது. ஜூலை-செப்டம்பர் 1986 முதல் அக்டோபர்-டிசம்பர் 1994 வரை 29 இதழ்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

10. தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மன்றம் :

வரலாற்று ஆய்வினை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு ஆண்டுதோறும் தகுதிவாய்ந்த நபர்களுக்கு நான்கு மாணவப் பணியிடங்கள் (Fellowship) வழங்கி வருகிறது. கல்வி அமைச்சர் இக்குழுவின் செயலாளராவார். இதுவரை இக்குழுவில் 20 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் சேர்ந்து அனைவரும் ஆய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்துள்ளனர். இவற்றில் இரண்டு அறிக்கைகள் ஆய்வுக் குழுவினால் ஏற்கப்பட்டு ஆராய்ச்சியாளர்களினால் வெளியிடப்பட தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாநிலத்தில் உள்ள தனியாரிடம் உள்ள ஆவணங்களின் விவரங்களை அறிந்து அவ்வாவணங்களை சேகரித்து வரலாற்று ஆராய்ச்சியினை முழுமையடையச் செய்வதே வரலாற்று ஆவண ஆய்வுக்குழுவின் தலையாய பணியாகும்.

11. ஆவண வழிகாட்டிப் பிரிவு :

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் உள்ள ஆவணங்களுக்கான வழிகாட்டி மைய அரசு நிதி உதவியுடன் 1989-ம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. இதற்கான செலவினம் மைய மாநில அரசுகளினால் 75% மற்றும் 25% என்ற விகிதங்களின்படி பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகிறது. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பக ஆவணங்களுக்கு தொகுக்கப்பட்ட வழிகாட்டி தயாரிக்கும் பணி 1994-95 ஆம் ஆண்டில் எட்டு படலங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

மாவட்ட ஆவணக்காப்பகம் :

மாவட்ட அரசு அலுவலகங்களில் சிதறுண்டு கிடக்கும் வரலாற்று மற்றும் நிருவாகச் சிறப்புமிக்க ஆவணங்களை தொகுக்கும் பொருட்டு,

1995 ஏப்ரல் 24]

இது நாள்வரை மதுரை, கோவை, கடலூர், திருச்சி மற்றும் சேலம் ஆகிய 5 இடங்களில் ஆவணக்காப்பகங்கள் அமைக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த ஐந்து மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்களில் 4,24,450 ஆவணங்களும், 5,500 புத்தகங்கள் மற்றும் 88,469 மோடி ஆவணங்களும், ஒலைச் சுவடிகளும் தொகுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளன.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்		வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
		திட்டத்தின் சீராதது.	திட்டம்	திட்டத்தின் சீராதது.	திட்டம்
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
1.	1992-93	68.52	47.38	82.56	54.15
2.	1993-94	87.75	41.23	94.63	58.05
3.	1994-95	96.16	46.17	92.55	51.66
4.	1995-96	104.13	39.53	..	..

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

அத்தியாயம் - 10

விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் பணி.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையின்கீழ் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் :-

- (அ) மாநிலத்தில் விளையாட்டுக்கான அரங்க வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்;
- (ஆ) திறன் வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிந்து அவர்கள் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு வீரர்களாக உருவாகப் பயிற்சி அளித்தல்;
- (இ) விளையாட்டுக் கழகங்கள் திறம்பட செயல்படுவதற்கு நிதியுதவி அளித்தல்;
- (ஈ) இளைஞர் நலப் பணிகளையும் தேசிய நலத் திட்டங்களையும் மேம்படுத்துதல்.

2. கட்டட அமைப்பு வசதிகள்.

ஒவ்வொரு மாவட்ட தலைமையிடத்திலும் ஒரு விளையாட்டரங்கமும், ஒரு நீச்சல் குளமும், ஓர் உள் விளையாட்டரங்கமும் அமைக்க வேண்டும் என்பது அரசின் கொள்கையாகும். தற்பொழுது 15 திறந்த வெளி விளையாட்டரங்கங்களும், 4 உள் விளையாட்டரங்கங்களும், 4 நீச்சல் குளங்களும் இந்த மாநிலத்தில் உள்ளன. விருதுநகர், இராமநாதபுரம் மற்றும் புதுக்கோட்டை ஆகிய மாவட்டங்களில் விளையாட்டரங்கக் கட்டுமானப் பணி நடந்து கொண்டிருக்கிறது. மேலும் மாவட்ட தலைநகரங்களான சிவகங்கை மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய இடங்களில் விளையாட்டு அரங்கம், ஈரோடு மற்றும் சேலம் ஆகிய இடங்களில் நீச்சல் குளம் ஆகியவை கட்டுவதற்கான கருத்துரு மைய அரசின் ஒப்புதலுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளது. நவீன விளையாட்டுக்களுக்கு தடகள செயற்கை ஓடுபாதை (ரப்பர் மண் ஓடுபாதை) காலத்தோடு ஒட்டிய அறிவியல் வசதிகள் தேவையாதலால் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களின் ஆற்றல் வாய்ந்த தலைமையில் 71/2 மாதங்களில் பிரமிக்கத்தக்க வகையில் கட்டப்பட்ட ஜவஹர்லால் நேரு

1995 ஏப்ரல் 24]

விளையாட்டரங்கில் சர்வதேச அளவுக்கு இணையாக தடகள விளையாட்டிற்கென செயற்கை ஓடுபாதை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்ற விளையாட்டுக்களான கைப்பந்து, பூப்பந்து, டென்னிஸ் ஆகிய விளையாட்டுகளுக்கும் செயற்கையிலான தரை விரிப்புகளை இறக்குமதி செய்வதற்கான சாத்தியக் கூறுகளை ஆராய்ந்து வருகிறது.

3. மகளிருக்கான பன்னாட்டமைப்பு டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா பொற்கோப்பை கால்பந்து போட்டி.

மகளிருக்கான பன்னாட்டழைப்பு டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதா பொற்கோப்பை கால்பந்து போட்டி ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கில் 25-08-94 முதல் 09-09-1994 வரை நடத்தப்பட்டது.

4. 7வது தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள்.

1995 டிசம்பர் திங்களில் சென்னையில் 7-வது தெற்காசிய கூட்டமைப்பு போட்டிகளை நடத்தும் ஒரு சிறப்பான நல்வாய்ப்பு தமிழகத்திற்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பழைய மிருகக்காட்சி பகுதியில் பல்நோக்கு உள்ளரங்கம், நுங்கம்பாக்கத்தில் டென்னிஸ் அரங்கம், மேயர் ராதாகிருஷ்ணன் ஸ்டேடியத்தில் ஹாக்கி அரங்கம், வேளச்சேரி ரோடில் நீச்சல் வளாகம் போன்ற அடிப்படைத் தேவைகளுக்கான வேலைகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த வேலைகளுக்கான திட்ட மதிப்பீடு பின்வருமாறு :-

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. பல்நோக்கு உள்ளரங்கம் | ரூ. 21.12 கோடி |
| 2. நீச்சல் வளாகம் | ரூ. 10.25 கோடி |
| 3. ஹாக்கி ஸ்டேடியம் | ரூ. 7.23 கோடி |
| 4. டென்னிஸ் ஸ்டேடியம் | ரூ. 6.86 கோடி |

ரூ. 45.46 கோடி

மேலும், கோயம்பேட்டில் ரூ. 70 கோடி மதிப்பீட்டில் விளையாட்டு கிராமம் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது. சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டு அரங்கில் 7-2-1995 அன்று நடைபெற்ற சார்க் நாடுகளின் தேசிய ஒலிம்பிக் கமிட்டி கூட்டத்தில் 13 விளையாட்டுக்களில் 7-வது தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்த தீர்மானிக்கப்பட்டது.

[1995 ஏப்ரல் 24]

ஜூடோ, ஸ்குவாஷ் ஆகிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் ரிசர்வ் போட்டிகளாக வைக்கப்பட்டுள்ளன. தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் சிறப்பாக நடத்த 18 குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

5. விளையாட்டுப் பள்ளி மற்றும் விடுதிகள்.

விளையாட்டுத் திறன் உள்ள பள்ளி மாணவ, மாணவிகளுக்கு பயிற்சி தருவதற்காக 3 விளையாட்டுப் பள்ளிகளையும், 5 விளையாட்டு விடுதிகளையும் அரசு நடத்தி வருகிறது. இதில் 2 விளையாட்டு விடுதிகள் சிறுமியர்களுக்கென்று தனியே அரசு நடத்தி வருகிறது. 8-வது வகுப்பு படிக்கும் மாணவ/மாணவிகளை இவ்விளையாட்டுப் பள்ளி/விடுதிக்கு தேர்வு செய்து அவர்கள் 3 ஆண்டும் மற்றும் 11-ம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவ/மாணவிகளை இப்பள்ளி/விடுதிக்கு தேர்வு செய்து அவர்கள் இரண்டு ஆண்டும் அவற்றின் விடுதிகளில் தங்கி, விளையாட்டிலும், படிப்பிலும் தேர்ச்சி பெற வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இவர்கள் நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ் தேசிய விளையாட்டு நிலையத்தில் பயிற்சி பெற்ற சிறந்த பயிற்சியாளர்களால் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றனர். தற்போது 710 மாணவ/மாணவிகள் இப்பள்ளி மற்றும் விடுதிகளில் தங்கி பயின்று வருகின்றனர். மேலும் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், இந்திய விளையாட்டு ஆணையத்துடன் இணைந்து இந்திய விளையாட்டு ஆணைய விளையாட்டு விடுதி ஒன்றை சென்னையிலும், சிறப்புத் திட்ட வளர்ச்சிப் பகுதி மையம் (எஸ்.பி.டி.ஏ) ஒன்றை மாணவர்களுக்காக சேலத்திலும் தொடங்கியுள்ளது. இதில் மாணவர்கள் தங்கி படித்து விளையாட்டிலும் தேர்ச்சி பெற்று சிறந்து விளங்குகிறார்கள்.

6. விளையாட்டுச் சிறப்பு விடுதி.

சென்னையில் விளையாட்டுச் சிறப்பு விடுதி ஒன்றை 16 முதல் 20 வயது வரை உள்ள பள்ளி/கல்லூரி மாணவர்களுக்கு விளையாட்டில் நல்வாய்ப்பை உண்டாக்குவதற்காகத் தொடங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் அவர்கள் திறமை பெற்றுள்ள விளையாட்டுகளுக்காக தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு சிறப்புப் பயிற்சி தரப்படுவார்கள். சத்துணவு, விளையாட்டு சீருடைகள் மற்றும் கல்வி பயில கட்டணங்கள் முதலானவை அவர்களுக்கு வழங்கப்படும். திறமையுள்ள விளையாட்டு வீரர்கள் கல்வியை தொடர்வதோடு விளையாட்டுப் பயிற்சியில் தம்மை ஈடுபடுத்திக் கொண்டு தேசிய அளவிலும் பன்னாட்டு அளவிலும் மேம்பட்டு விளங்க இது வாய்ப்பினை தரும். இதற்காக தமிழக

1995 ஏப்ரல் 24]

அரசால் 1994-95-ம் ஆண்டு வரவு செலவு நிதி ஒதுக்கீட்டின்கீழ் ரூ. 8.08 லட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

7. சிறப்புத் தொகை வழங்கல்.

மாணவர்களை விளையாட்டில் ஊக்கப்படுத்துவதற்காக மாநில குடியரசு தின விளையாட்டு போட்டிகள் மற்றும் பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஆகியவற்றில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கும், வெற்றி வழியோடியவர்களுக்கும் (ரன்னர்-அப்) முறையே ரூ. 600 மற்றும் ரூ. 400 என்ற விளையாட்டு சிறப்புத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 1994-95ல் அரசு இந்த வகையில் 363 மாணவ/மாணவிகளுக்கு ரூ. 1.94 லட்சம் வழங்கி ஊக்கம் தந்துள்ளது.

8. சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களை தத்து எடுக்கும் திட்டம்.

சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களை தத்தெடுத்தல் என்ற திட்டத்தில் 1994-95ம் ஆண்டில் விளையாட்டில் தேர்ச்சி பெற்ற சிறந்த 8 பேர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு இந்த திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு விளையாட்டு வீரருக்கும் மாதம் ரூ. 500 வீதம் பத்து மாதங்களுக்கு ஊட்டச் சத்து உணவுத் தொகையாகவும், ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 1,500 விளையாட்டுச் சீருடையாகவும் வழங்கப்படுகிறது.

1. செல்வன் வி. குற்றாலீஸ்வரன் - தொலைதூர கடல் நீச்சல்
2. செல்வி பி. அனுஜாபதி-டென்னிஸ்
3. செல்வி ம.வெ. கஜலக்ஷ்மி-முத்திர விளையாட்டு
4. செல்வி கே. சோலைமதி-தடகளம்

9. விளையாட்டு கழகங்களுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் 36 மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களைப் பதிவு செய்து, அக்கழக அணி தேசிய/தென் மண்டல மாநிலங்களுக்கிடையேயான போட்டிகளில் பங்கு கொள்வதற்கும், விளையாட்டில் சிறந்த வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் பன்னாட்டு போட்டிகளில் பங்கு கொள்ளவும் மானியம் வழங்கி வருகிறது.. மேலும் மாநில/தேசிய/பன்னாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துவதற்கும் மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு மானியம் வழங்கப்படுகிறது.

[1995 ஏப்ரல் 24]

1994 ஜூலை மாதம் சென்னை மெரினா கடற்கரையில் “ஆசிய கடற்கரை வாலிபால் போட்டியை” தமிழ்நாடு வாலிபால் விளையாட்டுக் கழகம் நடத்தியது.

10. விளையாட்டு வீரர்கள் பன்னாட்டு போட்டிகளில் கலந்து கொள்வதற்காகவும், விளையாட்டில் சிறந்த முறையான பயிற்சியை மேற்கொள்வதற்காகவும் தமிழக அரசால் கீழ்க்கண்டவர்களுக்கு சிறப்புநிதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1. திரு. ஆர். ஆனந்த நடராஜன், தடகள வீரர் முறையான சிறப்பு பயிற்சி பெற சலீடன் நாட்டிற்கு சென்று பயிற்சி பெற ரூ. 2.50 லட்சம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
2. செல்வன் சி. சோமனாத், கராத்தே பயிலும் மாணவர். நியூயார்க்கில் ஆகஸ்ட் மாதம் நடைபெற்ற உலக கராத்தே சாம்பியன்ஷிப் போட்டியில் பங்குகொள்ள ரூ. 1.20 லட்சம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
3. செல்வி ரூபா உன்னிகிருஷ்ணன், துப்பாக்கி வீராங்கனைக்கு பன்னாட்டு போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளும்மூன் நடைபெறும் பயிற்சி முகாமில் பங்கு கொள்வதற்காக அன்னாருக்கு விமான போக்குவரத்து செலவு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
4. செல்வன் மணிமாறன், ஊனமுற்ற தடகள வீரர், ஆப்பர்கூனிட்டி பள்ளி, சென்னை. அக்டோபர் மாதம் இந்தோனேஷியாவில் நடைபெற்ற சிறப்பு ஒலிம்பிக் போட்டியில் பங்கு கொள்வதற்காக ரூ. 18,500 வழங்கப்பட்டுள்ளது.
5. திரு. எஸ். உசய்யினி, கராத்தே மாஸ்டர் அவர்களின் விளையாட்டுத் திறமையை பாராட்டி ஒரு கராத்தே பள்ளியை அமைப்பதற்கு ரூ. 3.00 இலட்சம் மற்றும் ஒரு காலி மனையும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

11. மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் விளையாட்டு அரங்க வசதி ஏற்படுத்துதல்

மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் விளையாட்டு அரங்கம் மற்றும் விளையாட்டு மையம் அமைக்க 50:50 என்ற விகிதத்தில் 41 கருத்துருக்கள் தமிழக அரசின் மூலம் மத்திய அரசிற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

1995 ஏப்ரல் 24]

12. இளைஞர் நலப் பணிகள்.

இளைஞர் நலப் பணிகளையும் இளைஞர்களிடையே தீரச் செயல்களையும் ஊக்குவிக்க தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் பல திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது. இளைஞர் நலத் திட்டங்களின் முக்கிய குறிக்கோளாக இளைஞர்களின் ஆக்க சக்தியினை தேசிய திட்டங்களில் முறையாக வழிப்படுத்துவதாகும்.

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் இளைஞர் நலத்திட்டங்களை செயல்படுத்துவதுடன், சமூக நலப் பணிகள் செய்யும் சிறந்த நிறுவனத்திற்கும், தனியாருக்கும் நிதி உதவிகள் செய்தும் தேவையான வசதிகளை ஏற்படுத்தியும் உதவி செய்து வருகிறது. அவ்வாறு சாதனைகள் செய்தவர்களின் விவரங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:-

(அ) நீண்ட தூரம் கடலில் நீந்தும் சாதனை

நீண்ட தூரம் கடலில் நீந்தும் பயிற்சி பெற்றுள்ள செல்வன் வி. குற்றாலீஸ்வரன், 12 வயது, டி.ஏ.வி. மேல்நிலைப்பள்ளி, கோபாலபுரம், சென்னை, கடலில் நீந்தும் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டுள்ளார். இச்சிறுவன் 12-04-1994ல் பாக் ஜலசந்தியை கடந்ததுடன், தொடர்ச்சியாக இங்கிலீஷ் கால்வாயினை கடந்துள்ளார். பின்னர் துருக்கியிலுள்ள டார்ன்லெஸ் கால்வாயையும், இங்கிலாந்தில் ஜிப்ரால்டர் கால்வாய் மற்றும் ஆஸ்திரேலியாவில் ரொட்னஸ் கால்வாயையும் கடந்து சாதனை புரிந்துள்ளார். 5 நீண்ட தொலைவு கடல் சாதனையினை நிகழ்த்தியுள்ளதை பாராட்டி கின்னஸ் புத்தகத்தில் இடம்பெற உள்ளார். செல்வன் வி. குற்றாலீஸ்வரன், இச்சாதனையினை நிகழ்த்த தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தினால் கீழ்க்கண்ட நிதியுதவிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

1. பாக் ஜலசந்தி	.. ரூ. 3.00 இலட்சம்
2. இங்கிலீஷ் கால்வாய்	.. ரூ. 6.13 இலட்சம்
3. டார்ன்லெஸ் (துருக்கி)	.. ரூ. 4.67 இலட்சம்
4. ஜிப்ரால்டர் (இங்கிலாந்து)	
5. ரொட்னஸ் கால்வாய்	.. ரூ. 1.49 இலட்சம்
(ஆஸ்திரேலியா)	

[1995 ஏப்ரல் 24]

(அ) மோட்டார் சைக்கிள் சாதனை

1. உடல் ஊனமுற்ற திரு. எம்.ஆர். சௌந்தரராஜன், இந்தியாவிலும் அனைத்து மாநிலங்களையும் மோட்டார் சைக்கிளில் 28,000 கிலோமீட்டரினை 400 மணி நேரத்தில் கடந்து சாதனை புரிந்துள்ளார். இதற்குமுன் இவர் சைக்கிளில் 2,850 கிலோமீட்டரினை சென்னையிலிருந்து கன்னியாகுமரி வரையிலும் 17 நாட்களில் கடந்து சாதனை புரிந்துள்ளார். இவருக்கு புதிய மோட்டார் சைக்கிள் நன்கொடையாக வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

2. லயோலா கல்லூரியினை சார்ந்த நான்கு என்.சி.சி. மாணவர்கள் 20 நாட்களில் மோட்டார் சைக்கிளில் இந்தியா மற்றும் நேப்பாளம் ஆகிய இடங்களுக்கு சுற்றுப் பயணம் செய்து எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்ச்சியினை மக்களுக்கு எடுத்துரைத்துள்ளார்கள். அச்சாதனைக்கு ரூ. 20,000-ம் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தினால் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

(இ) ரோலர் ஸ்கேட்டிங்

மதுரையைச் சார்ந்த 6 வயது சிறுவன் செல்வன் ஆர். விஸ்வநாத், என்பவர் ரோலர் ஸ்கேட்டிங் (காலில் சக்கரத்தினை மாட்டிக் கொண்டு சறுக்குதல்)-கில் சென்னையிலிருந்து பம்பாய் வரையிலும் சென்றுள்ளார். இச்சிறுவனுக்கு தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்திலிருந்து ரூ. 1.40 லட்சம் இச்சாதனைக்காக நிதியுதவி செய்யப்பட்டுள்ளது.

(ஈ) டிங்குவாட்ஸ் (பஸ்கி)

திரு. எட்ஸின், வயது 22, டெக்னிகல் இன்ஸ்டிடியூட்டில் படிப்பவர். 22-06-1994 அன்று ஒரு மணி நேரத்தில் உட்கார்ந்து எழுந்திருக்கும் 4,408 பஸ்கியினை செய்து உலக சாதனை செய்துள்ளார். இச்சாதனையினை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் நிதியுதவியுடன் நிகழ்த்தினார்.

(உ) கயிறு குதித்தல் (ஸ்கிப்பிங்)

சென்னை, கீழ்ப்பாக்கம் மருத்துவக் கல்லூரியில் ஹவுஸ் சர்ஜனாக பணிபுரியும் திரு. ஜி. ராம்பிரசாத் என்பவர் 21-11-1994 அன்று 5 மணி நேரத்தில் 40,181 எண்ணிக்கையில் கயிறு குதித்து சாதனை புரிந்துள்ளார். இச்சாதனையினை உலக சாதனையாக கருதிட தக்க வகையில் தொழில் நுட்ப உதவிகள் வழங்கப்பட்டது.

1995 ஏப்ரல் 24]

(ஊ) மலையேறுதல் (மௌண்டெனரிங்)

ஸ்டெல்லா மேரிஸ் கல்லூரியினை சார்ந்த 5 மாணவிகள் மௌண்ட் எவரெஸ்ட் பேஸ் கேம்ப் மற்றும் கல்பதாரு மலையினை ஏறி சாதனை புரிந்திட ரூ. 15,000-ம் நிதியுதவி தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

13. இளைஞர் விழா

1993-94 வரை இளைஞர் விழா, மாணவர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் அல்லாதவர்களுக்கு மாநில அளவில் நடத்திட ரூ. 1.30 இலட்சம் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வந்தது.

1994-95ல் முதல் தடவையாக, இவ்விளைஞர் விழாவினை ஊராட்சி ஒன்றியம், மாவட்டம் மற்றும் மாநிலம் வாரியாக நடத்த திட்டமிடப்பட்டு மத்திய அரசிடமிருந்து நிதியுதவி பெற்று நடத்தப்பட்டது. இத்திட்டம், மாவட்டங்களிலுள்ள நேரு யுவகேந்திராவினால் மாவட்ட விளையாட்டு அலுவலர்களின் உதவியுடன் மாவட்ட, ஒன்றிய அளவிலும் நடத்தப்பட்டது. மாவட்ட அளவில் சிறந்த குழு மாநில அளவிலான இளைஞர் விழாவில் பங்கெடுக்க அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

மாநில அளவிலான இளைஞர் விழா 27-12-1994 மற்றும் 28-12-1994-ல் திருச்சிராப்பள்ளியில் நடத்தப்பட்டன.

மேற்கண்ட மாநில இளைஞர் விழாவில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிறந்த குழு போராலில் 12-1-1995-ல் நடைபெற்ற தேசிய இளைஞர் விழாவில் கலந்து கொண்டது. தேசிய அளவிலான விழாவில் கலந்து கொண்ட தமிழ்நாடு குழுவின் கீழ்க்கண்ட பரிசுகளை வென்றுள்ளனர்.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. கிராமியப் பாடல்கள் .. | முதல் பரிசு |
| 2. வீணை .. | இரண்டாம் பரிசு |
| 3. மிருதங்கம் .. | இரண்டாம் பரிசு |

14. இளைஞர் விடுதி

கல்விச் சுற்றுலா, சரித்திர முக்கியத்துவம் மற்றும் கலாச்சார சுற்றுப் பயணம் செய்யும் இளைஞர்கள் குறைந்த வாடகைகளில் தங்குவதற்கான இடவசதிகள் இளைஞர் விடுதியில் செய்யப்பட்டுள்ளன. இந்த திட்டம் மைய மற்றும் மாநில அரசுகளின் கூட்டு முயற்சியாகும். தற்போது, சென்னை, மதுரை மற்றும் தஞ்சாவூர் ஆகிய இடங்களில்

[1995 ஏப்ரல் 24]

இளைஞர் விடுதிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. திருச்சிராப்பள்ளியில் ஒரு இளைஞர் விடுதியொன்று கட்டப்பட்டு முடியும் தருவாயில் உள்ளது.

15. ஊரக விளையாட்டு மையங்கள்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலும் ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் அமைப்பதற்கு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

ஊரக விளையாட்டு மையங்களில் கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுகள் தேர்ந்தெடுத்து நடத்தப்படும். தடகளம், கால்பந்து, கூடைப்பந்து, கைப்பந்து, எடை தூக்குதல் மற்றும் செஸ். அந்தந்த ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் அதிக புழக்கத்திலுள்ள விளையாட்டினை அந்தப் பகுதியில் ஊக்கப்படுத்துவதே இச் செயல்பாட்டின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

ஊரக விளையாட்டு மையம் அமைப்பதற்கான இடவசதி மற்றும் விளையாட்டுக்கு போதுமான வசதிகளை உடைய ஆர்வமுள்ள பள்ளிகளிலிருந்து விருப்ப படிவம் பெற்று அமைக்கப்படும்.

விளையாட்டுக்கான ஆர்வமும், திறமையும் உள்ள கிராமப்புற இளைஞர்களை கண்டறிந்து, தக்க பயிற்சி மற்றும் உபகரணங்களையும் அளித்து சிறந்த திறமையுள்ள விளையாட்டு வீரர்களை உருவாக்குவது இத்திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். இது தவிர, கீழ்க்கண்ட முக்கிய குறிக்கோள்களுக்கு ஊரக விளையாட்டு மையங்களின் பயன்பாட்டை உயர்த்த வழிவகை செய்யும்.

(அ) திறமையான விளையாட்டு வீரர்கள் இணைந்து திறனை பலப்படுத்துதல்

(ஆ) பயிற்சி முகாம் நடத்துதல்

(இ) போட்டிகள் நடத்துதல்

(ஈ) திறமை மிக்கவர்களுக்கு தொடர் பயிற்சி முகாம் நடத்துதல்.

ஒவ்வொரு ஊரக விளையாட்டு மையத்திற்கும் கீழ்க்கண்ட வசதிகளை செய்து கொடுக்கும்பொருட்டு ஜவஹர் வேலைவாய்ப்பு திட்டத்தின்கீழ் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(1) தடகள ஓடுபாதை அமைத்தல் மற்றும்

சுற்றுவேலி அமைத்தல்

.. ரூ. 50,000

1995 ஏப்ரல் 24]

(2) பண்ட பாதுகாப்பு அறை கட்டுவதற்கு .. ரூ. 50,000

(3) விளையாட்டு உபகரணங்கள் .. ரூ. 10,000

இவ்வகையில் ஊரக விளையாட்டு மையங்களுக்கான விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்க அரசு ரூ. 38.00 லட்சம் அனுமதித்துள்ளது.

ஊரக விளையாட்டு மையங்களின் செயல்பாட்டினை கண்காணிக்க ஊராட்சி ஒன்றிய அளவிலும் மற்றும் மாவட்ட அளவிலான ஆய்வுக் குழு நியமிக்கப்படவுள்ளது.

ஊரக விளையாட்டு மையம் அமைப்பதற்கான தேர்வு செய்யப்பட்ட ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலிருந்து வரப்பெற்ற விண்ணப்பங்களில் இருந்து 388 ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் மார்ச் 1995க்குள் ஆரம்பிக்கப்படும்.

16. மினி மரத்தான் ஒட்டம்.

பொது மக்களிடையே விளையாட்டு தொடர்பான விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தும் வகையில், இந்த ஆணையம் 14-09-1994 அன்று கொடைக்கானலில் முதல் மினி மரத்தான் ஒட்டத்தை நடத்தியது. ஆண்களுக்கு 20 கி.மீ. தூரமும், பெண்களுக்கு 15 கி.மீ. தூரமும், இந்த போட்டிக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டது. 700 ஆண்களும், பெண்களும் கலந்து கொண்ட இந்த போட்டியில் முதல் 10 இடங்களில் வந்தவர்களுக்கு ரொக்கப்பரிசு வழங்கப்பட்டது.

இதே போன்று 27-11-1994 அன்று கோயம்புத்தூரில் ஒரு மினி மரத்தான் ஒட்டம் நடத்தப்பட்டது. இதில் ஆண்களுக்கான தூரம் 25 கி.மீ. ஆகவும், பெண்களுக்கான தூரம் 20 கி.மீ.ட்டராகவும் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. ஆண்களும், பெண்களுமாக 500 பேர் கலந்து கொண்ட இந்த போட்டியிலும் முதல் 10 இடங்களில் வந்தவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு வழங்கப்பட்டது.

17. விளையாட்டுக் கொள்கை

விளையாட்டு மேம்பாட்டுக்கென்று அனைத்து பிரிவினரின் முயற்சிகளையும் ஒருங்கிணைக்கும் வகையில், ஒரு ஒருங்கிணைந்த உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக்கான கொள்கை மற்றும் திட்டம் ஒன்றினை வகுத்திட முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

18. ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம்.

சுமார் ரூ. 48 கோடி செலவில் தமிழ்நாடு விளையாட்டரங்க கழகத்தினால் கட்டப்பட்ட நேரு விளையாட்டரங்கம், நவீன வசதிகள் கொண்ட ஒரு மாபெரும் விளையாட்டரங்கமாகும். மின்னணு ஸ்கோர் போர்டு, பொது அறிவிப்பு வசதிகள், கட்டட கட்டுப்பாடு, பாதுகாப்பு அமைப்பு மற்றும் தொலை தகவல்கள் வசதிகள் கொண்ட இந்த விளையாட்டரங்கத்தினை பராமரிக்கும் பொறுப்பினை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்திற்கு அரசு வழங்கியுள்ளது. இதன்படி இந்த விளையாட்டரங்கம் 1-4-1994 முதல் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் பொறுப்பிற்கு கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேர்த்து.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேர்த்து.	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	181.00	181.00	206.00	180.00
2. 1993-94	276.00	125.00	297.00	191.63
3. 1994-95	312.98	192.09	903.96	487.64
4. 1995-96	806.46	827.15		

தேசிய மாணவர் படை குறித்த குறிப்பு

தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர் படை இயக்ககத் தலைமையிடம் சென்னையில் உள்ளது. இதன் கீழ் 5 தேசிய மாணவர் படைத் தொகுதித் தலைமையிடங்கள் உள்ளன. இவற்றில் சென்னை மாநகரில் இரண்டும், மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றும் உள்ளன. இம்மாநிலத்தில் 50 முதுநிலை/பெண்கள் மாணவர் படைப்பிரிவும் 671 இளநிலை மாணவர் படைப்பிரிவும் உள்ளன.

1995 ஏப்ரல் 24]

எண்ணிக்கை

தேசிய மாணவர் படையில் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை விவரம் வருமாறு:-

பிரிவு	அனுமதிக்கப்பட்ட	
	அதிகாரிகள்	மாணவர்கள்
அ. முதுநிலைப்பிரிவு (சிறுவர்)	224	18,300
ஆ. இளநிலைப்பிரிவு (சிறுவர்)	656	61,900
இ. பெண்கள் பிரிவு		
முதுநிலைப்பிரிவு	41	3,300
இளநிலைப்பிரிவு	58	5,300
	979	88,800

இம்மாநிலத்திலுள்ள தேசிய மாணவர் படைப்பிரிவு பல்வேறு வகையானவை. அவ்விவரம் வருமாறு:-

முதுநிலைப்பிரிவு	
காலாட்படை	21
தொழில்நுட்பப்படை	12
கடற்படை	5
விமானப்படை	4
பெண்கள் படை	5
மருத்துவப்படை	3

மேலும் இராணுவப்படை, கடற்படை, விமானப்படையைச் சேர்ந்த இளநிலைப்பிரிவு மாணவர்களுக்கான ஒரு அமைப்பு சைனிக் பள்ளியில் இயங்குகிறது.

இம்மாநிலத்தில் பல்வேறு வகையான இளநிலை தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவுகள் உள்ளன

இராணுவப் பிரிவு	520 படைகள்
கடற்பிரிவு	52 படைகள்
விமானப்பிரிவு	47 படைகள்
பெண்கள் பிரிவு	52 படைகள்

[1995 ஏப்ரல் 24]

(சைனிக் பள்ளியின் தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவைச் சேர்ந்த 11 படைகளும் இதில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன)

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட இளநிலை படைப் பிரிவுகள் அனைத்தும் நிருவாகம், பயிற்சி ஆகியவற்றுக்காக முதுநிலைப் படைப் பிரிவுகளின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன.

நிருவாகம்.

தேசிய மாணவர் படையின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டு அதிகாரம் மத்திய அரசிடமும், மாநில அரசிடமும் உள்ளது.

பணியாளர்.

சென்னையிலுள்ள தேசிய மாணவர் படை இயக்கக அலுவலகத்திலும் பல்வேறு மாவட்டங்களிலுள்ள தேசியமாணவர் படைத் தலைமையிடங்களிலும் அவற்றின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள பிரிவுகளிலும் அரசு அனுமதி பெற்ற பணியாளர்கள் உள்ளனர். இவர்கள் மாநில அரசுப் பணியாளர்கள். இந்த இயக்ககத்தில் ஒரு 'ஏ' பிரிவு அதிகாரியும், ஒரு 'பி' பிரிவு அதிகாரியும் உள்ளனர். பிற அதிகாரிகள் பாதுகாப்புத்துறைதேசிய மாணவர் படைப் பணியிலிருந்து பெறப்படுகின்றனர்.

நிதி.

தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவிற்காகும் செலவை, மைய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்கின்றன. பல்வேறு வகை முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இதற்காகும் செலவை தொடக்கத்தில் மாநில அரசு ஏற்கிறது. பின்னர் இச் செலவில் 50 சதவீதத்தை மைய அரசு ஈடுகட்டுகிறது.

தேசிய மாணவர் படையின் துணைத் தலைமை இயக்குநர் துறைத் தலைவராவார். மேலும், இவர் இந்த இயக்ககத்தின் வரவு செலவுத் திட்டக் கட்டுப்பாட்டு அதிகாரியும் ஆவார். மாநில அரசு இவருக்கு நிதி அதிகாரங்களை வழங்கியுள்ளது.

பணிகள்

தேசிய மாணவர் படையின் பின்வரும் நோக்கங்களை அடையும் பொருட்டு, கல்வி நிலையங்களிலிருந்து (பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள்) வருகின்ற தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு இராணுவப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

1995 ஏப்ரல் 24]

அ. நற்பண்பு, தைரியம், நட்புடைமைப் பண்பு, ஒழுக்கம், தலைமையேற்று நடத்தும் ஆற்றல், தீரச் செயல் விளையாட்டு ஆகியவற்றில் உற்சாகம், மதச்சார்பற்ற பார்வை, சாதனை புரியும் ஆர்வம், போட்டி, நேர்மை பண்பு மற்றும் தன்னலமற்ற சேவை ஆகியவைகளை இளைஞர்களுக்குள் உண்டாக்கி உபயோகமுள்ள குடிமகனாக்குதல்.

ஆ. நாட்டின் எல்லாத் துறைகளிலும் (பாதுகாப்புத் துறை உள்பட) தலைமையேற்று பணியாற்றும் வகையில் இளைஞர்களுக்கு ஒரு கட்டுப்பாடான பயிற்சி அளித்து அப்படிப்பட்ட இளைஞர்களின் பணியை நாட்டு நலனுக்குப் பயன்படுத்த வகைசெய்தல்.

இவை தவிர, மாணவர்களுக்கு விமானப் பயிற்சி, கப்பல் பயிற்சி, க்ளைடர் பயிற்சி, படகுப் பயிற்சி, நீச்சல் பயிற்சி, முக்குளிக்கும் பயிற்சி, படகுப் போட்டிப் பயிற்சி, பலகையில் மிதக்கும் பயிற்சி, தொங்கும் க்ளைடர் பயிற்சி, சைக்கிள் பயணம் ஆகியவை நடத்தப்படுகின்றன. இந்த முகாம்களில் இம்மாநிலத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பங்கேற்கின்றனர். தேசிய மாணவர்படை இயக்கங்கள் பின்வரும் முகாம்களை நடத்துகின்றன.

அ. தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான அடிப்படைப் பண்புகளை உருவாக்கும் முகாம்கள்.

ஆ. தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான உயர்தரப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்.

இ. இந்திய விமானப் படை முகாம்.

ஈ. இந்திய கடற்படை முகாம்.

உ. கடற்படைப் பிரிவிற்குத் தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான உயர்தரப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்.

ஊ. தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம்கள்

எ. மலையேற்றப் பயிற்சி

இந்த இயக்கங்களுக்கிடையே பல்வேறு வகைப் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இப்போட்டிகளில் வெற்றி பெறுவோருக்கு ஆண்டுதோறும் டில்லியில் நடைபெறும் குடியரசு தின அணிவகுப்பில் பாராட்டுக் 'கொடி' வழங்கப்படுகிறது. 1995 ஜனவரியில் புதுடில்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின அணிவகுப்பிலும், பிரதம மந்திரி அணிவகுப்பிலும் கலந்துகொள்ளும் பொருட்டு, தமிழ்நாட்டிலுள்ள

[1995 ஏப்ரல் 24]

முதுநிலை/இளநிலை/பெண்கள் படைப்பிரிவுகளிலிருந்து மொத்தம் 107 மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்.

மாணவர்களுக்கு வான்குடை மிதவை பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. மேலும் இளைஞர் காலச்சார பரிவர்த்தனை திட்டத்தின் கீழ் இந்திய மற்றும் கனடா நாட்டை சேர்ந்த தேசிய மாணவர் படை மாணவ மாணவியர்கள் 42 பேர் (தலா 21 வீதம் இருநாடுகளிலிருந்தும்) அடங்கிய குழு இவ்வாண்டு குஜராத்/ராஜஸ்தானில் அக்டோபர் முதல் டிசம்பர் வரை தங்கியிருந்தனர். 21 மாணவர்கள் அடங்கிய இந்தியக்குழுவில் 7 மாணவர்கள் தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர் படையிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். இத்திட்டத்தின் மூலம் நமது தேசிய மாணவர் படை கீழ்க்கண்ட குறிக்கோள்களை அறிந்து செயல்பட்டு சாதனைகள் பல புரிந்தனர்.

(அ) இந்தியாவும், கனடாவும் தற்பொழுது பெற்றுள்ள முன்னேற்றத்திற்கான அடிப்படை காரணங்களை அறிதல்

(ஆ) நாட்டு முன்னேற்றத்தை தெளிவாக உணர்தல்

(இ) தங்களின் கலாச்சாரத்தையும் தனிமனித வாழ்க்கை முறையினைத் தவிர மற்றவர் கலாச்சாரத்தையும் வாழ்க்கை முறைகளையும் தெரிதல்

(ஈ) தாங்கள் பெற்ற நாட்டு வளங்களைக் கொண்டும், நாட்டு முன்னேற்றத்தில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை எப்படித் தீர்ப்பது என்ற மனப்பக்குவத்தை உருவாக்குதல்.

(உ) ஒவ்வொரு நாடும் அதன் மக்களும், பிறநாட்டோடும், மக்களோடும் உறவு கொள்ளவேண்டிய அவசியத்தையும் நேசத்தோடு வாழவேண்டிய கட்டாயத்தையும் நன்கு வலியுறுத்துதல்.

பாதுகாப்புப் பணியில் அமர்த்தப்படுவதற்கான நுழைவுத் தேர்வு எழுதும் தமிழ்நாடு மாநிலத்தைச் சேர்ந்த தேசிய மாணவர்படை மாணவர்களுக்கு மும்முரப் பயிற்சி அளிப்பதற்காகப் பாதுகாப்புப் பணி புதுமுகப் பயிற்சிப் பிரிவு ஒன்றும் செயல்பட்டு வருகின்றது.

இவ்வாண்டு தேசிய மாணவர்படை இயக்கங்களிடையே டில்லியில் நடந்த பல்வேறு போட்டிகளில் வெற்றி பெற்று முதன்மையிடத்தை அடைந்த நமது தமிழ்நாட்டு தேசிய மாணவர் படை குடியரசு தின அணிவகுப்பிலும், பிரதம மந்திரிக்கான அணிவகுப்பிலும் கலந்து கொண்டு பிரதம மந்திரியிடமிருந்து அகில இந்திய தேசிய மாணவர்படை

1995 ஏப்ரல் 24]

இயக்ககங்களுக்கிடையேயான சாம்பியன்சிப் பேனர் (All India Inter Directorate Championship Banner) பெற்றனர். இந்த வெற்றியை சிறப்பிக்கும் வகையிலும் ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் நமது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட ரொக்கப் பரிசுகளை அளித்து மகிழ்வித்தார்

ரூபாய் 5,000	.. தங்கப்பதக்கம் வென்ற மாணவ/மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் (பத்து நபர்கள்)
ரூபாய் 3,000	.. வெள்ளிப்பதக்கம் வென்ற மாணவ/மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் (ஏழு நபர்கள்)
ரூபாய் 2,000	.. வெண்கலப் பதக்கம் வென்ற மாணவ/மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் (ஒன்பது நபர்கள்)
ரூபாய் 5,000	.. தேசிய மாணவர் படையினை வழிநடத்திச் சென்ற தலைவருக்கு

இது தவிர தலா ரூபாய் ஆயிரம் வீதம் 107 சிறுவர்களுக்கும் பங்கு கொண்ட பயிற்சியாளர்களுக்கும் ரொக்கப் பரிசினை கொடுத்துக் கவுரவிக்கப்பட்டது.

தேசிய மாணவர் படையின் மூன்று வெவ்வேறு பிரிவுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு மாநில அரசின் படிப்பு உதவித் தொகை ரூ. 75,000 கீழ்க்கண்ட விகிதத்தில் வழங்கப்படுகிறது:

முதுநிலைப்பிரிவு	.. 12 மாதத்திற்கு மாதம் ஒன்றிற்கு ரூ. 50 வீதம் 40 மாணவர்களுக்கும்
இளநிலைப்பிரிவு	.. 12 மாதத்திற்கு மாதம் ஒன்றிற்கு ரூ. 25 வீதம் 45 மாணவர்களுக்கு
மகளிர் பிரிவு (முதுநிலை)	.. 12 மாதத்திற்கு மாதம் ஒன்றிற்கு ரூ. 50 வீதம் 40 மாணவியர்கட்கு
மகளிர் பிரிவு	.. 12 மாதத்திற்கு மாதம் ஒன்றிற்கு ரூ. 25 வீதம் 45 மாணவியர்கட்கு

1995-1996 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தில் 7,55,28,000 ரூபாய் இவ்வியக்கத்திற்காக அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் 11

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்

நமது மாநிலத்தின் வளர்ச்சிக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து அண்மைக்காலமாக பல்வேறு ஆய்வுப்பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொடர்பான பல உயர்மட்ட மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் அரசின் அறிவியல் கொள்கையை உருவாக்கவும், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலை பரப்பவும் அவற்றின் மூலம் இளைஞர்களுிடையே அறிவியல் உணர்வை வளர்ப்பதற்கென தனி நிறுவனங்கள் பல அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்படி அமைக்கப்பட்ட ஆய்வு நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கவும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொடர்புடைய செயல் திட்டங்கள் பற்றி மைய அரசுடன் தொடர்பு கொள்ளவும் உதவும் வகையில் தலைமைச் செயலக கல்வித்துறையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தனிப்பகுதி ஒன்று உருவாக்கப்பட்டு இயங்கி வருகிறது. இம்முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து செயலகத்துறையின் பெயர் 'கல்வி' அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறை' என மாற்றப்பட்டுள்ளது. இத்துணைத் துறையில் கீழ்க்கண்ட நிறுவனங்களும், திட்டங்களும் வருகின்றன:-

- (i) தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல்-தொழில்நுட்பவியல் மன்றம்
- (ii) தமிழ்நாடு அறிவியல்-தொழில்நுட்ப மையங்கள்
- (iii) அண்ணா பல்கலைக் கழக உயர்மட்ட மையங்களுடன் அறிவியல் தொழில் நுட்ப பிணைப்பு
- (iv) தொலை உணர்வு மையம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
- (v) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்.
- (vi) தென் சென்னையில் ஓர் அறிவியல் நகரம்.

மேற்கண்ட தலைப்புகளின் கீழ்வரும் பணிகள் பற்றிய விவரம் அடுத்துவரும் பத்திகளில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

(i) தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்.

(i) தமிழ்நாடு அரசு, இத்தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மன்றத்தை 1984-ல் அமைத்துள்ளது. தமிழ்நாட்டின் சமூக-

1995 ஏப்ரல் 24]

பொருளாதார வளர்ச்சியை உயர்த்தும் நோக்குடன் விவசாயம், சுகாதாரம், கல்வி, சக்தி, மனித குடியேற்றம் போன்ற துறைகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்பத்திட்டங்களை உருவாக்கி நிறைவேற்றும் பொறுப்பினை இம்மன்றம் ஏற்றுள்ளது. இந்த மன்றம் மாநில அரசுகளின் இணைப்புப் பாலமாக திகழ்கிறது மற்றும் மாநில அரசின் ஆண்டு மற்றும் ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களில், வளர்ச்சித் துறைகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்பப்பகுதிகளை உருவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகள் வழங்கவும் உள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இம்மன்றத்தின் தலைவர் ஆவார். முதலமைச்சர் அவர்கள், தனக்குப்பதிலாக மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் பேராசிரியர் க.பொன்னுசாமி, அவர்களை இம்மன்றத்தின் தலைவராக நியமித்துள்ளார். டாக்டர் ப. இராமசாமி அவர்கள் டாக்டர் மரீக்கம் ஆதிசேஷ்யராவிற்கு பதிலாக துணைத் தலைவர் மற்றும் செயற்குழுத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

(ii) தமிழக அரசு 1994-95 ஆண்டுகளில் ரூ.214.39 இலட்சங்கள் கீழ்வரும் அறிவியல் மேம்பாட்டு திட்டங்களுக்காக மானியமாக வழங்கியுள்ளது:

- அ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் குறித்த திட்டங்கள்
- ஆ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் செய்தி அமைப்பு முறை
- இ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பிரபலப்படுத்துதல்
- ஈ) தொழில் முனைவர் வளர்ச்சித் திட்டங்கள்
- உ) இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு பயண மானிய ஊக்கத்தொகை மற்றும் ஆய்வுப் பயிற்சி உதவித் தொகை வழங்கல்
- ஊ) கருத்தரங்குகளும், ஆய்வுக்கூட அரங்குகளும்
- ஏ) குழு விவாதங்கள்
- ஏ) ஆராய்ச்சியாளர்-தொழில் நிறுவனம்-கருத்து ஒப்புறவு
- ஐ) குழந்தைகளிடையே அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் திறன் கூட்டும் திட்டங்களுக்கு உதவி.
- ஒ) அறிவியல் தொழில் நுட்ப நூல்களுக்கும் அறிவியல் தமிழ் ஏடுகளுக்கும் நிதியுதவி.

[1995 ஏப்ரல் 24]

(iii) 1995-96ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு திட்டம் இம்மன்றப் பணிகளுக்காக ரூ.43.00 இலட்சங்கள் செலவு செய்வதற்கு வகை செய்கிறது.

(iv) இதுவரை 24 அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. மேலும் பல்வேறு ஆய்வுத் துறைகளில் 37 திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இத்திட்டங்கள், விவசாயம்-மீன்வளம், நீர்நிலைகள், சுகாதாரம் சுற்றுப்புற மாசு கட்டுப்பாடு ஆகிய துறைகளுடன் சம்பந்தப்பட்டவை. நுட்ப ஆய்வுகளில் கண்ட தெரிவுகள் சிபாரிசுகள் ஆகியவற்றின் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் பிரபலப்படுத்துதல் திட்டத்தின் கீழ் இம்மன்றம் குழந்தைகளிடையேயும் எளிய மக்கள் மத்தியிலும் அறிவியல் விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதற்காக அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் சம்பந்தப்பட்ட பொருட்காட்சிகள், ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளித்தல் போன்ற செயல் திட்டங்களை நிறைவேற்றி வருகிறது. இச்செயல் திட்டங்கள் மக்கள் மத்தியில் குறிப்பாக கிராமப்புற மக்களிடையே அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை ஏற்படுத்தும் நோக்கம் கொண்டவை. மேலும், இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு ஊக்குவிப்பு என்ற திட்டத்தின் கீழ் கருத்தரங்குகளில் பங்கு கொண்டு தங்கள் அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளை அங்கே அரங்கேற்றம் செய்ய உதவியாக (i) பயணச்செலவில் பாதி வழங்கியும், (ii) பல்வேறு நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் விஞ்ஞானிகள் சிறந்த ஆய்வு மையங்களிலும் பல்கலைக்கழகங்களிலும் மேலும் பயிற்சி பெற மத்திய அரசின் துணையுடன் உதவித் தொகை வழங்கியும், நிறுவனங்கள் தாங்களே கருத்தரங்குகள் நடத்தவும் அறிவியல் தொழில் நுட்ப பயன்களை மேற்கொள்ள இம்மன்றம் ஆவன செய்கின்றது. இம்மன்றத்தின் ஆதரவில் இயங்கும் தொழில் நுட்ப தகவல் மையம், தொழில் நிறுவனங்கள், ஆராய்ச்சி நிலையங்கள், நிதி நிறுவனங்கள் ஆகியோரிடம் ஒரு சுமுகமான உறவை ஏற்படுத்தி ஆராய்ச்சியின் விளைவுகளை களத்தில் பயன்படுத்த உதவுகிறது. வளர்ச்சித் துறைகள் சார்பான முக்கியத் தலைப்புகள் பற்றி தொழில் நுட்பங்களை கண்டுபிடிப்போருக்கும் அதை உபயோகிப்போருக்கும் இடையே கலந்தாலோசனை நடைபெற குழு விவாதங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றது.

(v) வளர்ச்சித் துறைகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தைக் கோடிட்டுக் காட்டும் நோக்கோடு, 1995-96ஆம் ஆண்டில் இம்மன்றம் மேற்கண்ட செயல் திட்டங்களைத் தொடர

1995 ஏப்ரல் 24]

உள்ளது. வளர்ச்சித் துறைகளில் சில குறிப்பிட்ட இடங்களுக்குத் தேவையான அறிவியல் தொழில் நுட்பங்கள் பற்றி தமிழ்நாட்டில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட உள்ளன. கொள்கை முடிவுகள் எடுக்கும் அரசுக்குத் தேவையான, அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் அடிப்படையுடன் தொடர்புடைய நுண்ணாற்றல், முக்கிய அமைப்புகள், செய்நேர்த்தி ஆகியவை பற்றிய தகவல் முறைகளும் உருவாக்கப்பட உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் சமூக, பொருளாதாரத் தேவைகளின் அடிப்படையில் வளர்ச்சித் துறைகளில் காணப்படும் உடனடி பிரச்சனைகள் எவை என்று கண்டு, அவைகளுக்கு முன்னுரிமம் வழங்கப்படவுள்ளன. பயனுடைய சுயவேலைக்கு வாய்ப்பு அளிக்கும் தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டு செயல் திட்டங்கள் உருவாக்கப்படவுள்ளன.

சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பெண்களுக்கும், குழந்தைகளுக்கும் நம்மை பயக்கும் முகத்தான் சத்தில்லா உணவின் கெடுதல் பற்றியும், சுகாதார முறைகள் பற்றியும் பயிற்சி முறை செயல் திட்டங்கள் உருவாக்கப்படவுள்ளன. இம்மன்றத்தின் உதவியுடன் உருவாக்கப்பட்ட கையிலெடுத்துச் செல்லும் குறைந்தவிலை வேதியியல் கருவியுறையின் துணைக்கொண்டு பள்ளியில் செய்ய வேண்டிய அனைத்துப் பரிசோதனைகளையும் வகுப்பிலேயே செய்து காட்டலாம். இதை தொழில் முனைவர்கள் மூலம் மக்களிடையே பிரபலப்படுத்த இம்மன்றம் முனைகிறது.

(vi) 1995-96 ஆம் ஆண்டில் புதிய திட்டங்கள்: மேற்காண் திட்டங்களைத் தொடர்வதுடன் இம்மன்றம் திறன் மிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக “மாணவர் ஆய்வுத் திட்டம்” ஒன்றை புதிதாக உருவாக்கி வருகிற 1995-96 ஆம் ஆண்டில் ரூ.3.00 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்த உள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் B.E./B.E(Agrl.)/M.Sc(Agri.)/MVSc/MFSc/ M.B.B.S./M.S./ போன்ற பட்டப்படிப்புகளின் இறுதியாண்டு மாணவர்கள் தயாரித்த சமுதாயத்திற்குப் பயன்படும் திட்டங்கள் என்று தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட திட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூ.5,000/- வரை மானியம் வழங்கப்பட விருக்கிறது. மேலும், தகுதியுள்ள விஞ்ஞானிகளை ஊக்குவிக்க ரூ.1.50 இலட்சம் செலவில் ஒரு புதிய திட்டம் வரும் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டில் மருத்துவம், பொறியியல், விவசாயம், மீனளம் போன்ற துறைகளில் புதிய கண்டுபிடிப்புகள், புதிய மாடல்கள், முறைகள் போன்றவற்றால் விஞ்ஞான அறிவுக்கு சிறப்பு ஆக்கம் தேடிய விஞ்ஞானிகள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.10,000/- கொண்ட பொற்கிழி கொடுக்கப்படவுள்ளது. வரும் ஆண்டில் (95-96) 10 விஞ்ஞானிகள்

தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு பரிசு வழங்கப்பட உள்ளனர். இவற்றுடன் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறையில் ரூ.10.00 இலட்சம் செலவில் புதிய ஆய்வுத் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட உள்ளன.

3. அண்ணா பல்கலைக்கழக உயர்மட்ட மையங்களுடன் அறிவியல் தொழில் நுட்ப பிணைப்பு:

அறிவியல் தொழில்நுட்பவியல் துறையின் சில குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் ஆய்வு மற்றும் மேம்பாடு இவற்றை வளர்க்கும் நோக்கோடு, தமிழக அரசு அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மேல் வளர் மையங்கள் சிலவற்றை அமைத்து அவை, ஆய்வு மற்றும் பயிற்சிப் பணிகளில் ஈடுபடு முகத்தான் அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துடன் பிணைக்கப்பட்டுள்ளன. அம்மையங்கள் முறையே:

- i. புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கக்கூடிய ஆற்றல் மையம்
- ii. படிசுவளர்ச்சி மையம்-அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி வளாகம்
- iii. உயிர் சார் நுட்பவியல் மையம்
- iv. ஒருங்கிணைந்த பெருங்கடல் மேலாண்மை மையம்-பொறியியல் கல்லூரி வளாகம்

4. தொலை உணர்வு மையம்:

தொலை உணர்வு மையம் 1982-ஆம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்களில் தமிழக அரசால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம்மையம் அமைக்க ஆன செலவு ரூ.7.50 கோடியாகும். இச்செலவில் தமிழக அரசின் பங்கு ரூ.2.73 கோடியாகும். மீதமுள்ள தொகையை ஜெர்மன் நாட்டு அரசும் இந்திய அரசும் பகிர்ந்து கொண்டன. இம்மையத்தை இந்திய அரசு, ஒரு தேசிய தொலை உணர்வு கிளை மையமாக அங்கீகரித்துள்ளது. இம்மையம் ஏப்ரல் '87லிருந்து அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் நிரந்தர மையமாக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு தமிழக அரசு தொடர்ந்து நிதி உதவி அளித்து வருகிறது.

அரசு துறைகளின் தேவைக்கான தொலை உணர்வுத் திட்டங்களை மேற்கொள்வதும், இத்துறைக்கான பயிற்சி கொடுப்பதும், புள்ளி விபரங்கள் சேகரிப்பதும், அண்ணா பல்கலைக் கழக கல்விப்பணிக்கு உதவுவதும் இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும்.

1995 ஏப்ரல் 24]

1994-95ல், 5 திட்டங்களை ரூ.33.35 இலட்சம் செலவில் கட்டுத்து முடித்துள்ளது. மேலும், பல நிலைகளில் உள்ள 17 திட்டங்கள் ரூ.201.23 இலட்சம் செலவில் இப்போதைக்கு செயல்பட்டுவருகின்றன. இம்மையம் மத்திய மாநில அரசுகளின் பல திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது.

மேலும், இம்மையம் போட்டோகிராமட்ரி & கார்டோகிராபி துறையின் வளர்ச்சி பற்றிய உலகளாவிய ஆய்வுக்கூட அரங்கு ஒன்றை நவம்பர் 94-ல் நடத்தியுள்ளது. அத்துடன் ஆசிய நாடுகளிலிருந்து வந்த 14 பேர்களுக்காக “போட்டோகிராமட்ரி” மீதான பயிற்சி முகாம் ஒன்றை செப்டம்பர் 94-ல் உலக மையத்துடன் இணைந்து நடத்தியுள்ளது.

வருகிற 95-96-ல், அடியிற் கண்ட பெரும் திட்டங்களையும் உள்ளடக்கி பல திட்டங்களை மேற்கொள்ள உள்ளது.

- (i) பெரியார் மாவட்டத்தில் அமைந்த மேற்கு தொடர்ச்சி மலைப்பகுதிகளில் ஏற்புடை மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த ஆய்வு நடத்தல்.
- (ii) மலைப்பகுதி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் உதகமண்டலம் மாவட்டம் வானவெளி புகைப்பட பிடிப்பில் கொண்டுவரப்படும்.
- (iii) மத்திய அரசின் துணையுடன் ஏற்புடை ஒருங்கிணைந்த சிறப்பு மேம்பாட்டுத் திட்டம் ஒன்றை உருவாக்குதல்

வரும் ஆண்டில் (95-96-ல்) இம்மையத்திற்காக பயிற்சி மையம் ஒன்றை ரூ.100.00 இலட்சம் செலவில் நிறுவ உள்ளது. இதற்காக மைய அரசும் மாநில அரசும் தலா ரூ.50.00 இலட்சம் நிதி உதவி அளித்துள்ளன. இந்த பயிற்சி மையம் தொலை உணர்வின் பல்வேறு அம்சங்களைப் பற்றி அரசுத்துறைப்பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க உள்ளது.

5. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்:

இந்திய அரசின் முழு உதவியுடன் தொழில் முனைவர்களின் முயற்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்காக நான்கு பெரும் திட்டங்கள் தற்போது செயல்பட்டு வருகின்றன. அவை, முறையே:

- i. தொழில் வாய்ப்பு பற்றிய தகவல் குறிப்பு ஒன்று தயாரித்தல்
- ii. தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் உருவாக்கல் திட்டம்

[1995 ஏப்ரல் 24]

iii. தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்கும் பயிற்சி முகாம்கள்

iv. அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் பூங்கா உருவாக்கம்.

மேற்காண் திட்டங்களின் விளக்கம் பின்வருமாறு:

i. தருமபுரி மற்றும் பசும்பொன் தேவர் திருமகனார் மாவட்டங்களுக்கான "தொழில் வள வாய்ப்பு விவர நூல்":

இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையை சேர்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டு வாரியத்தோடு (NSTEDB) இணைந்து, தருமபுரி மாவட்டத்திற்கென "தொழில் வள வாய்ப்பு விவர நூல்" ஒன்று தயாரிக்கும் திட்டத்திற்கு தமிழக அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. தருமபுரி மாவட்ட வளர்ச்சிக்கழகம் இத்திட்டத்தின் முழு செயலாட்சி முகமையாகும். இத்திட்டம் அனைத்து நிலை அறிவியல், தொழில் நுட்பவியல் பணியாளர்களுக்கும், சுய வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்கித் தருவதில் அதிக கவனம் செலுத்துகிறது.

இத்துறையில் பசும்பொன் தேவர் திருமகனார் மாவட்டத்திற்கு மேற்காண் மைய நிறுவனத்துடன் இணைந்து உதவி செய்வது காரைக்குடியில் அமைந்துள்ள மத்திய மின் அணு இரசாயன ஆய்வு நிறுவனமாகும் (Central Electro Chemical Research Institute (CECRI))

ii. தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டங்கள்:

மைய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சார்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டு வாரியத்தோடு [NSTEDB] இணைந்து கீழ்க்காணும் நிறுவனங்கள் மூலம் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

1. தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொழில் நுட்பவியல் அறிவுரை கூறும் நிறுவனங்கள்
2. தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்

1995 ஏப்ரல் 24]

3. அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர் பூங்கா, திருச்சி
4. திருச்சி வைரம் பட்டை தீட்டும் பூங்கா
5. பி.எஸ்.ஜி. தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.

மேற்கண்ட நிறுவனங்கள் 1995-96 ஆம் ஆண்டில், அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மூலம் பெரிய அளவில் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கல் திட்டத்தின் கீழ் (MEGSAT) சுமார் 2000 புதிய வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்க உள்ளன.

iii. தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்கும் பயிற்சி முகாம்கள்;

பல்-தொழில் பயிலகங்களிலும் (Polytechnics) பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், இளைஞர்களை புதிய தொழில் முயற்சிகளில் ஈடுபடச் செய்யுமாறு, தொழில் முனைப்பை ஊக்குவிக்கும் முகாம்கள் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. இந்த முகாம்கள் இளைஞர்களுக்கு ஒரு தொழிலை ஆரம்பிப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றியும், நிதி ஆதாரங்கள் பற்றியும் தெளிவு பெற உதவுகின்றன.

iv. அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் பூங்கா:

திருச்சியில் உள்ள பிராந்திய பொறியியல் கல்லூரியில், இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சார்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில்நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு வாரியத்துடன் (NSTEDB) இணைந்து செயல்பட்டு தமிழக அரசு, அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் பூங்கா ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. இப்பூங்கா, பொறியியல் பட்டதாரிகளுக்கு, தொழிற் கூறைகள், மின்சக்தி, நீர் போன்ற வசதிகளையும் அக்கல்லூரியில் கிடைக்கும் ஆய்வு வசதிகளையும் கிடைக்குமாறு செய்து அவர்களுடைய புதிய தொழில் முயற்சிகளுக்கு ஆக்கம் தேடுகின்றது.

மேற்காண் திட்டங்களனைத்தும் 1994-95-ல் ரூ.36.11 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. புதிய ஆண்டான 1995-96-ல் இந்திய அரசு மேலும் கணிசமான தொகையை இத்திட்டங்களுக்கு அளித்து உதவும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

7. தென்சென்னையில் ஓர் அறிவியல் நகரம்:

தமிழ்நாடு அரசு தென்சென்னையில் அறிவியல் நகரம் ஒன்றை நிறுவ முடிவு செய்துள்ளது. இதன் முக்கிய நோக்கங்கள் இரண்டாகும்.

[1995 ஏப்ரல் 24]

அடிப்படையில் மக்கள் மத்தியில் அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை ஏற்படுத்துதல் முதலாவதாகும். அடுத்ததாக முதிர்ந்த நிலையில், அறிவியல் சமூகத்தின் ஆய்வுத்திறனை மேம்படுத்த ஊக்கமளித்தல். அறிவியல் ஆய்வு மேம்பாடு தொடர்புடைய நிறுவனங்கள் பல தென் சென்னைப் பகுதியில் செறிந்திருப்பது இம்முயற்சிக்கு உறுதுணையாய் அமைந்துள்ளது. இம்முயற்சி தமிழக அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் பரப்பு கொள்கையின் மற்றும் ஒரு முயற்சியாகும். இதற்காக தமிழக அரசு 1995-96-ல் ஒரு கோடி ரூபாய் செலவிட திட்டமிட்டுள்ளது.

நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில்	திட்டம்	திட்டத்தில்	திட்டம்
	சேராதது.		சேராதது.	
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	—	37.50	—	37.50
2. 1993-94	—	38.25	—	38.25
3. 1994-95	—	38.55	—	38.55
4. 1995-96	—	43.00	—	-

(ii) தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையங்கள்

நகர்ப்புற, கிராம மக்கள் மற்றும் இளம் சிறார்களிடையே அறிவியல் தொழில்நுட்ப கருத்துக்களை பரப்பும் பொருட்டு 1983-ம் ஆண்டு தமிழக அரசால் 1975-ம் ஆண்டு சங்கங்கள் பதிவுச் சட்டத்தின் கீழ் இம்மையங்கள் நிறுவப்பட்டது. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின் கீழ் இம்மையம் செயல்பட்டு வருகின்றது. ரூ.401.25 இலட்சங்கள் செலவில் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் 200-க்கும் மேற்பட்ட அறிவியல் சம்பந்தப்பட்ட காட்சிப் பொருட்களைக் கொண்டதாக அமைக்கப்பட்டு 1990 செப்டம்பர் திங்கள் 17 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. திரு. தி.கே.பிரீலா அவர்களது நன்கொடையான ரூ.200 இலட்சங்கள் முதலீட்டில் ஒரு கோளரங்கம் அமைக்கப்பட்டு 1988 மே திங்கள் 11 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது.

1995 ஏப்ரல் 24]

கோளரங்க செயல்பாடுகள்:

இதுவரை பன்னிரண்டு கோளரங்க நிகழ்ச்சிகள் விண் திரையரங்கத்தில் திரையிடப்பட்டு ஏராளமான பொதுமக்கள் மற்றும் பள்ளி சிறுவர்களைக் கவர்ந்துள்ளது. 1994-95ம் ஆண்டில் 'நிலவில் மனிதன்' என்னும் புதிய கோளரங்க நிகழ்ச்சி ஆதரவாளர்கள் ஒத்துழைப்புடன் அறிமுகப்படுத்தல் மேலும் மற்றுமொரு நிகழ்ச்சியான "டைனாசர்களின் உலகம்" என்னும் நிகழ்ச்சி விரைவில் கோளரங்க விண்வெளி அரங்கத்தில் திரையிடப்பட உள்ளது. இவை தவிர இரவு நேர வான் நோக்குதல், சிறிய கோளரங்க நிகழ்ச்சிகள், கருத்தரங்கங்கள் போன்ற நிகழ்ச்சிகள் தொடர்ந்து நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. 1994 ஜூலை திங்கள் ஏற்பட்ட ஷுமேக்கர் லெவி-9 என்ற வால் நட்சத்திரம் புதன் கிரகத்தில் மோதிய காட்சியினை வான் தொலை நோக்கி மூலம் பொதுமக்கள் பார்வையிட ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டது.

பெரியார் தொழில் நுட்ப மையச் செயல்பாடுகள்:

இம்மையத்தில் உள்ள அறிவியல் தொடர்பான நிரந்தர காட்சிக் கூடத்தைத்தவிர இதர பணிகளான பள்ளிச்சிறுவர்களுக்கான ஓவியப்போட்டி, வினாடி வினா நிகழ்ச்சி, கருத்தரங்கங்கள் போன்றவையும் நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. 1994 டிசம்பர் திங்கள் "அணுசக்தியும் அதன் உபயோகங்களும்" என்ற தலைப்பில் கருத்தரங்கம் நடத்தப்பெற்றது. இதில் கல்லூரி/பள்ளிகளைச் சேர்ந்த 148 சார்பாளர்கள் பங்கேற்றனர். பம்பாயைச் சேர்ந்த அணு மின்சக்தி நிறுவன உதவியுடன் சக்தி காட்சிக்கூடம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

விரிவாக்கப் பணிகள்:

விரிவாக்கப் பணிகள் தொடர்ச்சியாக 24 காட்சிப் பொருட்களை உள்ளடக்கிய ஒரு நடமாடும் காட்சிக்கூட ஊர்தி எல்லா மாவட்டங்களுக்கும் சென்று பள்ளிகளில் காட்சி நடத்தி வருகின்றது. சிறிய கோளரங்க நிகழ்ச்சியும் இதனுடன் நடத்தப்பெறுகிறது.

எதிர்காலத் திட்டங்கள்

திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாநகரங்களில் மண்டல அறிவியல் தொழில் நுட்ப மையங்கள் அமைக்கும் பொருட்டு நில எடுப்பு பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு முடிவடையும் தறுவாயில் உள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வரிசை ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராது.	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1992-93	—	34.50	—	34.50
2. 1993-94	—	44.60	—	44.60
3. 1994-95	—	33.60	—	33.60
4. 1995-96	—	63.60	—	—

புள்ளி விவரம்

1. பள்ளிக் கல்வி புள்ளி விவரம்:

- I. பள்ளி வயது சிறார், சேர்க்கையும் சதவீதமும்
- II. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
- III. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
- IV. ஆசிரியர் - மாணவர் விகிதாச்சாரம்
- v. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (நிர்வாக வாரியாக) சேர்க்கையும்-
ஆசிரியர்களும்
- VI. ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை - நிர்வாக வாரியாக
- VII. பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை வகுப்பு வாரியாக
- VIII. மாணவர் சேர்க்கை நிலவர அட்டவணை
- IX. தொழிற்கல்வி பாடங்கள்
- X. தமிழ்நாட்டில் பள்ளியை விட்டு விலகுவோர் பற்றிய தகவல்
(சதவீதத்தில்)
- XI. தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் வளர்ச்சி மேலாண்மை
வாரியாக

1995 ஏப்ரல் 24]

- XII. தமிழ்நாட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் வளர்ச்சி மேலாண்மை வாரியாக
- XIII. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை மேலாண்மை வாரியாக
- XIV. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை மேலாண்மை வாரியாக
- XV. உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள்
- XVI. பெண்களின் கல்வி நிலை - புள்ளி விவரம்
- XVII. தமிழ்நாட்டில் மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டம்

2. உயர்கல்வி புள்ளி விவரம்

- I. கல்லூரிகளின் புள்ளி விவரங்கள்
- II. கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள்/ஆசிரியர் அல்லாதோர் எண்ணிக்கை
 - (அ) ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
 - (ஆ) ஆசிரியர் அல்லாதோர் எண்ணிக்கை
- III. கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
- IV. மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக)
- V. மொத்த கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (இன வாரியாக) -94-95.
- VI. பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட கல்லூரிகளின் விவரம்-94-95.
- VII. பொறியியற் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக)-94-95
- VIII. பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக) -94-95.
- IX. பாலிடெக்னிக்குகளின் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக)-94-95.
- X. பாலிடெக்னிக்குகளில் மாணவர் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக) -94-95.

புள்ளி விவரங்கள்

1. பள்ளிக் கல்வி 1994-95

I. பள்ளி வயது சிறார்களின் சேர்க்கை மற்றும் சதவீதம்

வயது தொகுதி	மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	மாணவர் சேர்க்கை (இலட்சத்தில்)	மாணவர் சேர்க்கை (சதவீதத்தில்)
(1)	(2)	(3)	(4)
6-11 மாணவர்கள்	40.94	43.47	106.18
மாணவிகள்	39.79	37.63	94.57
மொத்தம்	80.73	81.10	100.46
11-14 மாணவர்கள்	18.99	20.44	107.60
மாணவிகள்	18.46	16.14	87.48
மொத்தம்	37.45	36.58	97.69
14-16 மாணவர்கள்	10.46	8.12	77.60
மாணவிகள்	10.22	5.51	53.96
மொத்தம்	20.68	13.63	65.92
16-18 மாணவர்கள்	9.87	3.36	36.12
மாணவிகள்	9.64	2.51	26.02
மொத்தம்	19.51	6.07	31.13
	158.37	137.38	86.75

II. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை

பள்ளிகளின் வகை	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
தொடக்கப் பள்ளிகள்	.. 29,979	30,004	30,098	30,329	30,351
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	.. 5,624	5,581	5,608	5,593	5,578
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	.. 3,136	3,163	3,203	3,270	3,340
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	.. 2,008	2,084	2,165	2,221	2,318
மொத்தம்	.. 40,747	40,832	41,074	41,413	41,587

III. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

தொடக்கப் பள்ளிகள்	.. 1,19,927	1,20,721	1,21,212	1,16,396	1,14,308
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	.. 65,555	65,667	65,895	62,192	61,779
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	.. 42,565	42,683	42,654	42,329	43,589
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	.. 72,816	73,872	74,443	74,496	76,034
மொத்தம்	.. 3,00,863	3,02,943	3,04,204	2,95,413	2,95,710

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

IV. ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம்

580

பள்ளிகளின் வகைகள்	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
(சிறப்பு ஆசிரியர் உள்ளிட்ட)					
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	46	47	47	49	50
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	46	47	47	51	52
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	37	39	41	43	44
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	33	34	35	37	38

V. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (நிர்வாக வாரியாக)

மாணவர்கள் சேர்க்கையும் ஆசிரியர்களும் 1994-95

பள்ளிகளின் வகைகள்	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை
(1)	(2)	(3)	(4)
1. தொடக்கப் பள்ளிகள்			
அரசுப் பள்ளிகள் ..	1,481	3.63	7,523
நகராட்சி, மாநகராட்சி ..	1,134	4.12	8,891
ஊராட்சி ஒன்றியம் ..	22,589	35.24	67,865
தனியார் ..	5,147	14.37	30,029
மொத்தம் ..	30,351	57.37	1,14,308

இணைப்புகள்

[1995 ஏப்ரல் 27]

பள்ளிகளின் வகைகள் (1)	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (2)	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) (3)	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை (4)
2. நடுநிலைப் பள்ளிகள்			
அரசுப் பள்ளிகள்	219	1.58	2,923
நகராட்சிப் பள்ளிகள்	417	3.23	6,874
ஊராட்சி ஒன்றியம்	3,062	14.57	24,071
தனியார்	1,880	12.70	27,911
மொத்தம்	5,578	32.08	61,779
மொத்த ஆரம்ப நடுநிலைப் பள்ளிகள்	35,929	89.45	1,76,087
3. உயர்நிலைப் பள்ளிகள்-மாநிலப் பள்ளிகள்			
அரசு	1,902	10.75	25,946
நகராட்சி-மாநகராட்சி	83	0.77	1,434
தனியார்	453	4.25	8,285
மொத்தம்	2,438	15.77	35,665
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	13	0.14	307
மெட்ரிகுலேசன்	806	2.71	6,228
நடுவண் அரசு பள்ளிகள்	83	0.46	1,389
மொத்த உயர் நிலைப் பள்ளிகள்	3,340	19.08	43,589

பள்ளிகளின் வகைகள் (1)	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (2)	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) (3)	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை (4)
4. மேல்நிலைப் பள்ளிகள்-மாநிலப் பள்ளிகள்			
அரசு ..	903	11.91	30,201
நகராட்சி-மாநகராட்சி ..	68	1.94	3,852
தனியார் ..	786	11.11	31,143
மொத்தம் ..	1,757	24.96	65,196
ஆங்கிலோ-இந்தியன் ..	28	0.44	1,073
மெட்ரிக்குலேசன் ..	440	2.47	6,770
நடுவண் அரசு பள்ளிகள் ..	93	0.98	2,995
மொத்த மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	2,318	28.85	76,034
மொத்த உயர்/மேல் நிலைப் பள்ளிகள்	5,658	47.63	1,19,623
பெரு மொத்தம் உயர்/மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	41,587	137.38	2,95,710
சேர்க்கை விவரம்			
சிறுவர் ..	75,59,260		
சிறுமியர் ..	61,79,499		
மொத்தம் ..	1,37,38,759		

VI. நிர்வாக வாரியாக ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1994-95

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

583

பள்ளி வகைகள்	அரசு மாநிலம் மற்றும் மையம்	நகராட்சி மாநகராட்சி	பஞ்சாயத்து யூனியன்
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப் பள்ளிகள்	7,523	8,891	67,865
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	2,923	6,874	24,911
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	26,101	1,434	..
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	31,012	3,852	..
மொத்தம்	67,559	21,051	91,936

பள்ளி வகைகள்	தனியாக	மொத்தம்	ஆண்	பெண்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
தொடக்கப் பள்ளிகள்	30,029	1,14,308	67,233	47,075
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	27,911	61,779	31,998	29,781
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	16,054	43,589	24,688	18,901
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	41,170	76,034	44,439	31,595
மொத்தம்	1,15,164	2,95,710	1,68,358	1,27,352

VII. பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
(வகுப்பு வாரியாக)

1994-95

வகுப்பு (1)	ஆண் (2)	பெண் (3)	மொத்தம் (4)
1-5	89,450	69,874	1,59,324
6-8	39,003	30,232	69,235
9-10	26,137	16,749	42,886
11-12	13,768	10,497	24,265
1-12	1,68,358	1,27,352	2,95,710

இணைப்புகள்

VIII. மாணவர் சேர்க்கைப் பட்டியல்-1994-95 (இலட்சங்களில்)

வகுப்புகள்	மேல்நிலைப் பள்ளி.	உயர்நிலைப் பள்ளி.	நடுநிலைப் பள்ளி.	தொடக்கப் பள்ளி.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
I-V					
மாணவர்	1.40	1.37	10.04	30.66	43.47
மாணவியர்	1.27	1.15	8.50	26.71	37.63
மொத்தம்	2.67	2.52	18.54	57.37	81.10
VI-VIII					
மாணவர்	7.12	5.82	7.50	..	20.14
மாணவியர்	5.14	4.96	6.04	..	16.14
மொத்தம்	12.26	10.78	13.54	..	36.58
IX-X					
மாணவர்	4.87	3.25	..	..	8.12
மாணவியர்	2.98	2.53	..	..	5.51
மொத்தம்	7.85	5.78	..	..	13.63
XI-XII					
மாணவர்	3.56	..	..	..	3.56
மாணவியர்	2.51	..	..	..	2.51
மொத்தம்	6.07	..	..	..	6.07
I-XII					
மாணவர்	16.95	10.44	17.54	30.66	75.59
மாணவியர்	11.90	8.64	14.54	26.71	61.79
மொத்தம்	28.85	19.08	32.08	57.37	137.38

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

IX. தொழிற் கல்வி பாடங்கள்-1994-95

வ.எண். (1)	பாடப் பிரிவு (2)	சேர்க்கை		மொத்தம் (5)
		மாணவர் (3)	மாணவியர் (4)	
1.	வேளாண்மை	9,252	645	9,897
2.	மனை இயல்	162	6,798	6,960
3.	வணிகவியல் மற்றும் வாணிபம்	30,450	29,362	59,812
4.	பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பம்	25,314	3,435	28,749
5.	சுகாதாரம்	1,498	7,486	8,984
6.	இதரப் பிரிவுகள்	435	396	831
மொத்தம்		67,113	48,120	1,15,233

X. தமிழ்நாட்டில் பள்ளியைவிட்டு விலகுவோர் பற்றிய தகவல் (சதவீதத்தில்)

ஆண்டு (1)	ஆரம்பப் பள்ளிகள்			நடுநிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர் (2)	மாணவியர் (3)	மொத்தம் (4)	மாணவர் (5)	மாணவியர் (6)	மொத்தம் (7)
1985-86	20.13	25.20	22.48	51.47	62.23	56.45
1986-87	19.86	25.06	22.29	47.66	57.82	52.38
1987-88	19.44	24.46	21.78	44.08	53.14	48.22
1988-89	19.17	24.01	21.42	41.33	51.35	45.97
1989-90	18.78	23.64	21.05	40.87	50.65	45.43
1990-91	18.27	22.68	20.32	40.17	49.43	44.48
1991-92	17.71	21.16	19.31	37.48	46.50	41.67
1992-93	17.11	19.62	18.27	34.76	43.54	38.86
1993-94	16.39	18.35	17.30	32.16	41.20	36.35
1994-95	15.58	17.65	16.54	30.75	39.36	34.74

தமிழ்நாட்டில் பள்ளியைவிட்டு விலகுவோர் பற்றிய தகவல் (சதவீதத்தில்) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு (1)	உயகுநிலைப் பள்ளி ள்			மேல்நிலைப் பள்ளி ள்		
	மாணவக (2)	மாணவியக (3)	மொத்தம் (4)	மாணவக (5)	மாணவியக (6)	மொத்தம் (7)
1985-86	72.03	79.71	75.53	88.11	90.00	88.97
1986-87	71.41	78.59	74.68	87.50	89.64	88.47
1987-88	69.72	77.32	73.24	87.13	88.84	87.91
1988-89	66.75	76.45	71.26	86.52	88.58	87.46
1989-90	66.11	73.85	69.64	85.11	87.98	86.44
1990-91	64.91	72.38	68.32	84.23	86.60	85.31
1991-92	64.46	71.93	67.94	83.92	86.07	84.90
1992-93	63.65	71.02	67.08	82.94	85.39	84.08
1993-94	62.98	69.85	66.17	81.89	84.28	83.00
1994-95	61.46	69.15	65.05	80.59	84.19	82.26

XI. தமிழகத்தில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வாரியாக) (1980-81 to 1994-95)

மாநில வாரியப் பள்ளிகள்					
ஆண்டு	அரக	நகராட்சி மாநகராட்சி	உதவிபெறுவது	உதவி பெறாது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1980-81	572	57	542	-	1,172
1981-82	653	60	574	1	1,288
1982-83	654	60	576	2	1,292
1983-84	654	60	576	2	1,292
1984-85	686	60	584	1	1,331
1985-86	690	62	627	1	1,380
1986-87	755	62	651	1	1,469
1987-88	765	62	653	1	1,481
1988-89	769	62	676	19	1,526
1989-90	809	68	677	53	1,607
1990-91	848	68	674	70	1,660
1991-92	869	68	674	88	1,699
1992-93	879	68	674	94	1,715
1993-94	891	68	674	98	1,731
1994-95	903	68	674	112	1,757

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

தமிழகத்தில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வாரியாக) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன்	ஆங்கிலோ இந்தியன்	ஹாய் அரக்	மொத்தம்	பெரு மொத்தம்
	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1980-81	31	26	57	114	1,286
1981-82	36	26	57	119	1,407
1982-83	41	26	57	124	1,416
1983-84	52	26	57	135	1,427
1984-85	59	27	57	143	1,474
1985-86	79	28	67	174	1,545
1986-87	100	30	79	209	1,678
1987-88	121	29	79	229	1,710
1988-89	155	29	79	261	1,787
1989-90	192	29	89	308	1,915
1990-91	276	28	81	385	2,045
1991-92	276	28	81	385	2,084
1992-93	338	28	84	450	2,165
1993-94	373	28	89	490	2,221
1994-95	440	28	93	561	2,318

இணைப்புகள்

[1995 ஏப்ரல் 27]

XII. தமிழகத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி
(நிர்வாக வாரியாக - 1980-81 முதல் 1994-95)

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

591

மாநில வாரியப் பள்ளிகள்					
ஆண்டு	அரசு	நகராட்சி மாநகராட்சி	உதவிபெறுவது	உதவி பெறாதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1980-81	1,486	72	399	1	1,958
1981-82	1,547	69	398	7	2,021
1982-83	1,590	71	397	13	2,071
1983-84	1,621	72	441	7	2,141
1984-85	1,686	73	465	5	2,229
1985-86	1,723	80	450	5	2,258
1986-87	1,765	80	445	2	2,292
1987-88	1,762	80	450	2	2,294
1988-89	1,795	80	416	2	2,293
1989-90	1,839	78	387	23	2,327
1990-91	1,864	83	370	44	2,361
1991-92	1,872	83	352	66	2,373
1992-93	1,883	83	346	84	2,396
1993-94	1,889	83	346	94	2,412
1994-95	1,902	83	332	121	2,438

XII. தமிழகத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி
- (நிர்வாக வாரியாக 1980-81-1994-95)-தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன்	ஆங்கிலோ இந்தியன்	மைய அரசு	மொத்தம்	பெரு மொத்தம்
	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1980-81	29	17	65	111	2,069
1981-82	50	18	79	147	2,168
1982-83	78	18	93	189	2,260
1983-84	93	18	99	210	2,351
1984-85	144	14	89	247	2,476
1985-86	212	13	86	311	2,569
1986-87	289	11	96	396	2,688
1987-88	406	13	106	525	2,819
1988-89	1,515	13	101	629	2,922
1989-90	606	12	89	707	3,034
1990-91	684	13	93	790	3,151
1991-92	684	13	93	790	3,163
1992-93	709	13	85	807	3,203
1993-94	759	13	86	858	3,270
1994-95	806	13	83	902	3,340

XIII. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக)

1980-81 முதல் 1994-95

ஆண்டு (1)	அரசு			நகராட்சி - மாநகராட்சி		
	மாணவர் (2)	மாணவியர் (3)	மொத்தம் (4)	மாணவர் (5)	மாணவியர் (6)	மொத்தம் (7)
1980-81	2,99,584	1,73,495	4,73,079	17,659	18,779	36,438
1981-82	3,06,091	1,78,284	4,84,375	19,021	19,342	38,363
1982-83	3,29,058	1,93,913	5,22,971	19,048	20,051	39,099
1983-84	3,72,062	2,30,676	6,02,738	19,546	22,757	42,303
1984-85	3,96,375	2,59,454	6,55,829	19,123	22,781	41,904
1985-86	4,11,032	2,71,770	6,82,802	22,056	23,136	45,192
1986-87	4,39,308	3,07,396	7,46,704	22,987	23,365	46,352
1987-88	4,50,268	3,17,398	7,67,666	23,978	28,794	52,772
1988-89	4,81,562	3,29,688	8,11,250	26,269	28,203	54,472
1989-90	5,05,175	3,49,658	8,54,833	24,949	29,169	54,188
1990-91	5,41,843	3,69,505	9,11,348	31,132	31,569	62,701
1991-92	5,70,948	4,02,332	9,73,280	32,421	32,423	64,844
1992-93	6,01,613	4,38,733	10,40,346	34,552	33,949	68,501
1993-94	5,88,002	4,30,111	10,18,113	36,770	35,884	72,654
1994-95	6,09,052	4,65,799	10,74,851	39,121	37,985	77,106

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

XIII. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக) 1980-81-1994-95—தொடர்ச்சி

ஆண்டு	தனியார் பள்ளிகள்.								
	உதவி பெறுவது			உதவி பெறாதது			பெருமொத்தம்		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1980-81	1,06,144	87,753	1,93,897	244	163	407	4,23,631	2,80,190	7,03,821
1981-82	1,10,815	88,705	1,99,520	471	359	830	4,36,398	2,86,690	7,23,088
1982-83	1,09,797	87,295	1,97,092	1,989	1,332	3,321	4,59,892	3,02,591	7,62,483
1983-84	1,38,041	1,12,481	2,50,522	600	363	963	5,30,249	3,66,277	8,96,526
1984-85	1,40,344	1,13,419	2,53,763	687	434	1,121	5,56,529	3,96,088	9,52,617
1985-86	1,53,907	1,26,533	2,80,440	1,130	376	1,506	5,58,125	4,21,815	10,09,940
1986-87	1,50,876	1,27,990	2,78,866	1,260	391	1,651	6,14,431	4,59,142	10,73,573
1987-88	1,65,332	1,53,661	3,18,993	1,378	416	1,794	6,40,956	5,00,269	11,41,225
1988-89	1,91,676	1,70,163	3,61,839	1,410	431	1,841	7,00,917	5,28,485	12,29,402
1989-90	1,99,741	1,88,212	3,87,953	7,431	3,712	11,143	7,37,296	5,70,751	13,08,047
1990-91	1,70,949	1,80,766	3,51,715	11,117	5,131	16,248	7,55,041	5,86,971	13,42,012
1991-92	1,57,824	1,68,298	3,26,122	22,248	20,945	43,193	7,83,441	6,23,998	14,07,439
1992-93	1,55,939	1,65,003	3,20,942	27,449	25,248	52,697	8,19,553	6,62,933	14,82,486
1993-94	1,71,359	1,78,938	3,50,297	29,572	27,596	57,168	8,25,703	6,72,529	14,98,232
1994-95	1,69,295	1,76,489	3,45,784	42,023	36,941	78,964	8,59,491	7,17,214	15,76,705

XIII. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக) 1980-81-1994-95-தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்			ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள்		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
1980-81	6,681	6,150	12,831	4,057	7,559	11,616
1981-82	12,151	10,889	23,040	3,732	7,392	11,124
1982-83	13,843	10,514	24,357	3,809	8,484	12,293
1983-84	22,187	17,585	39,772	3,934	8,778	12,712
1984-85	33,265	32,593	67,858	3,205	7,614	10,819
1985-86	41,868	33,237	75,105	3,401	7,923	11,324
1986-87	43,928	32,213	76,141	3,136	6,830	9,966
1987-88	52,308	38,491	90,799	2,931	6,617	9,548
1988-89	56,271	48,673	1,04,944	3,440	7,171	10,611
1989-90	67,058	60,855	1,27,913	3,559	7,333	10,892
1990-91	93,763	75,157	1,68,920	3,681	7,367	11,048
1991-92	1,01,501	77,739	1,79,240	4,070	7,837	11,907
1992-93	1,12,007	83,994	1,96,001	4,174	8,774	12,948
1993-94	1,43,512	1,14,284	2,57,796	4,261	9,203	13,464
1994-95	1,53,269	1,17,936	2,71,205	4,615	9,418	14,033

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக) 1980-81-1994-95 - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மைய அரசு பள்ளிகள்			கூட்டு மொத்தம்		
	மாணவர் (23)	மாணவியர் (24)	மொத்தம் (25)	மாணவர் (26)	மாணவியர் (27)	மொத்தம் (28)
1980-81	18,933	11,404	30,337	4,53,302	3,05,303	7,58,605
1981-82	23,319	13,998	37,317	4,75,600	3,18,969	7,94,569
1982-83	24,638	14,237	38,875	5,02,182	3,35,826	8,38,008
1983-84	31,608	18,041	49,649	5,87,978	4,10,681	9,98,659
1984-85	31,968	18,492	50,460	6,26,967	4,54,787	10,81,754
1985-86	24,663	16,304	40,927	6,58,057	4,79,279	11,37,336
1986-87	23,728	14,763	38,491	6,85,223	5,12,948	11,98,171
1987-88	29,098	20,810	49,908	7,25,293	5,66,187	12,91,480
1988-89	28,443	20,137	48,580	7,89,071	6,04,466	13,93,537
1989-90	28,239	20,092	48,331	8,36,152	6,59,031	14,95,183
1990-91	30,153	23,089	53,242	8,82,638	6,92,584	15,75,222
1991-92	28,214	21,767	49,981	9,17,226	7,31,341	16,48,567
1992-93	26,150	19,911	46,061	9,61,884	7,75,612	17,37,496
1993-94	25,874	19,790	45,664	9,99,350	8,15,806	18,15,156
1994-95	26,225	19,938	46,163	10,43,600	8,64,506	19,08,106

XIV மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை

(நிர்வாக வாரியாக) 1980-81 – 1994-95

ஆண்டு (1)	அரசு மேல்நிலைப்பள்ளிகள்			நகராட்சி-மாநகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர் (2)	மாணவியர் (3)	மொத்தம் (4)	மாணவர் (5)	மாணவியர் (6)	மொத்தம் (7)
1980-81	3,83,366	1,70,467	5,53,833	46,595	39,472	86,067
1981-82	4,24,255	2,01,113	6,25,368	48,273	41,270	89,543
1982-83	4,49,442	2,03,378	6,52,820	48,947	41,518	90,465
1983-84	4,54,506	2,04,542	6,59,048	49,573	42,029	91,602
1984-85	4,82,302	2,27,553	7,09,855	29,760	45,012	94,772
1985-86	4,95,158	2,50,766	7,45,924	64,323	50,119	1,14,442
1986-87	5,41,189	2,74,414	8,15,603	70,191	51,583	1,19,774
1987-88	5,59,551	2,97,530	8,57,081	72,287	52,150	1,24,437
1988-89	6,14,432	3,38,611	9,53,043	78,118	56,089	1,34,207
1989-90	6,34,181	3,52,469	9,86,650	88,181	64,675	1,52,856
1990-91	6,64,590	3,68,321	10,32,911	95,907	71,731	1,67,638
1991-92	6,82,038	3,87,125	10,71,163	97,215	72,802	1,70,017
1992-93	7,04,381	4,09,836	11,14,217	98,024	73,398	1,71,422
1993-94	6,97,304	4,09,168	11,06,472	1,05,853	79,430	1,85,283
1994-95	7,39,013	4,52,328	11,91,341	1,10,511	83,025	1,93,536

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

XIV. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை-தொடர்ச்சி (1980-81 – 1994-95)

தனியார் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.

ஆண்டு	உதவி பெறுபவை.			உதவி பெறாதவை.		
	மாணவர் (8)	மாணவியர் (9)	மொத்தம் (10)	மாணவர் (11)	மாணவியர் (12)	மொத்தம் (13)
1980-81	4,25,895	2,72,540	6,98,435	254	145	399
1981-82	4,42,257	2,86,882	7,29,139	391	210	601
1982-83	4,44,100	2,86,997	7,31,097	768	367	1,135
1983-84	4,48,372	2,96,857	7,45,229	625	372	997
1984-85	4,57,509	3,07,166	7,64,675	780	424	1,204
1985-86	4,66,350	3,26,707	7,93,057	543	252	795
1986-87	4,79,736	3,54,197	8,34,933	763	352	1,115
1987-88	5,11,400	3,59,332	8,70,732	518	221	739
1988-89	5,16,815	3,79,852	8,96,667	7,194	3,811	11,005
1989-90	5,19,816	3,94,560	9,14,376	18,573	8,548	27,121
1990-91	5,22,202	4,10,188	9,32,390	26,339	13,531	39,870
1991-92	5,33,999	4,22,609	9,56,608	31,892	16,308	48,200
1992-93	5,45,340	4,21,815	9,67,155	35,412	25,119	60,531
1993-94	5,62,496	4,38,240	10,00,736	37,855	28,300	66,155
1994-95	5,76,925	4,51,425	10,28,350	47,422	35,358	82,780

இணைப்புகள்

[1995 ஏப்ரல் 27]

XIV. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை-தொடர்ச்சி (1980-81 – 1994-95)

ஆண்டு	கல்வித் துறையின் கீழ் உள்ள பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.		
	மாணவர் (14)	மாணவியர் (15)	மொத்தம் (16)
1980-81	8,56,110	4,82,624	13,38,734
1981-82	9,15,170	5,29,475	14,44,651
1982-83	9,43,257	5,32,260	14,75,517
1983-84	9,53,076	5,43,800	14,96,876
1984-85	9,90,351	5,80,155	15,70,506
1985-86	10,26,374	6,27,844	16,54,218
1986-87	10,91,879	6,79,543	17,71,422
1987-88	11,43,756	7,09,233	18,52,989
1988-89	12,16,559	7,78,363	19,94,922
1989-90	12,60,751	8,20,252	20,81,003
1990-91	13,09,038	8,63,771	21,72,809
1991-92	13,45,144	8,98,844	22,43,988
1992-93	13,83,157	9,30,168	23,13,325
1993-94	14,03,508	9,55,138	23,58,640
1994-95	14,73,771	10,22,136	24,95,907

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை-தொடர்ச்சி (1980-81 - 1994-95)

600

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.			ஆங்கிலோ-இந்தியன் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.		
	மாணவர் (17)	மாணவியர் (18)	மொத்தம் (19)	மாணவர் (20)	மாணவியர் (21)	மொத்தம் (22)
1980-81	11,250	16,292	27,542	15,299	10,469	25,768
1981-82	12,281	18,938	31,219	15,398	10,902	26,500
1982-83	15,202	21,537	36,739	16,929	11,335	28,264
1983-84	20,054	30,302	50,356	18,122	12,096	30,218
1984-85	30,119	38,398	68,517	18,160	14,270	32,380
1985-86	39,689	13,817	83,506	20,024	14,970	34,994
1986-87	42,433	48,374	90,807	20,195	16,252	36,447
1987-88	56,411	48,460	104,871	20,359	16,407	36,766
1988-89	58,085	49,068	107,153	20,498	16,462	36,960
1989-90	63,706	53,548	117,254	20,505	16,592	37,097
1990-91	71,575	60,311	131,886	20,809	16,710	37,519
1991-92	79,667	65,744	145,411	21,523	17,111	38,634
1992-93	94,759	74,860	169,619	23,507	19,922	43,429
1993-94	1,27,317	1,03,369	2,30,686	23,556	19,983	43,539
1994-95	1,38,252	1,09,225	2,47,277	23,982	19,867	43,849

இணைப்புகள்

[1995 ஏப்ரல் 27]

XIV. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை-தொடர்ச்சி (1980-81 - 1994-95)

ஆண்டு	மைய அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.			பெருமொத்தம்.		
	மாணவர் (23)	மாணவியர் (24)	மொத்தம் (25)	மாணவர் (26)	மாணவியர் (27)	மொத்தம் (28)
1980-81	43,571	21,702	65,273	9,26,230	5,31,087	14,57,317
1981-82	43,374	22,143	65,517	9,86,229	5,81,458	15,67,687
1982-83	43,572	22,098	65,670	10,18,960	5,87,230	16,06,190
1983-84	43,692	22,378	66,070	10,34,944	6,08,576	16,43,520
1984-85	48,028	25,586	73,614	10,86,608	6,58,409	17,45,017
1985-86	49,500	27,441	76,941	11,35,587	7,13,772	18,49,359
1986-87	51,291	34,809	86,100	12,16,959	7,73,823	19,90,782
1987-88	53,644	38,614	92,258	12,74,170	8,12,714	20,86,884
1988-89	52,291	35,606	87,897	13,47,433	8,79,499	22,26,932
1989-90	57,492	36,423	93,915	14,02,454	9,26,815	23,29,269
1990-91	57,981	36,815	94,796	14,59,403	9,77,607	24,37,010
1991-92	53,569	34,662	88,231	14,99,903	10,16,361	25,16,264
1992-93	54,946	36,182	91,128	15,56,369	10,61,132	26,17,501
1993-94	58,138	38,540	96,678	16,12,519	11,17,030	27,29,549
1994-95	58,922	38,846	97,768	16,94,927	11,90,474	28,85,401

1995 ஏப்ரல் 27]

இணைப்புகள்

[1995 ஏப்ரல் 27]

XV. தமிழ்நாடு மேல்நிலை, உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் தேர்வுகளின் அறிக்கை (1993-94)

வ.எண்.	மாவட்டம்.	உயர்நிலைப்பள்ளி தேர்வு முடிவுகள்.			மேல்நிலைப்பள்ளி தேர்வு முடிவுகள்.		
		மாண மாண வர் வியர்		மொத்தம்	மாண மாண வர் வியர்		மொத்தம்
		(சதவீதத்தில்.)			(சதவீதத்தில்.)		
1.	சென்னை	61.50	75.27	68.21	72.25	78.18	75.41
2.	செங்கல்பட்டு	50.11	63.16	55.69	60.14	66.33	62.94
	எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டம்						
3.	தென் ஆற்காடு	42.11	49.77	45.09	54.59	61.08	57.24
4.	தஞ்சாவூர்	53.90	66.33	59.63	53.03	64.65	58.55
5.	நாகை-காயிதே மில்லத்	56.34	64.95	60.19	45.53	61.09	52.48
6.	மதுரை	74.37	82.20	77.89	74.92	79.64	77.14
7.	திண்டுக்கல்	74.07	79.78	76.62	72.00	78.78	75.28
8.	இராமநாதபுரம்	61.17	65.68	62.98	67.87	73.28	69.98
9.	காமராஜர்	82.31	88.16	84.79	79.94	86.87	83.06
10.	பகம்பொன் முத்துராமலிங்க தேவர்	67.67	74.27	70.61	64.72	73.86	69.34
11.	திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன்	77.12	84.77	80.39	79.23	83.38	81.21
12.	சிதம்பரனார்	78.22	86.12	81.95	80.50	85.57	83.17
13.	கன்னியாகுமரி	74.38	78.96	76.77	60.59	64.96	63.08
14.	வட ஆற்காடு அம்பேத்கார்	51.21	58.79	54.43	50.20	59.24	54.17
15.	திருவண்ணாமலை சம்பவராயர்	49.73	55.29	51.91	48.52	51.49	49.62
16.	சேலம்	67.75	74.81	70.72	51.85	63.92	57.10
17.	தர்மபுரி	50.66	55.32	52.60	45.71	53.68	48.77
18.	திருச்சி	71.63	79.11	74.90	67.07	77.08	71.60
19.	புதுக்கோட்டை	53.97	52.14	53.17	61.66	62.86	62.17
20.	கோயம்புத்தூர்	78.77	83.62	81.18	74.80	76.40	75.70
21.	பெரியார்	75.50	82.92	78.92	62.25	73.52	67.69
22.	நீலகிரி	65.91	72.65	69.20	64.04	69.37	66.57
மொத்தம்		62.48	71.32	66.38	62.55	70.85	66.44

1995 ஏப்ரல் 27]

XVI. பெண்களின் கல்வி நிலை - புள்ளிவிவரம்.

(i) பெண்களின் எழுத்தறிவு நிலை 1901 முதல் 1991 வரை

ஆண்டு	பெண்கள்	மொத்தம்
1901	1.02	7.64
1911	1.53	9.18
1921	2.43	10.38
1931	2.94	11.34
1941	6.88	16.19
1951	10.06	20.82
1961	18.17	31.41
1971	28.86	39.46
1981	34.19	46.76
1991	52.29	63.72

(ii) பெண்களின் சேர்க்கை 1982-83 முதல் 1994-95 வரை

(I - XII வகுப்புகள் அனைத்துப் பள்ளிகளும்)

ஆண்டு	மாணவிகள்	மொத்தம்	%
1982-83	41,88,500	97,17,352	43.10
1983-84	44,16,981	1,01,64,076	43.46
1984-85	45,99,525	1,05,46,019	43.61
1985-86	47,87,287	1,09,24,927	43.82
1986-87	49,47,126	1,12,75,998	43.87
1987-88	51,40,347	1,16,66,494	44.06
1988-89	52,79,573	1,19,63,482	44.13
1989-90	54,24,771	1,22,68,168	44.21
1990-91	55,73,833	1,25,58,707	44.38
1991-92	57,22,426	1,28,50,511	44.53
1992-93	58,73,234	1,31,44,999	44.68
1993-94	61,06,581	1,34,43,297	45.42
1994-95	61,79,499	1,37,38,759	44.98

[1995 ஏப்ரல் 27]

(iii) அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பணிபுரியும் பெண் ஆசிரியைகள் எண்ணிக்கை (1982-83 முதல் 1994-95)

ஆண்டு	ஆசிரியைகள்	மொத்தம்	%
1982-83	1,11,489	2,76,370	40.3
1983-84	1,14,654	2,81,022	40.8
1984-85	1,16,166	2,84,414	40.8
1985-86	1,17,882	2,87,869	40.9
1986-87	1,19,598	2,90,728	41.14
1987-88	1,21,347	2,93,155	41.39
1988-89	1,21,823	2,94,339	41.39
1989-90	1,24,493	2,97,918	41.80
1990-91	1,27,841	3,00,857	42.50
1991-92	1,29,376	3,02,943	42.71
1992-93	1,29,926	3,04,204	42.71
1993-94	1,26,106	2,95,413	42.69
1994-95	1,27,352	2,95,710	43.06

(iv) பள்ளியை விட்டு நின்றுவிடும் மாணவிகளின் எண்ணிக்கை (சதவீதத்தில்.) (1982-83 முதல் 1994-95)

ஆண்டு	I-V	I-VIII	I-X	I-XII
1982-83	31.75	68.98	83.04	91.36
1983-84	29.76	66.66	..	91.23
1984-85	25.28	64.51	80.87	90.70
1985-86	25.20	62.23	79.71	90.00
1986-87	25.06	57.82	78.59	89.64
1987-88	24.46	53.14	77.32	85.84
1988-89	24.01	51.35	76.45	88.58
1989-90	23.64	50.65	73.85	87.98
1990-91	22.68	49.43	72.63	86.60
1991-92	21.16	46.50	71.93	86.07
1992-93	19.62	43.54	71.02	85.39
1993-94	18.35	41.20	69.85	84.28
1994-95	17.65	39.36	69.15	84.19

1995 ஏப்ரல் 27]

(v) கல்லூரியில் பயிலும் மாணவியர் எண்ணிக்கை (அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறுபவை)

வ.எண்.	ஆண்டு	சேர்க்கை		சேர்க்கை சதவீதம்
		மொத்தம்	மாணவியர்	
1.	1980-81	2,03,710	64,183	31.5
2.	1981-82	2,14,773	69,264	32.2
3.	1982-83	2,30,082	75,988	33.0
4.	1983-84	2,34,753	80,575	34.3
5.	1984-85	2,17,404	83,445	38.4
6.	1985-86	1,97,990	77,545	39.16
7.	1986-87	2,00,007	78,320	39.15
8.	1987-88	1,99,881	79,397	39.72
9.	1988-89	2,01,746	80,216	39.76
10.	1989-90	2,08,792	81,300	38.93
11.	1990-91	2,07,042	83,298	40.23
12.	1991-92	2,19,032	91,913	41.96
13.	1992-93	2,59,683	1,13,905	43.86
14.	1993-94	2,80,658	1,20,362	42.88
15.	1994-95	3,04,201	1,38,417	45.50

(vi) பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பாலிடெக்னிக்குகள் மாணவியர்
சேர்க்கை 1981-82 முதல் 1994-95 வரை

வ.எண்.	ஆண்டு	பொறியியல் கல்லூரிகள்	பாலிடெக்னிக்குகள்
1.	1981-82	176	900
2.	1982-83	222	975
3.	1983-84	318	1,000
4.	1984-85	647	1,225
5.	1985-86	889	1,520
6.	1986-87	1,004	1,620
7.	1987-88	1,123	1,700
8.	1988-89	1,456	1,730
9.	1989-90	1,574	1,900
10.	1990-91	1,702	2,000
11.	1991-92	1,836	2,300
12.	1992-93	1,957	2,700
13.	1993-94	2,065	2,950
14.	1994-95	2,647	3,293

XVII. மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டம்.

நான்கு மாவட்டங்களுக்கான திட்ட மதிப்பீடு விவரம்.

வ. திட்ட விவரம் திருவண்ணாமலை தென்னாற்காடு தர்மபுரி மொத்தம்
என. சம்பவராயர் வள்ளலார் &
விழுப்புரம்
ராமசாமி
படையாட்சியார்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

1. அணுகுமுறை மேம்பாடு	2612.540	2112.47	2487.100	7212.21
2. தக்கவைத்தல் கற்போர் சாதனை	1136.310	1663.98	1301.810	4102.10
3. திறன் வளர்ப்பு மொத்தம்	197.795	223.745	164.985	586.525
	3946.745	4000.195	3953.895	11900.835
4. முதலாண்டு பணித் திட்ட மதிப்பீடு	156.875	180.565	164.705	502.145
5. இரண்டாவது ஆண்டு பணித்திட்ட மதிப்பீடு	606.375	829.690	623.308	2059.373

மொத்தச் செலவு மதிப்பீடுகள்.

1. 4 வருவாய் மாவட்டங்களுக்கான மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டத்தின் மொத்தச் செலவு மதிப்பீடு (விழுப்புரம் ராமசாமி படையாச்சியார் மாவட்டம் உட்பட)	11900.835
2. மாநிலத் திட்ட மொத்தச் செலவு மதிப்பீடுகள்	679.555
ஆக மொத்தம்	12580.390

1995-96 ஆம் ஆண்டிற்கான பணித்திட்டம்.

4 மாவட்டங்களுக்கு	..	2059.373
மாநிலத் திட்டங்கள்	..	322.705
மொத்தம்	..	2382.078

உயர்கல்வி புள்ளி விவரங்கள்

I. கல்லூரிகளின் புள்ளி விவரங்கள்

1992-93

விவரம்.	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவிபெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்.
கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	55	132	46	233
இதர கல்லூரிகள் உடற்பயிற்சி	-	3	-	3
கீழ்த்திசை (ஒரியண்டல்)	-	9	6	15
சமுதாயப்பணி பள்ளிகள்	-	2	-	2
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	-	21
	62	160	52	274

1993-94

விவரம்.	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவிபெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்.
கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	56	132	54	242
இதர கல்லூரிகள் உடற்பயிற்சி	-	3	1	4
கீழ்த்திசை (ஒரியண்டல்)	-	9	6	15
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்	-	2	-	2
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	-	21
	63	160	61	284

1994-95

விவரம்.	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவிபெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்.
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை				
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	57	132	72	261
இதர கல்லூரிகள் உடற்பயிற்சி	-	3	1	4
கிழத்திசை (ஓரியண்டல்)	-	9	6	15
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்	-	2	-	2
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	1	22
	64	160	80	304

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

II. ஆசிரியர்கள்/ஆசிரியர் அல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கை

விபரம்.	1984-85	1992-93	1993-94	1994-95
(அ) ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை				
அரசு கல்லூரிகள்	4,347	4,670	4,685	4,687
உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	9,540	11,246	11,261	11,265
உதவிபெறாத தனியார் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகள்	-	1,278	1,298	1,909
மொத்தம்	13,887	17,194	17,244	17,861
(ஆ) ஆசிரியர் அல்லாதோர் எண்ணிக்கை				
அரசு கல்லூரிகள்	-	2,308	2,325	2,340
உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	-	5,262	5,277	5,294
உதவிபெறாத தனியார் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகள்	-	450	470	854
மொத்தம்	-	8,020	8,070	8,488

III. மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

பி.ஏ.	61,802	80,451	83,368	90,586
பி.எஸ்ஸி.	82,596	1,11,363	1,15,431	1,26,543
பி.காம்.	32,028	39,754	50,576	50,769
முதுகலைப் பட்டதாரிகள்	15,858	21,360	23,015	23,108
பிற	-	6,755	8,268	13,195
மொத்தம்	1,92,284	2,59,683	2,80,658	3,04,201

IV. மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக) 1994-95

வ. மாவட்டங்களின் பெயர். எண்	அரசு	உதவிபெறுபவை	சுயநிதி (உதவிபெறாதவை)	பெருமொத்தம்.	மொத்தம் மகளிர்	மொத்தம் மகளிர்	மொத்தம் மகளிர்	மொத்தம் மகளிர்
1. சென்னை	8	4	21	9	7	5	36	18
2. செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்.	3	-	9	2	12	2	24	4
3. வடாற்காடு அம்பேத்கார்	4	1	7	2	4	-	15	3
4. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர்	2	-	-	-	1	-	3	-
5. சேலம்	7	2	6	4	5	-	18	6
6. தர்மபுரி	4	2	-	-	1	1	5	3
7. கோயம்புத்தூர்	5	2	11	3	11	2	27	7
8. பெரியார்	-	-	5	1	9	5	14	6
9. நீலகிரி	1	-	2	2	-	-	3	2
10. தென் ஆற்காடு	5	-	2	1	3	1	10	2
11. புதுக்கோட்டை	3	1	1	-	1	-	5	1
12. மதுரை	2	1	23	5	4	2	29	8
13. திண்டுக்கல் அண்ணா	1	1	4	1	1	-	6	2
14. இராமநாதபுரம்	2	1	1	-	1	1	4	2
15. புகம்பொன்முத்துராமலிங்கம்	-	-	5	1	1	1	9	2
16. காமராஜர்	-	-	8	2	2	2	10	4
17. நெல்லை கட்டபொம்மன்	1	1	13	3	2	1	16	5
18. வ.உ. சிதம்பரனார்	-	-	11	3	3	1	14	4
19. கன்னியாகுமரி	-	-	13	4	3	-	16	4
20. திருச்சிராப்பள்ளி	5	-	8	2	6	3	19	5
21. தஞ்சாவூர்	5	2	6	-	2	-	13	2
22. நாகை காயிதேமில்லத்	3	1	4	1	1	1	8	3
மொத்தம்	64	19	160	46	80	28	304	93

1995 ஏப்ரல் 27

இணைப்புகள்

[1995 ஏப்ரல் 27]

V. விவர சுருக்கம் 1994-95 (இன வாரியாக)

விவரம்.	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறுபவை	உதவி பெறாதவை	மொத்தம்
கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை கலைமற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	57	132	72	261
இதர கல்லூரிகள் ஆசிரியர் கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	1	22
உடற்பயிற்சி	-	3	1	4
கீழ்த்திசை	-	9	6	15
சமுதாய பணிப் பள்ளிகள்	-	2	-	2
மொத்தம்	64	160	80	304

VI. பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட கல்லூரிகளின் விவரம்.

வ.எண்.	பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1.	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்	111
2.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்	58
3.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	44
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்	45
5.	மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக் கழகம்	46
மொத்தம்		304

1995 ஏப்ரல் 27]

VII. பொறியியல் கல்லூரிகள் 1994-95.

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக)

வ.எண்.	மாவட்டம்.	அரசு	அரசு உதவி	சுயநிதி	மொத்தம்
1.	சென்னை	-	-	-	-
2.	செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்.	-	-	12	12
3.	தென் ஆற்காடு-வள்ளலார்	-	-	-	-
4.	விழுப்புரம்-இராமசாமி படையாச்சியார்	-	-	1	1
5.	வடஆற்காடு-அம்பேத்கார்	1	-	1	2
6.	திருவண்ணாமலை சம்புவராயர்	-	-	2	2
7.	தர்மபுரி	1	-	2	3
8.	சேலம்	1	-	2	3
9.	பெரியார்	-	-	2	2
10.	கோயம்புத்தூர்	1	2	7	10
11.	நீலகிரி	-	-	-	-
12.	திருச்சிராப்பள்ளி	1	-	3	4
13.	தஞ்சாவூர்	-	-	2	2
14.	நாகப்பட்டினம் காயிதேமில்லத்	-	-	-	-
15.	புதுக்கோட்டை	-	-	1	1
16.	திண்டுக்கல்-அண்ணா	-	-	2	2
17.	மதுரை	-	1	-	1
18.	பசும்பொன்-முத்துராமலிங்கம்	1	-	1	2
19.	இராமநாதபுரம்	-	-	1	1
20.	காமராஜர்	-	-	2	2
21.	திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன்	1	-	1	2
22.	வ.உ. சிதம்பரனார்	-	-	1	1
23.	கன்னியாகுமரி	-	-	1	1
மொத்தம்		7	3	44	54

[1995 ஏப்ரல் 27]

VIII. பொறியியற் கல்லூரிகள் (மாவட்ட வாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை) 1994-95.

வ. எண்.	மாவட்டம்.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்கள் பட்டப் படிப்பு	எண்ணிக்கை பட்ட மேற் படிப்பு	மொத்தம்.
1.	செங்கல்பட்டு-எம்.ஜி.ஆர்.-சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	12	12,720	-	12,720
2.	விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சியார் சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	1	140	-	140
3.	வட ஆற்காடு அம்பேத்கார் அரசினர் கல்லூரிகள்	1	720	-	720
	சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	1	1,280	-	1,280
4.	திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் சுயநிதிக்கல்லூரிகள்.	2	1,480	-	1,480
5.	தர்மபுரி அரசினர் கல்லூரிகள்	1	180	-	180
	சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	2	2,320	-	2,320
6.	சேலம் அரசினர் கல்லூரிகள்	1	960	40	1,000
	சுயநிதிக்கல்லூரிகள்	2	960	-	960
7.	பெரியார் சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	2	2,240	-	2,240
8.	கோயம்புத்தூர் அரசினர் கல்லூரிகள்	1	1,280	100	1,380
	அரசு மானியம் பெறுபவை	2	2,112	360	2,472
	சுயநிதிக்கல்லூரிகள்	7	4,440	-	4,440

1995 ஏப்ரல் 27]

வ. எண்.	மாவட்டம்.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்கள் பட்டப் படிப்பு	எண்ணிக்கை பட்ட மேற் படிப்பு	மொத்தம்.
9.	திருச்சிராப்பள்ளி				
	அரசினர் கல்லூரிகள் (ஆர்இசி)	1	860	-	860
	சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	3	1,040	-	1,040
10.	தஞ்சாவூர்				
	சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	2	2,240	-	2,240
11.	புதுக்கோட்டை				
	சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	1	720	-	720
12.	திண்டுக்கல்-அண்ணா				
	சுயநிதிக் கல்லூரி	2	1,440	-	1,440
13.	மதுரை				
	அரசு மானியம் பெறுபவை	1	1,056	60	1,116
14.	பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம்				
	அரசினர் கல்லூரி	1	800	20	820
	சுயநிதிக் கல்லூரி	1	140	-	140
15.	இராமநாதபுரம்				
	சுயநிதிக் கல்லூரி	1	1,000	-	1,000
16.	காமராசர்				
	சுயநிதிக் கல்லூரி	2	2,280	-	2,280
17.	திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன்				
	அரசினர் கல்லூரி	1	800	-	800
	சுயநிதிக் கல்லூரி	1	1,080	-	1,080
18.	சிதம்பரனார்				
	சுயநிதிக் கல்லூரி	1	1,040	-	1,040
19.	கன்னியாகுமரி				
	சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720	-	720
மொத்தம்		54	46,048	580	46,628.

IX. பாலிடெக்னிக்குகளின் எண்ணிக்கை மாவட்ட வாரியாக.

வ.எண்.	மாவட்டம்.	அரசு	அரசு உதவி	சுயநிதி	மொத்தம்.
1. சென்னை	7	2	1	10	
2. செங்கற்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்.	-	3	15	18	
3. தென்னாற்காடு வள்ளலார்	-	1	1	2	
4. விழுப்புரம்-இராமசாமி படையாச்சியார்	-	-	1	1	
5. வடஆற்காடு-அம்பேத்கார்	1	1	2	4	
6. திருவண்ணாமலை- சம்புவராயர்	-	-	1	1	
7. தர்மபுரி	1	-	2	3	
8. சேலம்.	-	2	7	9	
9. பெரியார்	-	2	6	8	
10. கோயம்புத்தூர்	2	6	6	14	
11. நீலகிரி	1	1	-	2	
12. திருச்சிராப்பள்ளி	1	2	4	7	
13. தஞ்சாவூர்	-	2	2	4	
14. நாகப்பட்டினம்- காயிதேமில்லத்	1	2	1	4	
15. புதுக்கோட்டை	1	-	2	3	
16. திண்டுக்கல்-அண்ணா	-	2	2	4	
17. மதுரை	2	1	5	8	
18. பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம்	1	1	2	4	
19. இராமநாதபுரம்	-	1	-	1	
20. காமராஜர்	-	4	4	8	
21. திருநெல்வேலி- கட்டபொம்மன்	-	1	6	7	
22. வ.உ. சிதம்பரனார்	2	-	2	4	
23. கன்னியாகுமரி	1	1	4	6	
மொத்தம்	21	35	76	132	

1995 ஏப்ரல் 27]

X. பாலிடெக்னிகுகள் மாவட்ட வாரியாக மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1994-95

வ.எண்.	மாவட்டம்.	பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் பட்டப் படிப்பு	எண்ணிக்கை முதுநிலை பட்டப் படிப்பு	மொத்தம்
1.	சென்னை				
	அரசு	7	2,985	70	3,055
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	660	60	720
	சுயநிதி	1	540	-	540
2.	செங்கற்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	3	1,470	50	1,520
	சுயநிதி	15	7,460	-	7,460
3.	தென்னாற்காடு-வள்ளலார்				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	900	-	900
	சுயநிதி	1	540	-	540
4.	விழுப்புரம்-இராமசாமி படையாச்சியார்				
	சுயநிதி	1	720	-	720
5.	வடஆற்காடு-அம்பேத்கார்				
	அரசு	1	540	-	540
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
	சுயநிதி	2	1,080	-	1,080
6.	திருவண்ணாமலை- சம்பவராயர்				
	சுயநிதி	1	630	-	630
7.	தர்மபுரி				
	அரசு	1	540	-	540
	சுயநிதி	2	760	-	760
8.	சேலம்				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1,380	60	1,440
	சுயநிதி	7	3,900	-	3,900

வ.எண். மாவட்டம். பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை எண்ணிக்கை
எண்ணிக்கை பட்டப் முதநிலை மொத்தம்
படிப்பு பட்டப்
படிப்பு

9. பெரியார்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	990	-	990
சுயநிதி	6	3,300	-	3,300
10. கோயம்புத்தூர்				
அரசு	2	1,020	50	1,070
அரசு மான்யம் பெறுபவை	6	2,820	80	2,900
சுயநிதி	6	3,240	-	3,240
11. நீலகிரி				
அரசு	1	450	-	450
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	360	-	360
12. திருச்சிராப்பள்ளி				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1,050	24	1,074
சுயநிதி	4	2,340	-	2,340
13. தஞ்சாவூர்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	825	-	825
சுயநிதி	2	1,080	-	1,080
14. நாகப்பட்டினம்-காயிதேமில்லத்				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1,080	-	1,080
சுயநிதி	1	720	-	720
15. புதுக்கோட்டை				
அரசு	1	480	-	480
சுயநிதி	2	1,080	-	1,080
16. திண்டுக்கல்-அண்ணா				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	780	-	780
சுயநிதி	2	1,260	-	1,260
17. மதுரை				
அரசு	2	960	-	960
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	165	-	165
சுயநிதி	5	2,700	-	2,700

1995 ஏப்ரல் 27]

வ.எண்.	மாவட்டம்.	பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் பட்டப் படிப்பு	எண்ணிக்கை பட்டப் படிப்பு	முதுநிலை மொத்தம்
18.	பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம்				
	அரசு	1	540	-	540
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	900	-	900
	சுயநிதி	2	1,260	-	1,260
19.	இராமநாதபுரம்				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
20.	காமராஜர்				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	4	2,325	-	2,325
	சுயநிதி	4	2,160	-	2,160
21.	திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன்				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
	சுயநிதி	6	2,880	-	2,880
22.	சிதம்பரனார்				
	அரசு	2	1,080	-	1,080
	சுயநிதி	2	1,080	-	1,080
23.	கன்னியாகுமரி				
	அரசு	1	600	-	600
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
	சுயநிதி	4	2,340	-	2,340
மொத்தம்		132	69,210	394	69,604